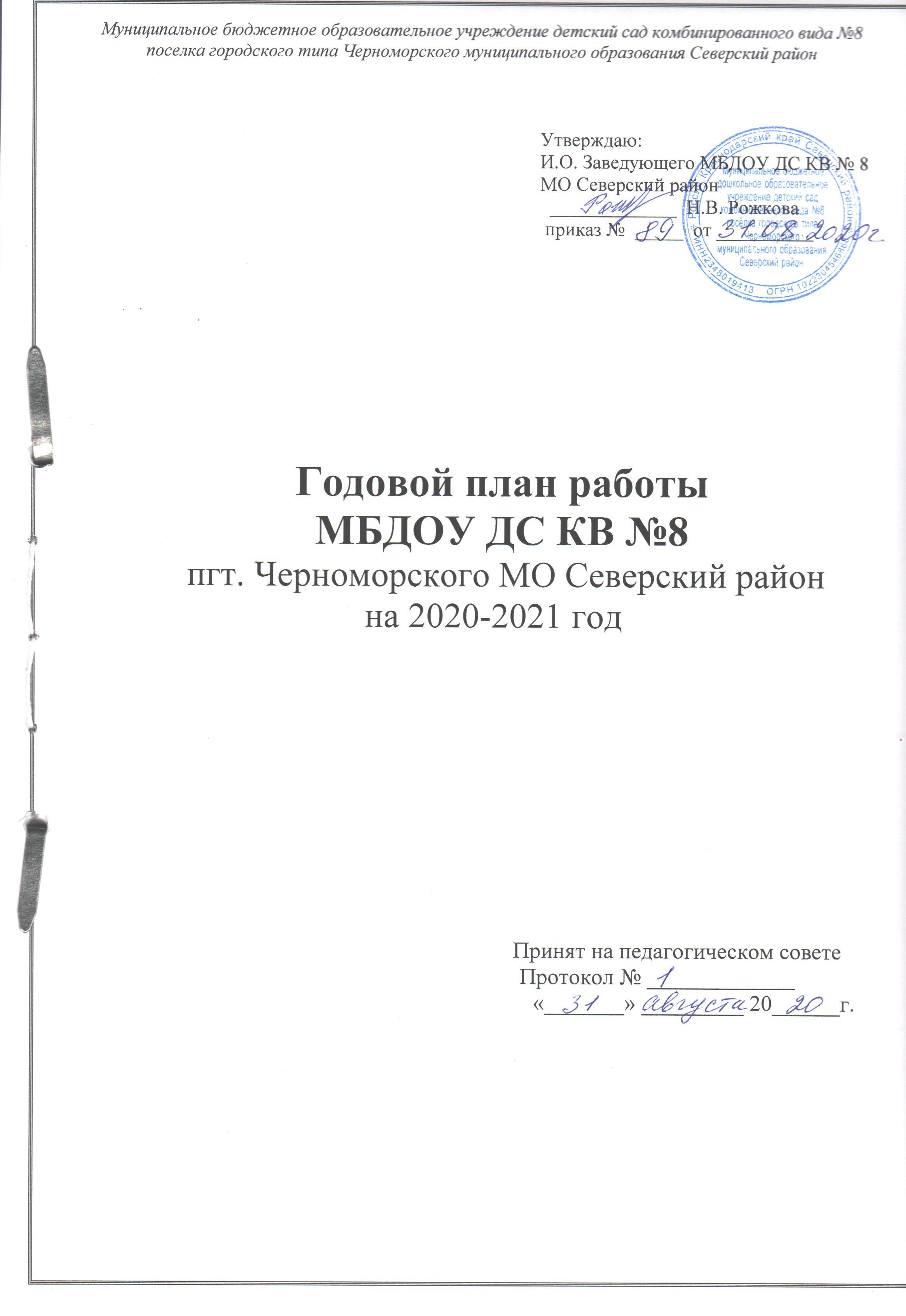
**

СОДЕРЖАНИЕ

1.Анализ работы МБДОУ ДС КВ №8 пгт. Черноморский МО Северский район

за прошедший 2019-2020 учебный год.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3

2. Основные задачи работы МБДОУ ДС КВ №8 пгт. Черноморского МО Северский район на 2020-2021 учебный год. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 24

3. Содержание работы МБДОУ ДС КВ №8 пгт. Черноморского МО Северский район на 2020-2021 учебныйгод.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 26

3.1. Повышение уровня профессионального мастерства и деловой квалификации \_\_\_\_\_\_ 26

3.2.Аттестация педагогических кадров\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 26

3.3. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 27

3.4. Педагогические советы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 28

3.5. Работа с кадрами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 31

3.6. Организационно – методическая работа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 38

* Педагогический час \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 38
* Консультации, семинары – практикумы, круглые столы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 39
* Смотр – конкурс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 42

4. Организационно – педагогическая работа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 42

4.1. Проектная деятельность ДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 42

4.2. Конкурсы, выставки, смотры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 43

4.3. Открытые просмотры педагогической деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 44

4.4. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 45

4.5. Работа с социумом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 50

4.6. Контроль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 52

5. Работа в методическом кабинете \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 54

6. Административно-хозяйственная работа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 55

7. Медицинская деятельность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 56

8. План профсоюзного комитета ДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 58

**Приложение № 1**

План работы по пожарной безопасности.

**Приложение № 2**

План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

**Приложение № 3**

План работы по преемственности со школой.

**Анализ работы МБДОУ ДС КВ №8 пгт. Черноморский МО Северский район за прошедший 2019-2020 год.**

***1.Информационная справка о МБДОУ***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида № 8 поселка городского типа Черноморского муниципального образования Северский район в 2019-2020 учебном году имел следующие приоритетные направления работы: физическое, cоциально-коммуникативное.

Проектная мощность учреждения на 140 мест.

Режим функционирования учреждения с 7.00 до 17.30 часов.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательно - речевом, социально - личностном, художественно - эстетическом и физическом плане.

Дошкольное образовательное учреждение сегодня - это 10 возрастных групп с общей численностью 214 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу:

* ранний возраст - 1 группа - 35 воспитанников
* дошкольный возраст – 179 воспитанников.

В учреждении имеются: 6 групповых ячеек, музыкальный зал, позволяющие удовлетворять потребность детей в индивидуальных и подгрупповых играх и занятиях. Также имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога, пищеблок, прачечная, кабинет заведующей.

**2.** **Кадровый ресурс дошкольного образования**

Общее количество педагогических работников – 22.

Специалисты – 6 (введены ½ ставки дефектолога)

Старший воспитатель -1

Воспитатели – 16

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагоги ДОУ – специалисты высшей и первой  квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.  Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано  педагогическими кадрами на 100%.

***3. Характеристика педагогических кадров:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образование | | Категория | |
| Высшее | 8 | Высшая | 11 |
| Среднее/профессиональное пед. | 13 | Первая | 6 |
| Среднее | - | соответствие | 5 |
| Заочно обучаются | 1 |

**4.** Содержание воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ ДС КВ №8 определяется основной общеобразовательной программой ДО, разработанной с учетом общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Программа спроектирована на основе ФГОС дошкольного образования,

Особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета,

образовательных потребностей и запросов воспитанников. Содержание Программы обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет учетом

их возрастных индивидуальных особенностей по основным взаимодополняющим образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной Основной образовательной программы дошкольного образования для детей ОНР, разработанная с учетом «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)Н. В. Нищевой.

