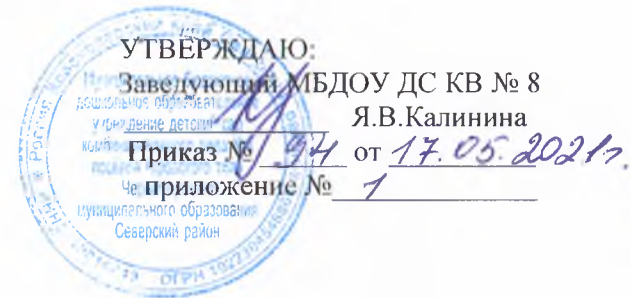


Приложение к годовому плану на 2020-2021 уч. год

ПЛАН  
принят на педагогическом совете  
МБДОУ ДС КВ № 8  
Протокол № 5 от 17.05.2021г.



**ПЛАН**  
**ЛЕТНЕ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**  
**МБДОУ ДС КВ № 8**  
**пгт. Черноморского МО Северский район**

2021 год

## Организация работы МБДОУ ДС КВ № 8 на летний период 2021 года.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях в соответствии с ФГОС ДО.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

<b>№ п/п</b>	<b>Особенности организации</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Специалисты и воспитатели
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Организация мероприятий	Ответственный
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Старший воспитатель
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Старшая медсестра, воспитатели групп
5.	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «ОБЖ» в соответствии с планом групп.	Воспитатели
6.	После тихого часа проводить подъем в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели групп, старшая медсестра
7.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	Воспитатели групп старшая медсестра

## ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для игр детей на участках</li> <li>• озеленение участков и территории,</li> <li>• наглядная информация для родителей.</li> </ul>	Июнь	Заведующий Ст. воспитатель
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Июнь	Ст. воспитатель
3	Контроль за обеззараживанием групповых помещений	ежедневно	Заведующий Ст. воспитатель
4	Контроль за профилактическими мероприятиями, направленными на предупреждение коронавирусной инфекции	постоянно	Заведующий Ст. воспитатель
5	Своевременное выявление и изоляция заболевших детей	постоянно	Ст. мед. сестра
6	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание).	Июнь	Ст. воспитатель
7	Организация двигательной деятельности детей.	Июнь-Август	Ст. мед. сестра Ст. воспитатель
8	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	Ст. мед. сестра
9	Организация детской познавательной деятельности в условиях лета.	Июль	Воспитатели



10	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	Июль	Зам.зав.по ХР Заведующий
11	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).	Август	Инструктор по физ. культуре Ст. воспитатель
12	Планирование работы в рамках образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	Июнь - Август	Ст. воспитатель
13	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	Ст. мед. сестра
14	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Периодически	Ст. мед. сестра Ст. воспитатель
15	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Август	Зав. производством
16	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Ст. мед. сестра Ст. воспитатель
17	Хранение продуктов в летний период	1р в месяц	Зав. производством
18	Контроль готовности участков к приему детей	Ежедневно	Ст. воспитатель Ст. мед. сестра
19	Контроль осуществления режима проветривания	Ежедневно	Ст. мед. сестра

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели 1 младшей группы

2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	регулярно	Воспитатели групп
3.	Выпуск очередного номера газеты для родителей	Июнь	Воспитатели
4.	<b>Консультации для родителей:</b> 1.«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». 2.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	Июнь Июль Июль	Логопеды Воспитатели групп
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Август	Заведующий
6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Июнь – Август	Заведующий Зам. зав. по ХР
7.	Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп	Август	Инструктор по физ.культуре
8.	Оформление родительских выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	Июнь – Август	Педагоги
9.	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.	Июнь – Август	Педагоги

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	Ст. медсестра
2	Организация и проведение конкурса «Эстетика оформления участка»	до 1 Июня	Ст. воспитатель

