**Тематическое планирование в старшей группе компенсирующей направленности на 2019-2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц,****неделя** | **Лексическая тема** | **Итоговое мероприятие** |
| Сентябрь | Обследование детей учителем-логопедом. Заполнение речевых карт. Мониторинг развития детей воспитателями и педагогом-психологом. Заполнение листов оценки  | Праздник «День знаний»  |
| Октябрь, 1- я неделя  | Осень. Признаки осени. Деревья осенью  | Интегрированное занятие «Как лебедь остался один» из цикла «Новые развивающие сказки»  |
| Октябрь, 2-я неделя  | Огород. Овощи.Буква Бб. Звуки [п], [п'], [б], [б'].  | Коллективная аппликация «Вот так урожай!»  |
| Октябрь, 3-я неделя  | Сад. Фрукты.Буква Бб. Звуки [б], [б'], [п], [п'].  | Выставка рисунков «Мои любимые фрукты»  |
| Октябрь, 4-я неделя  | Лес. Грибы и лесные ягоды.Буква Дд. Звуки [д], [д'], [т], [т'].  | Инсценировка сказки В. Сутеева «Под грибом»  |
| Октябрь, 5-я неделя | По выбору детей |  |
| Ноябрь, 1- я неделя  | Одежда.Буква Дд. Звуки [д], [д'], [т], [т']. | Вечер досуга с использованием фольклорного материала (потешек, частушек, прибауток)  |
| Ноябрь, 2-я неделя  | Обувь.Буква Гг. Звуки [г], [г'], [к], [к']. | Спортивный праздник  |
| Ноябрь, 3-я неделя  | Игрушки.Буква Гг. Звуки [г], [г'], [к], [к'] | Изготовление игрушек из природного материала для младшей группы  |
| Ноябрь, 4-я неделя  | Посуда.Буква Вв. Звуки [в], [в'], [ф], [ф'].  | Выставка поделок из пластилина, соленого теста «Моя любимая чашка» (совместное с родителями творчество)  |
| Декабрь, 1 - я неделя  | Зима. Зимующие птицы Буква Вв. Звуки [ф], [ф'],[в], [в'].  | Интегрированное занятие «Как сорока клеста судила» из цикла «Новые развивающие сказки» |
| Декабрь, 2-я неделя  | Домашние животные зимой Буква Вв. Звуки [ф], [ф'], [в], [в'] | Интегрированное занятие «Как щенок узнал, кто всех важнее» из цикла «Новые развивающие сказки»  |
| Декабрь, 3-я неделя  | Дикие животные зимой Звуки [ф], [ф'], [в], [в'] | Интегрированное занятие «Как олененку маму искали» из цикла «Новые развивающие сказки»  |
| Декабрь, 4-я неделя  | Новый год Буква Хх. Звуки [х], [х'], [к], [к'], [г], [г'].  | Новогодний утренник  |
| Январь, 1- я неделя  | У детей зимние каникулы  |  |
| Январь, 2-я неделя  | Мебель.Звук [х]. [к],  | Конструирование кукольной мебели из деталей деревянного конструктора по схемам и описанию  |
| Январь, 3-я неделя  |  Транспорт Буква Ыы. Звуки [ы] - [и]  | Экскурсия «На нашей улице». Сюжетно-ролевая игра «Летим в отпуск»  |
| Январь, 4-я неделя |  Профессии на транспортеБуква Ыы Звук [ы].  | Спортивное развлечение «Правила дорожного движения» |
| Январь, 5-я неделя | По выбору детей |  |
| Февраль, 1- я неделя  | Детский сад. Профессии БукваСс. Звуки [с], [с']. БукваСс | Экскурсии на пищеблок, в банно-прачечный комплекс, в оздоровительный комплекс, в кабинет старшего воспитателя  |
| Февраль, 2-я неделя  | Профессии. Швея Звуки [с], [с'] | Коллективный коллаж «Нарядные куклы»  |
| Февраль, 3-я неделя | Наша армия Буква Зз. Звуки [з], [з']. | Праздничный утренник  |
| Февраль, 4-я неделя  | Стройка. Профессии строителейЗвуки [с], [с'], [з], [з'] | Спортивный праздник  |
| Март, 1- я неделя  | Весна. Приметы весны. Мамин праздник. Буква Шш. Звук [ш].  | Праздничный утренник  |