Для углубленной образовательной деятельности детей по приоритетным направлениям использовались следующие программы:

* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л. (старшая, подготовительные к школе группы и группы компенсирующей направленности);
* Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» - Романычева Н.В., Головач Л. В., Илюхина Ю.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т В., Новомлынская Т. А., Самоходкина Л.Г., Солодова М.Г.

Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ выстраивалась в формате комплексно-тематического планирования. Педагогами ДОУ использовались технологии развивающего обучения: ТРИЗ, проектный метод, игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно ориентированные.

**5. Цель ДОУ:** *Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.*

**6. Особенности содержания и организации воспитательного процесса:**

**Анализ воспитательно-образовательного процесса**

**за 2019 – 2020 год**

В 2019-2020 учебном году перед коллективом ДОУ стояли следующие задачи:

1.Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

2.Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников.

3. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих

развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми,

обеспечивающее целостное развитие их личности.

В работе ДОУ можно выделить приоритетные направления :

Физическое развитие ребенка:

* Совершенствование двигательных навыков детей;
* развитие представлений детей о своем теле, своих физических возможностях;
* Формирование потребности в здоровом образе жизни на занятиях в музыкальном зале, в игровой и трудовой деятельности.

Социально-коммуникативное развитие ребенка:

* развитие коммуникативной и социальной компетентности детей;
* развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям;
* формирование и развитие умений находить решения проблемных ситуаций;
* развитие любознательности , инициативности, прогулки, экскурсии, в игровой деятельности, при совместном чтении художественной литературы, совместные просмотры театральных спектаклей.

Для реализации годовых задач, коллектив ДОУ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года.

*На решение годовых задачи были направлены проведенные в этом году педсоветы:*

- Педагогический совет № 1 (установочный) «Новый учебный год на пороге ДОУ» (август)

**-** Педагогический совет № 2 «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» (ноябрь )

**-** Педагогический совет № 3«Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность»(январь)

- Педагогический совет № 4«О конструктивном взаимодействии МДОУ и семьи, как условие целостного развития личности и успешной реализации стандарта» (март)

- Педагогический совет № 5 (итоговый) «Результативность работы за 2019-2020 год» (июнь)

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В ДОУ строго соблюдалась инструкция по охране жизни и здоровья детей. Ежеквартально проводился инструктаж воспитателей и обслуживающего персонала.

Два раза в год (октябрь, май) проводилось измерение антропометрических данных детей (старшей медицинской сестрой). На группах велись карты контроля за физическим развитием детей (оценка физического развития, соответствие - несоответствие уровня освоения основных видов движений возрастным нормам, помесячный экран заболеваемости детей).

**Для решения первой задачи в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа:**

* *педагогический совет (ноябрь),*

посвященный изучению состояния работы ДОУ по формированию привычки здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста. В детском саду созданы условия обеспечивающие удовлетворение потребности детей в двигательной активности. Оборудован спортивный зал, проводятся занятия по физической культуре в каждой возрастной группе, в том числе занятия на улице. Уделяется большое значение проведению подвижных игр. В теплый период года проведение занятий осуществляется на свежем воздухе. Проводятся следующие мероприятия: индивидуальная работа инструктора по физической культуре с часто болеющими детьми, детьми ОВЗ, физкультурные праздники и развлечения, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры после сна, физкультминутки во время НОД. По формированию у воспитанников с правил и норм безопасного поведения, для приобретения социального опыта и формирование ценностей здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью педагоги использовали разнообразные формы работы: тематические занятия, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, плакатов, дидактический, подвижные, сюжетно-ролевые игры, целевые прогулки, экскурсии, развлечения, совместная творческая деятельность детей и родителей. Мероприятия в группах строились по нескольким направлениям: по дорожной безопасности, пожарной безопасности, антитеррористический безопасности, безопасности психического и физического здоровья детей, их благополучия в детском саду и за его пределами.

* *Тематический контроль* «Обеспечение оздоровительной

направленности и физического развития детей путем активного проведения

* прогулок»
* *Педагогический час,* посвященный системе работы здоровьесбережению воспитанников в ДОУ и мотивации в воспитании здорового образа жизни у детей.
* *Педагогический час* «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»
* *Семинар-практикум для педагогов* «Использование инновационных подходов в физкультурно-оздоровительной работе»
* *Мастер-класс для педагогов* «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»
* *Консультации* *для родителей* «Безопасность жизнедеятельности детей».

«Подвижные игры на воздухе», «Пожарная безопасность дома и в ДОУ»

* *Проектная деятельность* «Детский сад – территория здоровья»

*Проект по ПДД* «Мой безопасный маршрут «Дом – детский сад – дом»

( старшая группа компенсирующей направленности)

*Проект по здоровьесберегающим технологиям* «Будь здоров» (старшая группа компенсирующей направленности)

* *Взаимодействие с родителями:* в группах проведены родительские собрания на темы:

«Здоровая семья – здоровый ребенок», «Формирование культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста».; консультации: «Адаптация к условиям ДОУ»( младшая группа), «Сотрудничество ДОУ и семьи в физическом воспитании», «Закаливание – одно из средств физического воспитания».

Подготовлены памятки : «Как уберечь ребенка от ОРЗ» (О проведении профилактических прививок); выпущен бюллетень о мероприятиях по профилактике простудных заболеваний.

Коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, включающим:

* упражнения после сна
* хождение босиком по «дорожке здоровья»
* ходьбу босиком по земле, по дорожкам здоровья на участках (летом);
* обширное умывание, полоскание рта;
* дыхательную гимнастику;
* релаксационные упражнения под музыку.

В рамках оздоровительно - профилактической работы воспитателями групп в течение всего года проводились с воспитанниками закаливающие мероприятия с учетом их состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечивалась С-витаминизация третьего блюда, в виде второго завтрака дети получали соки и свежие фрукты.

Для реализации задач физического воспитания в детском саду значительное внимание уделяется повышению двигательной активности и правильному ее регулированию. Режим двигательной активности детей учитывает возрастные индивидуальные особенности дошкольников и включает три раза в неделю во всех возрастных группах непосредственно образовательную деятельность по физической культуре, ежедневную утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры, физкультурные минутки, динамические паузы, музыкально-ритмические занятия. В режим дня регулярно включаются дыхательные упражнения (в утреннюю гимнастику, между ОД, в упражнения после дневного сна, в ОД по физической культуре, индивидуальную работу с детьми); пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторике и тактильных ощущений.

Для анализа выполнения программы инструктор по ФК проводит двухразовое обследование физической подготовленности. Первое (сентябрь) позволяет выявить уровень физической подготовленности, конкретизировать планирование работы по развитию движений в течение года, наметить перспективы в воспитании и обучении детей. Результаты второй проверки (май) позволяют

Оценить эффективность работы инструктора по ФК в течение года. Результаты первого и второго обследования используются в работе с детьми.