3	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Организация режима дня с учетом САНПИН»	Июнь	Ст. медсестра
4	«Организация двигательной активности детей в летний период»	Май	Инструктор по физ.культуре
5	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей».	Июнь	Ст. медсестра
7	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период»	Июнь	Муз руководитель
8	<b>Стендовые консультации для педагогов:</b> – «Посильный труд дошкольников на воздухе», – «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» – «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»	Июнь	Ст. воспитатель
9	<b>Консультации для аттестующихся:</b> Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации.	Июнь	Ст. воспитатель
10	<b>Выставка в методическом кабинете</b> «Методическая и литература для работы с детьми в летний период».	Июнь	Ст. воспитатель
11	Оформление сайта детского сад.	Июнь- Август	Делопроизводитель Ст. воспитатель
12	Разработка проекта годового плана на 2021-2022 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Ст. воспитатель
13	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Ст. воспитатель



## АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Проведение инструктажей: - по охране жизни и здоровья воспитанников - охране труда на рабочем месте - пожарной безопасности - антитеррору и действиям в чрезвычайной ситуации	май	Заведующий, зам.зав. по ХР
2	Замена песка в песочницах		Заведующий, зам.зав. по ХР
3	Окапывание кустов, беление деревьев и бордюров, оформление клумб, работа на огороде	май	Заведующий, зам.зав. по ХР
4	Ремонт и покраска оборудования на участках	май	Воспитатели групп
5	Восстановление «Тропы здоровья», обновление разметки на асфальте площадки по ПДД	июнь	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель
6	Пополнение информационного пространства сайта учреждения	2 раза в месяц	Старший воспитатель Заведующая, зам.зав. по ХР
7	Косметический ремонт всех групп	июнь	Воспитатели групп ,зам.зав. по ХР

## ПЛАН ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

№ п\п	Общие тематические развлечения и праздники	Сроки	Ответственные
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Дадим шар земной детям!»	1 Июня	Педагоги всех возрастных групп
2	Развлечение «В гостях у хозяйюшки»	Июнь	Педагоги младших групп
3	Развлечение «Моя Родина - Россия»	Июнь	Педагоги старших групп
4	Развлечение: «В стране мыльных пузырей»	Июнь	Педагоги младших групп
5	«Праздник мыльных пузырей»	Июнь	Педагоги старших групп
6	Развлечение «В гостях у светофорика»	Июнь	Педагоги младших групп
7	Развлечение: «В стране дорожных знаков»	Июнь	Педагоги старших групп
8	Музыкальный конкурс «Играем, танцуем, поём» (С родителями)	Июль	Педагоги младших групп
9	Музыкальный конкурс «Играем, танцуем, поём» (С родителями)	Июль	Педагоги старших групп
10	Досуг «Моя семья - моя страна»	Июль	Педагоги младших групп
11	Досуг «Моя семья - моя страна»	Июль	Педагоги старших групп
12	Развлечение: «День здоровья»	Июль	Педагоги младших групп
13	Развлечение: «День здоровья»	Июль	Педагоги старших групп
14	Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж»	Июль	Педагоги младших групп

15	Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж»	Июль	Педагоги старших групп
16	Досуг спортивный «В стране Великании»	Август	Педагоги младших групп
17	Досуг спортивный «В стране Великании»	Август	Педагоги старших групп
18	Праздник : «День Нептуна»	Август	Педагоги младших групп
19	Праздник : «День Нептуна»»	Август	Педагоги старших групп
20	Развлечение: «Как цыплята солнце искали»	Август	Педагоги младших групп
21	Развлечение: «Чудеса с воздухом»	Август	Педагоги старших групп
22	Развлечение: «Поляна игрушек»	Август	Педагоги младших групп
23	Развлечение: «Путешествие по дорогам сказок»	Август	Педагоги старших групп
22	Музыкальное развлечение «До свидания, лето!»	Август	Педагоги всех возрастных групп

## **Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период**

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

### **Задачи работы с детьми:**

#### **«Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»:**



1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

**«Социально – коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**«Речевое развитие»**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.