| Март, 2-я неделя | Комнатные растенияЗвуки [с], [ш] | Проект «Комнатные растения – наши друзья» |
| Март, 3-я неделя  | Пресноводные и аквариумные рыбы Буква Жж.Звук [ж].  | Интегрированное занятие «Как чуть не погибла плотвичка» из цикла «Новые развивающие сказки»  |
| Март, 4-я неделя  | Наш край, наш поселокЗвуки [ш], [ж] | Просмотр видиоролика о поселке |
| Апрель, 1- я неделя  | Весенние работы на селе Звуки [з], [ж] | Посадка лука, укропа, салата в центре природы |
| Апрель, 2-я неделя  | КосмосБуква Ээ. Звук [э].  | Комплексное занятие «Космическое путешествие» |
| Апрель, 3-я неделя  | Откуда хлеб пришел? Звуки [с], [з], [ш], [ж] | Показ презентации о хлебе |
| Апрель, 4-я неделя  | ПочтаЗвуки [к], [г], [х] | Сюжетно-ролевая игра «Почта» |
| Май, 1- я неделя | У детей весенние каникулы  |  |
| Май, 2-я неделя  | День ПобедыЗвуки [в], [ф] | Утренник посвященный 9 мая |
| Май, 3-я неделя  | Правила дорожного движения | Сюжетно-ролевая игра «Дядя Степа — постовой»  |
| Май, 4-я неделя  | Лето. Насекомые. Цветы на лугу | Интегрированное занятие «Как девочка еще раз встретила кузнечика» из цикла «Новые развивающие сказки» |

**Тематическое планирование в подготовительной группе компенсирующей направленности на 2019-2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц, неделя** | **Лексическая тема** | **Итоговое мероприятие** |
| Сентябрь, 1 – 3 недели | Обследование детей учителем-логопедом. Заполнение речевых карт. Монито-ринг развития детей воспитателями. Заполнение листов оценки. | Праздник «День знаний» |
| Сентябрь,4-я неделя | «Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью».Звук [j]. Буква Йй. | Интегрированное занятие с использованием картин И. Левитана «Сумерки. Луна» и Ф. Васильева «Болото в лесу из цикла Четыре времени года». Лэпбук «Здравствуй, осень!» |
| Октябрь1-я неделя | «Овощи. Труд взрослых на полях и огородах». Звук [j]. Буква Йй. | Выставка «Дары осени» (работы детей совместно с родителями) Лэпбук «Овощи» |
| Октябрь2-я неделя | «Фрукты. Труд взрослых в садах». Звук [j]. Буква Ее. | Фольклорный праздник. Лэпбук «Фрукты» |
| Октябрь3-я неделя | «Насекомые. Подготовка насекомых к зиме» Звук [j]. Буква Ее. | Осенний бал «Очей очарованье» |
| Октябрь4-я неделя | «Перелётные птицы. Водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету». Звук [j]. Буква Ее. | Экскурсия в осенний парк. Наблюдение за птицами.Лэпбук «Птицы» |
| Октябрь5-я неделя | По выбору детей |  |
| Ноябрь1-я неделя | «Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных». Звук [j]. Буква Ю ю. | Фотовыставка «Наши питомцы» |
| Ноябрь2-я неделя | «Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме». Звук [j]. Буква Юю. | Выставка рисунков «В осеннем лесу» (совместное с родителями творчество). Лэпбук «Животные наших лесов» |
| Ноябрь3-я неделя | «Осенние одежда, обувь, головные уборы» Звук [j]. Буква Яя. | Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». Лэпбук «Одежда» |
|  |  |  |
| Ноябрь4-я неделя | «День матери» Звук [j]. Буква Яя. | Праздник, посвященный Дню матери. Лэпбук «День матери» |
| Декабрь1-я неделя | «Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой».Звук [j]. Буквы Йй, Ее, Ёё, Юю, Яя. | Интегрированное занятие с использованием картин И. Грабаря «Зимний вечер» и И. Шишкина «Зима» из цикла «Четыре времени года» |