Систематическое проведение непосредственно образовательной деятельности физической культуре, закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми дают положительный результат, что благоприятно влияет на физическое развитие детей. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Они отличаются работоспособностью, стали сильнее, выносливее, ловкими, гибкими.

Подводя итоги прошлого года можно отметить, что у детей всех возрастных групп развит стойкий интерес к физической культуре, усвоению новых умений и навыков.

**Для реализации второй годовой задачи в ДОУ были осуществлены:**

*педагогический совет (январь),* посвященный развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей через театрально-игровую деятельность. В соответствии с целевыми ориентирами, которые обозначены во ФГОС ДО, ребенок на этапе завершения дошкольного образования должен обладать развитым воображением, проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками. Все эти личностные характеристики особенно ярко развиваются в театрализованной деятельности.

* *Тематическая проверка* «Развитие детей в театрализованной деятельности».
* *Педагогический час* «Театрализованная деятельность как средство развития творческих и социально-коммуникативных способностей дошкольников».
* *Консультации*: «Речевое развитие детей в норме (для родителей) ,

«Как выполнять артикуляционную гимнастику» (для воспитателей),

«Если ребенок плохо говорит» (для родителей),

«Нарушение звукопроизношения у детей дошкольного возраста» (для родителей),

«Играем и развиваем грамматический строй речи» (для родителей).

* *Семинар-практикум для педагогов:* «Обогащение социального опыта ребёнка посредством театрализованной деятельности».
* *Мастер-класс для педагогов*: «Играем в сказку».
* *Смотр - конкурс* на лучший центр театрализованной деятельности «Волшебный мир театра».
* *Проектная деятельность:* «Волшебная страна - театр».

*Взаимодействие с родителями: Общее родительское собрание №2*: «Театральная деятельность дошкольников, как средство развития творческих, коммуникативных и речевых способностей».

Проанализировав вторую годовую задачу можно отметить следующее:

во всех группах имеется театрализованная зона, в состав которой входит ширма для показа кукольного спектакля, имеются персонажи для демонстрации кукольного спектакля, различные виды театров, элементы костюмов для постановок, маски для драматизации сказок, дидактические игры,  театр на фланелеграфе, атрибуты для игр-драматизаций. Широко представлено наличие в группах библиотек сказок, соответствующих возрасту.

В каждой группе имеется необходимое театральное оборудование и атрибуты для игр-драматизаций (маски, фланелеграфы, декорации, костюмы для постановок, предметы для ряженья (юбки, платочки, шляпки).

В старших группах широко представлен дидактический материал: упражнения для дикции, задания для развития речевой интонационной выразительности, игры-превращения, пальчиковый игр тренинг, ритмические минутки. Подборка скороговорок, чистоговорок.

**﻿**Театральные уголки во всех группах эстетично оформлены, соответствуют возрастным нормам, критериям и программным требованиям к содержанию. Большое видовое разнообразие театров. Также видна эстетика предлагаемых воспитанникам пособий, атрибутов, декораций. Виден креативный подход к организации театральной деятельности в целом.

Во всех группах планирование работы по развитию творческих способностей детей ведется планомерно. На каждый день планируются следующие формы работы:

1. Беседы.

2. Ситуации общения, индивидуальная работа с детьми по развитию словаря, связной диалогической и монологической речи.

3. Рассматривание иллюстраций, предметов, игрушек, явлений природы.

4. Дидактические игры.

5. Чтение художественной литературы.

6. Совместная и самостоятельная деятельность в книжном уголке.

7.Продуктивная деятельность: рисование любимых сказок; изготовление атрибутов для театра, лепка персонажей театра и др.

Подбор произведений для драматизации осуществляется в соответствии с перечнем программных произведений и возрастом детей. Воспитателями всех групп систематически организуется деятельность, направленная на обогащение детей впечатлениями, переживаниями с целью развития театрализованной деятельности. Организуются видео просмотры произведений, слушание сказок в аудиозаписи. Воспитателями планируется развитие театрализованной деятельности с детьми с учетом близких, средних и дальних перспектив. При планировании драматизации с детьми воспитателями в первую очередь организуется подбор подходящих видов театров, костюмов, изготовление атрибутов, элементов недостающих костюмов. Музыкальный руководитель оказывают помощь в подборе музыкального сопровождения, фонограмм, шумовых эффектов. Детские роли распределяются по желанию детей и по советам воспитателей. В процессе театрализованной деятельности основное внимание уделяется развитию у детей умения выразить образ героя жестами, мимикой, пантомимикой.

|  |
| --- |
|  |

**Для реализации третьей годовой задачи в ДОУ были осуществлены:**

* *педагогический совет (*март*):* «О конструктивном взаимодействии МБДОУ и семьи, как условие целостного развития личности и успешной реализации стандарта»;
* *тематическая проверка:* «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»;
* *педагогический час:* «Учимся сотрудничать с родителями*»;*
* *Мастер-класс для воспитателей:*
* *консультация для воспитателей:* «Работа с родителями воспитанников».
* *Проектная деятельность ДОУ:* «Мы вместе».

Семья - первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;

- проведение работы по повышению правовой и психолого-­педагогической культуры родителей;

- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

* информировали о Нормативных основах прав детей;
* вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
* совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

* Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

объединении усилий для развития и воспитания детей;

- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;

- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В ДОУ функционируют групповые родительские комитеты, общий родительский Совет ДОУ.

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

В период коронавируса взаимодействие с родителями осуществлялось в режиме онлайн.

Делая **вывод** о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, мастер-классы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов. В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на изучение и внедрение ФГОС в образовательный процесс ДОУ. В методическом кабинете и группах пополнен иллюстративный материал по развитию речи. В группах компенсирующей направленности изготовлены лепбуки по лексическим темам. Приобретена методическая литература по разным направлениям развития и коррекционной работе с детьми дошкольного возраста, так же дидактический материал по разным направлениям.

На протяжении всего года осуществлялась контрольно-аналитическая работа, в ходе которой исследовалась и изучалась работа всего персонала. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение результатов. По итогам проверок составлялись отчеты, справки. На основе полученных результатов определялись направления и методы работы с персоналом и конкретными работниками, с учетом запросов каждого педагога. Пройдя через все формы методической работы, организованные в определенной системе, воспитатели не только повышают профессиональный уровень, для них становится потребностью узнать что-то новое, научится делать то, что они еще не умеют. Все больше педагогов нашего ДОУ постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального и Всероссийского уровней; в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, в социальной сети работников образования, но эта тенденция должна получить развитие.

В течение образовательного периода 2019-2020 года для саморазвития и

совершенствования, повышения профессионального уровня и обмена опытом

педагоги ДОУ участвовали в работе районных методических объединений,

семинарах, конференциях, конкурсах.