**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период  
(на неделю)**

<b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b>	<b><u>Познавательное развитие</u></b>	<b><u>Речевое развитие</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседы, общение</li> <li>➤ Игровые ситуации, игры-путешествия</li> <li>➤ Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий</li> <li>➤ Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов</li> <li>➤ Ситуативные беседы</li> <li>➤ Социально-коммуникативные игры</li> <li>➤ Трудовая деятельность</li> <li>➤ Сюжетно – ролевые игры</li> <li>➤ Режиссерские игры</li> <li>➤ Театрализованная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассматривание, обследование, наблюдения</li> <li>➤ Опыты, экспериментирование</li> <li>➤ Творческие задания</li> <li>➤ Проблемные ситуации</li> <li>➤ Тематические выставки</li> <li>➤ Дидактические игры</li> <li>➤ Интеллектуальные игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ситуативные разговоры, беседы, общение</li> <li>➤ Чтение и обсуждение литературных произведений</li> <li>➤ Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек</li> <li>➤ Сочинение и отгадывание загадок</li> <li>➤ Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество</li> </ul>
<p align="center"><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рисование</li> <li>➤ Аппликация</li> <li>➤ Лепка</li> <li>➤ Конструирование</li> <li>➤ Музыкальные занятия, прослушивание музыки</li> </ul>	<p align="center"><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку</li> <li>➤ Подвижные игры</li> <li>➤ Игры – соревнования</li> <li>➤ Игры с элементами спорта</li> <li>➤ Народные игры</li> <li>➤ Хороводные игры</li> <li>➤ Физкультурные занятия</li> <li>➤ Физкультурные досуги и праздники</li> </ul>	

## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема недели	Тема дня: Младший возраст	Тема дня: Старший возраст
<b>Цель:</b> создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.			
01.06-04.06	1 неделя  «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»	День защиты детей	День защиты детей
		Наблюдение за объектами живой природы на участке группы. Заучивание стихов.	Наблюдение за объектами живой природы на участке группы. Заучивание стихов.
		Летний вернисаж	Летний вернисаж
		День экспериментирования.	День экспериментирования.
		Развлечение: «Солнышко и тучка». (Сборник «Забавы для малышей»)	Развлечение: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»
<b>Цель:</b> Воспитание любви к Родине.			
07.06-11.06.	2 неделя  «Россия – родина моя»	Беседа «Мой любимый детский сад».	Беседа «Мой любимый детский сад».
		Беседа «Кто о нас заботится детском саду».	Беседа «Моя малая родина - Кубань»
		Беседа «Уголок России – отчий дом».	Беседа « Наш дом – Россия». Великие люди России.
		Выставка совместных рисунков детей и родителей «Моя Кубань, мой детский сад»	Выставка рисунков «Поселок глазами детей».
		Развлечение: «В гостях у хозяйшки»	Развлечение: «Моя Родина - Россия»
<b>Цель:</b> Развивать познавательную активность детей дошкольного возраста.			

14.06 - 18.06	3 неделя <i>По выбору детей</i> <i>«Научился сам - научи друга»</i>	День мастерилочек	День мастерилочек
		День доктора Айболита	День доктора Айболита
		День дружбы	День дружбы
		День почемучки	День почемучки
		День мыльных пузырей <b>Развлечение: «В стране мыльных пузырей»</b>	День мыльных пузырей <b>«Праздник мыльных пузырей»</b>
<b>Цель:</b> Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.			
21.06– 25.06	4 неделя <i>«Правила дорожные знает каждому положено»</i>	День светофора Беседа «Уроки Светофорика»	День светофора Беседа «Безопасное поведение на улице»
		День правил дорожного движения Беседа «Как правильно переходить улицу». Игра «Красный, желтый, зеленый».	День правил дорожного движения Беседа «Зачем нужны дорожные знаки» Составление памяток по правилам дорожного движения.
		День транспорта Проигрывание ситуаций по ПДД. Игры на участке детского сада.	День транспорта Проигрывание ситуаций по ПДД. Игры на участке детского сада.
		День пешехода	День пешехода
		<b>Развлечение:</b> <b>«В гостях у светофорика»</b>	<b>Развлечение:</b> <b>«В стране дорожных знаков»</b>
<b>Цель:</b> Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству			