| Декабрь2-я неделя | «Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель». Звук [j]. Буквы Йй, Ее, Ёё, Юю, Яя. | Лэпбук «Мебель» |
| Декабрь3-я неделя | «Посуда. Виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда». Звук [ц]. Буква Цц. | Коллективная аппликация «Праздничный стол» |
| Декабрь4-я неделя | «Новый год». Звук [ч]. Буква Чч. | Новогодний костюмированный бал |
| Январь1,2-я неделя | У детей зимние каникулы. |  |
| Январь3-я неделя | «Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия». Звук [ч]. Буква Чч.  | Сюжетно-ролевая игра «На поезде» |
| Январь4-я неделя | «Профессии взрослых. Трудовые действия». Звук [щ]. Буква Щщ. | Фотовыставка «Профессии моих родителей» (совместное с родителями творчество). |
| Январь5-я неделя | «Труд на селе зимой». Звуки [ч], [щ]. Буквы Ч, Щ. | Интегрированное занятие с использованием картины И. Грабаря «Февральская лазурь» из цикла «Четыре времени года» |
| Февраль1-я неделя | «Орудия труда. Инструменты».Звук [л]. Буква Лл. | Совместное занятие с родителями «Делаем скворечник» |
| Февраль2-я неделя | «Животные жарких стран, повадки, детеныши». Звуки [л]-[л']. Буква Лл. | Лэпбук «Животные жарких стран» |
|  |  |  |
| Февраль3-я неделя | «Комнатные растения, размножение, уход». Звуки [л]-[л']. Буква Лл. | Праздник «День защитника Отечества». Лэпбук |
| Февраль4-я неделя | «Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы» Звуки [л]-[л']. Буква Лл. | Лэпбук «Обитатели подводного царства» |
| Март1-я неделя | «Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник».Звуки [р]-[р']. Буква Рр. | Праздник ко дню 8-го марта. |
| Март2-я неделя | «Наша Родина – Россия». Звуки [р]-[р']. Буква Рр. | Интегрированное занятие с использованием картины И. Грабаря «Март» |
| Март3-я неделя | «Москва – столица России».Буква Ь. | Просмотр видеофильма «Моя Москва» |
| Март4-я неделя | «Наш родной город». Буква Ь. | Экскурсия. |
| Март5-я неделя | По выбору детей |  |
| Апрель 1-я неделя | «Мы читаем. Знакомство с творчеством С.Я. Маршака»Буква Ь. | Викторина по произведениям С.Я. МаршакаЛэпбук «Любимые детские писатели» |
| Апрель 2-я неделя | «Мы читаем. Знакомство с творчеством К. И.Чуковского». Буква Ъ. | Драматизация фрагментов сказок К.И. Чуковского Лэпбук «Любимые детские писатели» |
| Апрель 3-я неделя | «Мы читаем. Знакомство с творчеством С.В. Михалкова». Буква Ъ. | Выставка рисунков «Моя любимая книжка» (совместное с родителями творчество) |
| Апрель 4-я неделя | «Мы читаем. Знакомство с творчеством А.Л. Барто».  | Вечер «Наши любимые поэты»Лэпбук «Любимые детские писатели» |
| Май1-я неделя | У детей весенние каникулы. | Интегрированное занятие с использованием картины И. Грабаря «Вешний поток» и В. Бялыницкого-Бирули «Изумруд весны» из цикла «Четыре времени года» |
| Май2-я неделя | «Поздняя весна. Растения и животные весной. Перелетные птицы весной». | Интегрированное занятие с использованием картин С. Жуковского «Весенняя вода» и Н. Дубровского «Весенний вечер» из цикла «Четыре времени года» |
| Май3-я неделя | «Мы читаем. Знакомство с творчеством А.С. Пушкина». | Выставка поделок «В мире сказок А.С. Пушкина» (совместное с родителями творчество) Лэпбук по сказкам А.С. Пушкина |
| Май4-я неделя | «Скоро в школу. Школьные принадлежности». | Праздник «До свидания, детский сад!» |
|  |  |  |