**Участие педагогов в научно-методической работе ДОУ, района, региона, страны:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | | | | | | | |
| **1.** | **Регулярное участие педагогов в работе методических объединений и мастер-классов, фестивалях:** | | | | | | | |
|  | *ФИО* | | *Дата и место проведения* | | | *Тема выступления* | | |
| Черевская Диана Викторовна, РМО воспитателей групп младших групп | | 09 10.2019 г.  МБДОУ ДС КВ №8 | | | Сообщение из опыта работы: Организация проектной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста на примере проекта «Здравствуй, сказка!» | | |
| Куйбышева Алла Валерьевна, РМО воспитателей групп младших групп | | 19.11.2019 г.  МБДОУ ДС КВ №8 | | | Представление модифицированной программы для детей раннего дошкольного возраста «Эмоционально-психологическая адаптация детей раннего возраста к дошкольному образовательному учреждению», разработанной на основе программы А.С. Роньжиной . | | |
| Куйбышева Алла Валерьевна, РМО педагогов-психологов | | 08.11.2019 г. МБДОУ ДС КВ №14 | | | «Мнемотехника – инновационная педагогическая технология | | |
| Куйбышева Алла Валерьевна, РМО педагогов-психологов | | 20.11.2019г. МБДОУ ДС КВ №14 | | | Презентация опыта работы «Работа консультационного центра в ДОУ» | | |
| Куйбышева Алла Валерьевна, семинар для педагогов ДОУ | | 28.02.2020г. МБДОУ ДС КВ №8 | | | «Психологическое здоровье детей, как цель критерий успешности работы дошкольной организации» | | |
| Мироненко Елена Дмитриевна, РМО воспитателей групп младших групп | | 19.11.2019 г.  МБДОУ ДС КВ №8 | | | Открытый показ образовательной деятельности.  Тема: «Фокусы из сундучка». | | |
| Ткачева Анна Павловна, РМО для инструкторов по физической культуре. | | 14.02. 2020г.  МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Березка» | | | Сообщение из опыта работы: «Развитие физических качеств детей дошкольного возраста через выполнение упражнений гимнастической лестнице» | | |
| Свистунова Анастасия Михайловна, РМО воспитателей средних групп | | 22.11.2019г  МБДОУ ДС КВ  № 41 | | | Презентация дидактического пособия «Бизиборд». | | |
| **2.** | **Публикации педагогов в СМИ:** | | | | | | | |
|  | *ФИО* | *Дата* | | *Тема* | | | | |
| Куйбышева Алла Валерьевна | Август 2019 г. | | Статья в газете «Зори»  «Детское блогерство - мода или полезное дело!» «Попасть в  ловушку может каждый» | | | | |
| **3.** | **Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства** | | | | | | | |
|  | **ФИО** | **Наименование конкурса** | | | | | **Статус** | **Результат** |
|  | Волкова Мелина Юрьевна | муниципальный конкурс «Под мелодию ветров» | | | | | район | Призер |
| Смыкова Алла Владимировна | муниципальный конкурс «Под мелодию ветров» | | | | | район | Участник |
| **3** | **Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, проектах определяемые приказами УО, МОН КК** | | | | | | | |
|  | **ФИО** | **Наименование конкурса** | | | **статус** | | | **Результат** |
| Каунова Лада | «Мы будем вечно воспевать ту женщину, чьё имя Мать!» | | | Районный конкурс на лучшее исполнение стихов о маме | | | Призер |
| Вовк Вероника | «Маме посвящается» | | | Районный конкурс  рисунков | | | Победитель |
| Сотникова Александра | «Красота божьего мира» | | | Муниципальный этап всероссийского конкурса | | | Лауреат |
| Сотникова Александра | «Моей любимой мамочке, бабушке» | | | районного конкурса –выставки подарок маме, бабушке | | | Лауреат |
| Вовк Вероника | «Мы будем вечно воспевать ту женщину, чье имя мать» | | | районного конкурса на лучшее исполнение | | | Призер |
|  |  |  | | | стихов о маме | | |  |
| Понамарева Кристина | «Детство – это я и ты..» | | | Районный фестиваль детского творчества | | | Призер |
| Ансамбль «Звездочка» | «Мы будем вечно воспевать ту женщину, чье имя мать» | | | районного конкурса на лучшее исполнение песен о маме | | | Призер |
| Зубенко Захар | «Память сердца» | | | Районный фотоконкурс | | | Призер |
| Филопас Ксения | «Слава защитникам» | | | Районный конкурс открыток | | | Призер |
|  |
|

Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. Педагоги ДОУ смогли перестроить профессиональную деятельность в соответствии с современными требованиями и подходами. Сейчас этот процесс нуждается в стабилизации - отработки профессиональных умений по освоенным технологиям до уровня автоматизации. Итоги анализа выявили то, что педагоги имеют положительный опыт участия и высокие результаты в районных и региональных мероприятиях и конкурсах.

Для повышения уровня деловой квалификации, профессионального мастерства педагогов и специалистов ДОУ была проведена работа:

12 педагогов в 2019-2020 году прошли курсовую переподготовку в соответствии с ФГОС:

* Воспитатели и старший воспитатель по программе: «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»;
* «Организация образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения в рамках реализации ФГОС ДО для воспитателя»;
* «Организация рабочего времени педагога-воспитателя с учетом требований ФГОС ДО».
* Воспитатели групп компенсирующей направленности: «Инновационные технологии работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»
* Учитель-логопед по программе: «Обучение работы учителя-логопеда в группах комбинированной и компенсирующей направленности ДОУ»;
* «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности логопеда в условиях реализации ФГОС ДО»

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что

свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению

профессионального роста педагогов. В МБДОУ осуществляется система работы с

кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них

новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Под руководством администрации МБДОУ проводилась работа с педагогами

по инновационной деятельности, по умению планирования и внедрению в

воспитательно-образовательный процесс комплексно – тематического

планирования. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение

доброжелательной атмосферы в МБДОУ при общении взрослых с детьми и детей

между собой и общения между взрослыми. Воспитатели и специалисты

объединяли свою профессиональную деятельность при проведении

организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в

ходе режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями.

Педагогический коллектив активно сотрудничает с другими детскими садами

района.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации

педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического

опыта.

* Так 6 педагогов прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.
* В 2019-2020 году педагоги продолжили работу по индивидуальным планам самообразования.

Внутри ДОУ ежемесячно проводились открытые просмотры занятий по всем возрастным группам (были охвачены все образовательные области).

В течение учебного года логопедами А.В. Рубаненко, А.В. Лещевой проводилась коррекционно-речевая работа.

Задачи коррекционно-развивающей работы:

1.Своевременное выявление тяжелых нарушений речи.

2.Постоянное совершенствование артикуляции, мелкой и общей моторики дошкольников.

3.Постановка дефектных звуков и введение их в свободную речь.

4.Развитие речи детей с опорой на онтогенез.

5.Целенаправленное обогащение лексики литературными нормами родного языка.

В соответствии с программой комплексные фронтальные занятия проводились

4 раза в неделю с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа (коррекционно -развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2019-2020 год. Также были проведены запланированные консультации и беседы с родителями и воспитателями ДОУ. В период самоизоляции взаимодействие с родителями осуществлялось в режиме онлайн.

В ДОУ работает психолого-педагогический консилиум по организации и осуществлению сопровождению детей с нарушением речи и проблемами развития. Коррекция развития детей осуществляется специалистами ДОУ по индивидуальным программам, которые составляются с учетом проведенного педагогического обследования и психологической диагностики.