28.06-02.07	1 неделя <i>«В гостях у госпожи мелодии»</i>	Музыкально - литературный час «В стране веселых песен»	Музыкально - литературный час «В стране веселых песен»
		Музыкально-ритмические движения: Муз. дид. игра танец	Музыкально-ритмические движения: Муз. дид. игра танец
		«Путешествие в сказку» по музыке к балету П.И. Чайковского «Щелкунчик» Вечер музыкальных загадок. Муз-подв. игры	«Путешествие в сказку» по музыке к балету П.И. Чайковского «Щелкунчик» Драматизация «У страха глаза велики» Вечер музыкальных загадок. Муз-подв. игры
		Знакомство с музыкальными инструментами «Музыкальные инструменты своими руками» - выставка - «О чем рассказала музыка»- досуг - беседы по произведениям П.И.Чайковского из цикла «Детский альбом»	Знакомство с музыкальными инструментами «Музыкальные инструменты своими руками» - выставка Развлечение «Ударные инструменты в гостях у ребят»
		<b>Музыкальный конкурс «Играем, танцуем, поём» (С родителями)</b>	<b>Музыкальный конкурс «Играем, танцуем, поём» (С родителями)</b>
<b>Цель:</b> Воспитание любви и уважения к близким, к своей стране.			



05.07 – 09.07	2 неделя «Моя семья»	Оформление фотовыставки «Мама, папа, я — творческая семья» Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» С/р и: «Семья»	Оформление фотовыставки «Мама, папа, я — творческая семья» Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» С/р и: «Семья»
		Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья»	Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья»
		Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски- гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета	Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски- гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета
		<b>Досуг «Моя семья - моя страна»</b>	<b>Досуг «Моя семья - моя страна»</b>
<b>Цель:</b> Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни			
12.07 – 16.07	3 неделя «Неделя здоровья»	Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.	Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.
		Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».	Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».
		Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать»,	Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать»,



		«Могут ли соль, дым, воздух и вода нанести вред здоровью».	«Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».
		Памятка «В каких продуктах живут витамины». Оформление газеты «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»	Памятка «В каких продуктах живут витамины». Оформление газеты «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»
		<b>Развлечение: «День здоровья»</b>	<b>Развлечение: «День здоровья»</b>
<b>Цель:</b> Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей			
19.07 - 23.07	4 неделя	Оформление книжных уголков в группах по теме	Оформление книжных уголков в группах по теме
	<i>По выбору детей</i>	Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность.	Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность.
		Чтение художественной литературы по теме	Литературные встречи «Читаем стихи о лете»
	<i>«Солнечное лето!»</i>	Забавы с мячом	Забавы с мячом
		<b>Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж»</b>	<b>Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж»</b>
<b>Цель:</b> Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.			
26.07-30.07	5 неделя <i>«Все что не известно, очень»</i>	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды»	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды П/и «Водяной»

<i>интересно!»</i>	<p>Беседа о витаминах в овощах и фруктах  Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи»  «Чудесный мешочек»  И/у «Здоровей-ка» подскоки и бег, прыжки.  С/р игра «Больница»</p>	<p>Беседа о витаминах в овощах и фруктах  Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»  Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи»  «Чудесный мешочек»  Труд в природе: прополка и рыхление.  И/у «Здоровей-ка» подскоки и бег, прыжки.  С/р игра «Больница»</p>
	<p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)  Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д.)  Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»  Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)  Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой.  Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>	<p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)  Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д )  Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»  Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)  Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой.  Д/и «Дорисуй»</p>
	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.  Наблюдение за действиями воспитателя  Конкурс «Самая лучшая поделка»  И/у «Пролезь в открытку»  «Куда спряталась монетка»  «Почему из стакана не проливается вода?»  Аппликация из шерстяных ниток  «Волшебные цветы»</p>	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.  Наблюдение за действиями воспитателя  Конкурс «Самая лучшая поделка»  И/у «Пролезь в открытку»  «Куда спряталась монетка»  «Почему из стакана не проливается вода?»  Аппликация из шерстяных ниток  «Волшебные цветы»  Игры с бусинками – выкладывание узора</p>