Специалистами психолого-педагогического консилиума отслеживается динамика развития каждого сопровождаемого ребенка.

|  |
| --- |
| **Педагогическая диагностика**, проводилась воспитателями в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:   * коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.); * игровой деятельности ; * познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности); * проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность); * художественной деятельности; * физического развития.   В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.  Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.  **Педагогом – психологом** проводилась работа по следующим направлениям:  -Психологическое просвещение - формирование у всех участников педагогического процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития воспитанников на каждом возрастном этапе, а также своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.  -Психологическая профилактика - предупреждение возникновения явления дезадаптации воспитанников, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работником, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.  - Психологическая диагностика - изучение воспитанников на протяжении всего периода пребывания в ДОУ, определение индивидуальных особенностей, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а так же выявления причин механизмов нарушения в обучении, развитии социальной адаптации. Психодиагностика проводится педагогом-психологом как индивидуально, так и с группами воспитанников образовательного учреждения.  - Психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранении ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда, других специалистов МБДОУ ДС КВ № 8.  - Консультативная деятельность - оказания помощи родителям (законным представителям) педагогическим работникам администрации и другим специалистам и сотрудникам МБДОУ ДС КВ № 8 по их запросу, в области развития, воспитания и обучения детей.  **-**Участие в психолого-педагогическом консилиуме, углубленная специализированная помощь участникам образовательного процесса, детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании.  Анализ полученных данных по ОО «Физическое развитие» показал, что в 2019-2020 году большинство детей имеют высокий уровень развития соответствующие возрасту. У детей сформированы культурно - гигиенические навыки, элементарные навыки личной гигиены, владеют навыками поведения во время еды, дети имеют начальные представления о здоровом образе жизни. Дети за данный период стали бережнее относиться к своему здоровью, стали делать друг другу замечания в неправильном поведении или отношении к чему-либо. Более тщательно стали соблюдать режим дня, некоторые стали дома делать утреннюю гимнастику. Прогулки стали более интересными: дети играют в подвижные игры, устраиваем спортивные соревнования. К концу года ребята лучше изучили строение тела, они без труда могут показать расположение основных органов в теле человека, а также рассказать об их функциях. Данные по физическому развитию детей показали, что к концу 2020 учебного года детей имеют высокие и средние показатели в прыжках в длину с места, метания набивного мяча, однако не значительно увеличилось количество детей с высоким уровнем развития гибкости, выносливости. Полученные данные свидетельствуют о необходимости продолжения работы по разделу «Физическое развитие» и планомерной совместной работе специалистов ДОУ.  Анализируя работу групп по образовательной области «Познавательное развитие» выявили, что большинство воспитанников полностью освоили программу. Дети проявляют познавательную активность, задают вопросы и стремятся к поиску ответов, любят экспериментировать. Дети старшего дошкольного возраста умеют конструировать по условиям, задаваемым взрослыми, изменять пространственное положение объекта, его частей, но испытывают затруднения в работе со схемами.  Педагогам необходимо продолжать использовать в работе с детьми современные технологии, направленные на развитие у детей любознательности, познавательной мотивации, на формирование познавательных действий, пространственного мышления.  Воспитанники имеют представление о малой Родине, называют поселок в котором живут, адрес, достопримечательности поселка. Дети старшего дошкольного возраста имеют начальные представления об историческом прошлом страны, о Великой Отечественной войне.  Анализируя результаты по образовательной области «Речевое развитие» можно сделать вывод, что увеличилось количество детей, имеющих высокий уровень развития, т.е. полностью освоили программу в соответствии с возрастом, но есть дети, которые имеют трудности в речевом развитии: в умении умеют составлять связные рассказы, пересказывать прочитанный текст. Результаты наблюдений выявили, что у детей монологическая речь развита слабее диалогической, есть дети, имеющие нарушения звуковой культуры речи. Педагогам необходимо обратить внимание на развитие всех компонентов устной речи, на развитие речевого творчества, речевого общения.  Анализируя результаты по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» выявили, что в конце учебного года увеличилось количество детей имеющих высокий уровень развития, и уменьшилось количество детей, у которых большинство компонентов недостаточно развиты. Педагогическому коллективу ДОУ необходимо продолжать работу по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, формированию у детей умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.  Анализ результатов по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал, что в конце года увеличилось количество детей, которые освоили программу на высоком уровне развития, но есть дети, у которых большинство компонентов недостаточно развиты. Данные диагностики по музыкальному развитию выявили, что большинство воспитанников имеют высокий и средний уровень развития по изобразительной деятельности , также дети имеют высокий и средний уровень развития. В 2019-2020 г. педагогам необходимо обратить внимание на эстетическое отношение к предметам народно-прикладного творчества, произведениям искусства, на развитие детского творчества.  **Резюме**: образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на достаточном уровне, созданы хорошие условия для реализации непосредственно-образовательной деятельности, удачно осуществляется дифференцированный подход к детям и организуется коррекционная работа; умелый подход педагогов к выбору форм, методов и приёмов взаимодействия с детьми позволяет добиться позитивных результатов. Работа с детьми проводилась и в период самоизоляции в формате онлайн.  **Анализ результатов готовности детей к школе** позволяет отметить, что уровень готовности к школе достаточный. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для перехода на новую ступень образования.  Этому способствовала систематическая работа, сплочённое взаимодействие всех педагогических кадров, осуществление дифференцированного подхода к воспитательно-образовательному процессу.  Анализ адаптации первоклассников – выпускников ДОУ к обучению в школе за 3 года показал: выпускники успешно проходят адаптацию к школе, общительны, умеют работать по инструкции, у них развита мелкая моторика, имеют хорошие знания об окружающем мире в соответствии с возрастом.  **Вывод:** Анализ результатов педагогической диагностики показал, что педагогический коллектив реализует Образовательную программу учреждения, но при организации образовательной деятельности педагогам необходимо активнее использовать педагогические технологии (проектную деятельность, моделирование, игровые и др.), совершенствовать речевое развитие детей, конструктивно-модельную деятельность, развитие разных видов мышления.  **Система взаимодействия с родителями воспитанников**  Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно  связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и  строится по трем основным этапам деятельности:  - изучение семей воспитанников;  - проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;  - создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).  В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:  - информировали о Нормативных основах прав детей;  - вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на  праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;  - совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.  Групповые собрания проводились 3 раза в год. Так как в период самоизоляции последние родительские собрания не были проведены, но информация и другие организационные и информационные вопросы обсуждались в формате онлайн через родительские группы в WhatsApp. В ДОУ функционируют групповые родительские комитеты, общий родительский Совет.  Воспитатели строят свою работу с родителями в условиях реализации программы взаимодействия ДОУ и семьи в условиях создания интегративного пространства развития ребенка в различных формах: консультативных бесед, родительских собраний, анкетирования.  Взаимодействие с семьей по всем вопросам развития ребенка направлено на осознание и понимание воспитателями и родителями роли семьи в воспитании и развитии детей, активное участие родителей учреждения, повышение результативности использования в полной мере возможностей семейного воспитания и осуществления обратной связи между воспитателями и родителями.  Родители являются активными помощниками в создании пространственной развивающей среды в группах; в изготовлении пособий; участие в ремонте детского сада и своих групп, оснащении детских площадок, озеленении территории ДОУ. На мероприятиях, проводимых в ДОУ совместно с родителями, они выступают не только в роли зрителей, но и являются активными участниками (изготовление поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки, участие в праздниках, совместных досуга). Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей.  В ДОУ открыт консультативный центр, проводится работа с семьями, не посещающими детский сад. С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении в сети Интернет создан сайт ДОУ.  **Резюме:** В практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между педагогами и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий  и использование соответствующих технологий и методик работа по социально-нравственное развитию детей в ДОУ на достаточном уровне. Отмечается достаточный высокий уровень работы по социально-патриотическому воспитанию детей. |