		<p>Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.</p> <p><b>Досуг спортивный «В стране Великании»</b></p>	<p>Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) <b>Досуг спортивный «В стране Великании»</b></p>
<b>Цель:</b> Развитие познавательной активности дошкольников.			
02.08–06.08	1 неделя  <i>«У воды и на воде»</i>	Закаляйкин день	Закаляйкин день
		День воды и песка	День воды и песка
		День чистоты	День чистоты
		День в мире аквариумов	День в мире аквариумов
		<b>Праздник : «День Нептуна»</b>	<b>Праздник : «День Нептуна»</b>
<b>Цель:</b> Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.			
09.08 - 13.08	2 неделя	«Невидимый мир микробов»	«Невидимый мир вокруг нас»
		«Волшебная радуга»	«Что такое энергия и откуда она берется»

	<i>«Неделя следопыта»</i>	«Волшебница вода»	«Путешествие с Фиксиками в мире электричества»
		«Где, чей след»	« Волшебный магнит»
		<b>Развлечение: «Как цыплята солнце искали»</b>	<b>Развлечение: «Чудеса с воздухом»</b>

**Цель:** продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.

16.08 - 20.08	3 неделя <i>По выбору детей</i> <b>«Неделя сказок»</b>	Оформление книжных уголков «Здесь живет сказка». (настольный театр)	Оформление книжных уголков «Здесь живет сказка» (настольный театр)
		Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов;	Экскурсия в библиотеку
		«Веселый колобок» (аппликация) Путешествие по сказке «Теремок».	«Там на неведомых дорожках» (лепка) Викторина «Путешествие в сказку».
		Путешествие по сказкам «Сказки дедушки Корнея».	«В гостях у сказки» – прослушивание сказок в аудиозаписи. «В некотором царстве, в некотором государстве» – прослушивание сказок в аудиозаписи.
		<b>Развлечение: «Поляна игрушек»</b>	<b>Развлечение: «Путешествие по дорогам сказок»</b>

**Цель:** Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.



23.08 - 31.08	4 неделя  «До свидания лето»	<p><i>День летних именинников</i> Чтение стихов, посвященных именинникам Разгадывание кроссвордов Конкурс рисунка «Фантастическое животное» «Лучшее пожелание» Загадывание загадок Изготовление подарков для именинников Поздравления именинников Музыкальный концерт: Исполнение песен С/р игра: «Кафе: Приглашаю на День рождения»</p>	<p><i>День летних именинников</i> Чтение стихов, посвященных именинникам Разгадывание кроссвордов Конкурс рисунка «Фантастическое животное» «Лучшее пожелание» Загадывание загадок Изготовление подарков для именинников Поздравления именинников Музыкальный концерт: Исполнение песен С/р игра: «Кафе: Приглашаю на День рождения»</p>
		Изготовление поделок из природного материала «Чудеса лета».	Изготовление поделок из природного и бросового материала «Что нам лето подарило». Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)
		Беседы «Чем вам запомнилось лето» Рисунки на асфальте.	Беседы «Чем вам запомнилось лето» Рисунки на асфальте.
		Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями	Оформление альбома совместно с родителями «Как я провел лето». Составление рассказа о летних впечатлениях малыша.



		<p>Оформление фотовыставки «Вот оно какое наше лето».</p> <p><b>Музыкальное развлечение «До свидания, лето!»</b></p>	<p>Оформление фотовыставки «Вот оно какое наше лето».</p> <p><b>Музыкальное развлечение «До свидания, лето!»</b></p>
--	--	--	--