***Медицинское направление***

Медицинское направление включает :

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки:

- контроль за санитарным состоянием всех помещений ДОУ;

- соблюдение санитарно-эпидемического режима;

- противоэпидемические мероприятия при карантинах;

- осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания;

- развитие у детей навыков личной гигиены.

2. Обеспечение психологического комфорта:

- индивидуальный режим и индивидуальный подход к детям, вновь поступившим в ДОУ в период адаптации;

- учет индивидуальных пожеланий родителей при оздоровительных и режимных моментах;

- эстетическое оформление ДОУ работами сотрудников, родителей и детей.

3. Лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия:

- бодрящая после дневного сна;

- рациональное распределение физической и умственной дневной нагрузки;

- дополнительное введение в дневной рацион питания фруктов, фитонцидов;

- сквозное проветривание в отсутствие детей;

- облегчение одежды в групповых помещения;

- витаминизация;

- профилактические мероприятия во время эпидемии гриппа.

-включение элементов дыхательной гимнастики во все формы занятий физическими упражнениями;

- упражнения для глаз.

Работа направлена на: профилактику и здоровьесбережение воспитанников

В ДОУ имеются специальные условия для укрепления и профилактики здоровья

детей. Имеется:

* Музыкальный зал со спортивное оборудование
* Спортивная площадка
* Спортивные уголки в группах
* Спортивные уголки на участках
* Дорожки здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018 гг** | **2018-2019 гг** | **2019-2020 гг** |
| Всего детей | 209 | 219 | 214 |
| Посещаемость | 59% | 57,9% | 50,6 % |
| Заболеваемость | 9,4% | 13.9% | 11,6% |

Из данных таблицы, прослеживается не значительное уменьшение заболеваемости в 2019-2020 г. на 2,3% .

**Анализ заболеваемости и посещаемости по группам с сентября по апрель**

В ДОУ проходит большая работа по профилактике простудных и инфекционных заболеваний.

В течение года проводятся

* Родительские собрания с приглашением педиатра
* Индивидуальные консультации, беседы
* Создание информационных буклетов, листовок
* Выпуск санбюллетеней
* Изучение отношения семьи и уровня ответственности за создание условий по охране жизни и здоровья детей в ДОУ
* Участие в патронаже семей воспитанников
* Контроль за физкультурно-оздоровительной деятельностью в ДОУ

Анализ заболеваемости детей проводился ежеквартально, результаты его обсуждались на Советах педагогов педагогических часах. Анализ оздоровительной работы ДОУ показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДОУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и мероприятиям по закаливанию. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы и воспитатели используют их в полной мере. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы.

Профилактическую работу, проводимой в учреждении необходимо продолжать, а также повысить эффективность используемых закаливающих процедур, оздоровительных технологий,  в  повышении педагогической грамотности родителей и внедрении новых  нетрадиционных форм работы с родителями.

**Анализ итогов административно –хозяйственной работы по оценкам материально- технических условий пребывания детей в ДОУ.**

Административно-хозяйственная деятельность проводилась согласно плану работы. Материально-техническая база ДОУ находится в постоянном развитии, дополнении и максимально используется. На игровые площадки приобретено следующее оборудование:

В групповые комнаты приобретена игровая и функциональная мебель: столы прямоугольные регулируемые, стулья детские «Гномик», игровой макет «Пожарная машина», игровой макет «Вагончик», детский домик «Карета», детский домик, детская машина «Самосвал», раскладушки детские с матрацем, стол Ромашка 6-ти лепестковый, стулья детские регулируемые Крепыш ,

Приобретены игрушки: кукла Ася (19шт.);наборы к сказкам (Красная шапочка, Зайкина избушка, Морозко, Гуси-лебеди, Кошкин дом, Кот в сапогах); набор для ролевой игры Семья; геоконт Малыш , Игровизор; лабиринты букв, цифр; прозрачный квадрат Ларчик, Воскобовича; катера - «Спасатель» (3шт.) , «Патруль» (4шт.), пограничный (6шт.) , автомобили «Тема» (21шт.); автомобиль-самосвал «Максик» (4шт.); автомобиль с цистерной «Престиж» (7шт.); трактор с прицепом и ковшом «Мастер» (7шт.); вертолет военный «Гром» (6шт.); автомобиль- джип венный «Защитник» (4шт.); занимательна пирамидка (8шт.);

наборы детской посуды «Янина» (2шт.), «Настенька» (2шт.); коляски для кукол (9шт.); обучающие доски «Календарь» (5шт.), «Веселый календарь» (5шт.), «Времена года» (5шт.), «Календарь с часами: Машинка» (5шт.), «Геоборд:Созвездие»; лабиринты «Веселая ферма» (2шт.); «Полушарные доски» (3шт.); развивающие игры «Ассоциации: Профессии» , «Иглоборд: комбинезон» (2шт.) «Иглоборд: рубашка» (2шт.); мини-пазлы «Бегемотик», «Медвежонок и мед», «Жираф»; шнуровка «Ежик» (2шт.); пазлы (10шт.); конструктор «Городок» (2шт.); интересная игра с картинками – пазлами, волшебная линия, дружные букашки, игра- мозаика «Космос» (2шт.); домино(2шт.); в мире слов (6шт.);

все для счета(2шт.), настольная игра(4шт.); азбука безопасности (8шт.);

ложки (10шт.), топор с бубенцами, дрова детские музыкальные , балалайкадетская с бубенцами; шашки деревянные(12шт.); французские опыты (4шт.); японские опыты.

Приобретены канцелярские товары для образовательного процесса:

цветная бумага, цветной и белый картон, цветные карандаши, гуашь, акварельные краски и альбомы для рисования, пластилин, мелки восковые, клей ПВА, клей карандаш, ножницы.

Произведен косметический ремонт в групповых помещениях и лестничных пролётах.

По результатам работы коллектива ДОУ за 2019-2020 г.г., можно сделать

следующие выводы:

* работу МБДОУ считать удовлетворительной. По решению годовых задач 2019-2020 г. педагоги выполнили 80% запланированных мероприятий. 20% мероприятий не выполнены из-за ряда объективных причин: из-за самоизоляции по причине карантина.
* в ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников
* педагогами предложено обновление учебно-методической базы в соответствии с ФГОС ДО.

Все мероприятия прошли на оптимальном уровне, педагоги работали в соответствии с ФГОС ДО. С1 сентября наш детский сад продолжит работу в соответствии с ФГОС ДО. Так же будет продолжена работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня усвоения программ воспитанниками ДОУ, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

**2.Основные задачи работы**

**МБДОУ ДС КВ №8 пгт. Черноморского МО Северский район на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** *Создать благоприятные условия для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.*

**Задачами** педагогов МБДОУ ДС КВ №8 пгт. Черноморского МО Северский район являются:

* охрана жизни и здоровья детей;
* обеспечение интеллектуального, личностного развития ребенка;
* приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
* осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
* взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

**Направления деятельности ДОУ,** способствующие развитию воспитанников, охране и укреплению их здоровья.

1.художественно-эстетическое: знакомство с разными видами и жанрами искусства и народного творчества, развитие понимания красоты мира и искусства через свои ощущения, формирование навыков восприятия произведений различных видов искусства;

2.духовно-нравственное: воспитание чувства почтения и любви к Родине, родителям, своему народу, культуре;

3.физкультурно-спортивное:

* совершенствование двигательных навыков детей;
* развитие представлений о своем теле, своих физических возможностях;
* формирование потребности в здоровом образе жизни на занятиях , в игровой и трудовой деятельности;

4.речевое развития воспитанников.

владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Годовые задачи на 2020-2021 учебный год:**

 1. Формирование мотивации детей к здоровому образу жизни через систему  
краткосрочных образовательных практик различной направленности.

2. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

3. Совершенствовать модель взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

***Дети:*** развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

***Педагоги:*** осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, усиление работы по сохранению и укреплению здоровья детей посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений

***Родители:*** проявление заинтересованного участия родителей в жизни ДОУ.

**3.Содержание работы МБДОУ ДС КВ №8**

**пгт. Черноморского МО Северский район**

**на 2019 – 2020 год**

* 1. **Повышение уровня профессионального мастерства и деловой квалификации**

**Цель:** организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| **1** | Курсы повышения квалификации для педагогических работников | В течение учебного года | Ст. воспитатель |
| **2** | Повышать профессиональный уровень педагогов путем посещения и проведения методических объединений района для педагогических работников | В течение учебного года | Ст. воспитатель |
| **3** | Организация работы педагогов  по самообразованию.  Выбор тематики и направлений  самообразования. | август | Ст. воспитатель |
| **4** | Обновление плана по аттестации | август | Ст. воспитатель |

* 1. **Аттестация педагогических кадров**

**Цель работы по реализации:** повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Категория** | **Сроки** |
| 1. | Саенко Татьяна Васильевна | воспитатель | первая | апрель |

**3.3. Психологическое сопровождение**

**воспитательно-образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Психолого-педагогическая диагностика:**  Диагностика уровня адаптации детей, вновь  поступивших в детский сад  Диагностика психического развития детей с  целью выявления «группы риска»  Диагностика возрастного развития детей.  Готовность ребенка к обучению в школе. | Сентябрь-ноябрь  В течение учебного  года | Педагог-психолог |
| **Развивающая работа:**  с детьми подготовительных к школе групп  (развитие познавательных психических  процессов) по подгруппам. | В течение учебного  года по программе | Педагог-психолог |
| **Психопрофилактика и просвещение:**  **С родителями:**  - консультации по вопросам возрастного  развития детей, их индивидуальных  особенностей, семейного воспитания и  других;  - родительские собрания.  **С педагогами:** консультации по вопросам  возрастного развития детей, их  индивидуальных особенностей, преодоления  трудностей при усвоении общеобразовательной программы; участие в педсоветах.  - проведение занятий на снятие психоэмоционального напряжения. | В течение учебного  года по программе | Педагог-психолог |
| **Психологическое консультирование:**  ***С родителями:***  - Трудности в развитии личности,  познавательное развитие ребенка,  рекомендации по воспитанию;  - Проблемы в воспитании и развитии  одаренных детей, определение  индивидуального маршрута развития  ***С педагогами:***  - Помощь в воспитании и развитии детей с  низким уровнем усвоения ООП ДО;  оказание психологической поддержки в  самообразовании, помощи в период  прохождения аттестации, конкурсов  профессионального мастерства. | В течение года  по запросу  В течение года  по запросу | Педагог-психолог  Педагог-психолог |
| Работа в составе ПМПк ДОУ |  |  |
| **Психологические семинары, тренинги:**   1. Психология общения воспитателя (практическое занятие) | Октябрь  2020 г | Педагог-психолог |
| 1. Педагогическая компетентность воспитателя (круглый стол) | Декабрь  2020г. | Педагог-психолог |
| 1. "Я - капитан"- рефлексия эмоционального выгорания педагога в конце учебного года (групповое занятие) | Май 2021г. | Педагог-психолог |

**3.4. Педагогические советы**

**Педагогический совет № 1 (установочный)**

**«Новый учебный год на пороге ДОУ »**

Дата проведения: август 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | |  |
| ***План педсовета*** | | | | | |
| ***№*** | ***Содержание*** | | ***Форма*** | ***Ответственный*** | |
| 1. | Подведение итогов деятельности ДОУ за летний период. | | Отчет | Ст . воспитатель | |
| 2. | Утверждение годового плана на 2020- 2021 учебный год. | | Сообщение | Заведующий | |
| 3. | Подведение итогов готовности групп к новому учебному году | | Обсуждение и утверждение | Ст . воспитатель | |
| 4. | Обсуждение проектов ООП и АООП ДОУ | | Ст . воспитатель | |
| 5. | Обсуждение и утверждение системы планирования образовательной деятельности с детьми | | Воспитатели | |
| 6. | Обсуждение и утверждение тем и порядка деятельности творческих групп | | Ст . воспитатель | |

**Педагогический совет № 2**

"Формирование мотивации к здоровому образу жизни через систему краткосрочных образовательных практик различной направленности."

Дата проведения: ноябрь 2020г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***План педсовета*** | | | |
| ***№*** | ***Содержание*** | ***Форма*** | ***Ответственный*** |
| 1. | «Значение здорового образа жизни» | вступительное слово | Ст. воспитатель |
| 2. | Справка о заболевании детей | Сообщение | медсестра |
| 3. | Деловая игра:  - Пословицы и поговорки о (для) ЗОЖ  - спрашиваем – отвечаем  - ступени здоровья  - пирог счастья | Деловая игра: | Ст. воспитатель |
| 4. | "Системы физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ" | Итоги тематического контроля | Ст. воспитатель |
| 5. | Решение педсовета |  | Ст. воспитатель |

**Педагогический совет № 3**

**Тема:** **«Экологическое воспитание дошкольников в ДОУ»**

Дата проведения: январь 2021 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***План педсовета*** | | | |
| ***№*** | ***Содержание*** | ***Форма*** | ***Ответственный*** |
| 1. | 1. Актуальность экологического воспитания дошкольников. | Сообщение | Ст. воспитатель |
| 2. | «Организация работы по экологическому развитию детей дошкольного возраста» | Итоги тематического контроля | Ст. воспитатель |
| 3. | Из опыта работы «Выступление из опыта работы «Использование проектно- исследовательской деятельности в экологическом развитии дошкольников».» | Сообщение | Воспитатель подготовительной группы  Смыкова А. В. |
| 4. | Ярмарка-  аукцион экологических проектов |  | Воспитатели групп |
| 5. | «Развитие интереса к природе и любознательности  у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности» | Сообщение из опыта работы | Воспитатель старшей группы  Саенко Т.В. |
| 6. | Формулировка и принятия решений. |  | Ст. воспитатель |
| **Педагогический совет №4**  **«Эффективность форм взаимодействия ДОУ с родителями по реализации содержания ООП в ДОУ»**  Дата проведения: март 2021г. | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *План педсовета* | | | |
| *№* | *Содержание* | *Форма* | *Ответственный* |
| 1. | О выполнении решений предыдущего педсовета | Сообщение | Ст.воспитатель |
| 2. | «Состояние работы по организации  взаимодействия с семьями воспитанников» | Итоги тематического контроля | Ст.воспитатель |
| 3. | Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями. | Сообщение Из опыта работы | Воспитатели групп |
| 4. | «Организация совместной работы с семьей по реализации образовательной области «Социализация» | Сообщение из опыта работы | Воспитатель Мироненко Е.Д. |
| 5. | Формулировка и принятия решений. |  | Ст.воспитатель |

**Педагогический совет № 5** **(итоговый)**

**«Результативность работы за 2020-2021 год»**

Дата проведения: май 2021 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***План педсовета*** | | | |
| ***№*** | ***Содержание*** | ***Форма*** | ***Ответственный*** |
| 1. | Анализ выполнения годовых задач | Анализ | Ст.воспитатель |
| 2. | **«**Организация предметно-развивающей среды в ДОУ**»** | сообщение | Ст.воспитатель |
| 3. | Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости | сообщение | Cт. медсестра |
| 4. | Результаты образовательной, Физкультурно-оздоровительной, коррекционной работы | Отчеты | Воспитатели,  специалисты |
| 5. | Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2021-2022 год. |  | Заведующий ДОУ |
| 6. | Обсуждение и утверждение плана работы на летний период | Обсуждение, утверждение | Заведующий ДОУ |

**3.5. Работа с кадрами**

**Самообразование педагогов**

**Цель самообразования педагогов МДОУ** :

• расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов воспитания и обучения;

• углубление знаний по разным методикам;

• овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;

• повышение общекультурного уровня педагога.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Тема** | **Форма и срок**  **отче­та** |
| Гейдарова Елена Михайловна | «Методическая работа в современном образовательном пространстве» | Семинары-практикумы для педагогов ДОУ, консультации для воспитателей.   Выступления  педсовете. Презентация. |
| Шемяк Людмила Семеновна | « Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» | Творческий отчет, презентация  2021г |
| Нестеренко Наталья Викторовна | « Развитие речи ребенка при ознакомлении с произведениями русского народного творчества» | Открытое мероприятие 2021г |
| Смыкова Алла Владимировна | «Использование технологии моделирования для интеллектуального развития детей дошкольного возраста» | Открытое мероприятие  2021г |
| Бажанова Татьяна Александровна | «Преемственность дошкольного и начального образования». | Творческий отчет с презентацией  2021 г |
| Ускова Наталья Николаевна | «Пальчиковые игры- основа развития речи и мелкой моторики» | Творческий отчет, презентация |
| Рожко Елена Ильинична | «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста» | Открытое мероприятие,  2021 г, творческий отчет |
| Мироненко Елена Дмитриевна | «Проектная деятельность , как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» | Творческий отчет 2021 г |
| Тяпкана Людмила Никитовна | «Ценностные приоритеты патриотического воспитания дошкольников в современной образовательной среде» | Творческий отчет 2021 г. |
| Самойлова Олеся Викторовна | «Создание психологического комфорта в группе ДОУ! | Творческий отчет, презентация 2021 г |
| Черевская Диана Викторовна | «Развитие речи детей раннего возраста посредством фольклора» | Творческий отчет, презентация |
| Свистунова Анастасия Михайловна | «Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста» | Творческий отчет с презентацией 2021 г |
| Зеленская Татьяна Валентиновна | «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность» | Открытое мероприятие 2021г |
| Костюк Вера Ивановна | « Развитие мелкой моторики у детей с ОНР через дидактические игры» | Открытое мероприятие 2021 г |
| Куйбышева Алла Валерьевна | «Взаимодействие педагога-психолога с семьями воспитанников, как один из факторов воспитания здоровой и полноценной личности ребенка | Творческий отчет,  2021г |
| Рубаненко Анна Викторовна | «Здоровьсберегающие технологии в логопедической работе» | Мастер-класс, творческий отчет 2021 г |
| Лещева Анна Васильевна | « Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя –логопеда с детьми с ОНР дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» | Мастер-класс, творческий отчет 2021 г |
| Ткачёва Анна Павловна | «Фитбул в ДОУ» | Открытое мероприятие 2021 г |
| Туринцева Валентина Владимировна | « Развитие мелкой моторики у дошкольников с ОНР» | Открытое мероприятие 2021 г |
| Волкова Мелина Юрьевна | «Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность» | Открытое мероприятие, презентация 2021г |
| Саенко Татьяна Васильевна | «Развитие связной речи детей дошкольного возраста (общении, игре)» | Творческий отчет, презентация 2021 г |
| Христюха Диана Сергеевна | «Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности» | Творческий отчет, презентация 2021 г |

**План мероприятий с участием аттестующих педагогов в МДОУ ДСКВ № 8**

**в 2020 – 2021году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Изучение планов воспитательно-образовательной работы педагогов | ежемесячно | Старший воспитатель |
| 2 | Самоанализ педагогической деятельности | За 6 месяцев до подачи заявления | Аттестуемые педагоги |
| 3 | Посещение режимных моментов, анализ работы воспитателей | Согласно графика контроля | Старший воспитатель |
| 4 | Проведение открытых мероприятий | Согласно годового плана работы | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 5 | Участие в семинарах | Согласно годового плана работы | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 6 | Участие в Педагогических советах | Согласно годового плана работы | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 7 | Участие в конкурсах педагогического мастерства | В межаттестационный период | Заведующий, старший воспитатель |
| 8 | Распространение опыт в сети интернет | В межаттестационный период | Старший воспитатель,  воспитатели |
| 9 | Отслеживание результатов воспитательно-образовательной работы. | Согласно ООП | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 10 | Анализ и корректировка предметно-развивающей среды | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели,  специалисты |
| 11 | Анализ и обсуждение содержания аттестационных работ (портфолио, презентация) | ноябрь,  март, апрель | Старший воспитатель |

**Совещание при заведующем ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.  2.Организация мониторинговой деятельности  3.Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. | Сентябрь | Заведующий |
| 2. | 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.  2. Результативность мониторинговой деятельности.  3. Анализ заболеваемости за месяц.  4. Анализ выполнения натуральных норм питания.  5. Подготовка к осенним праздникам.  6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). | Октябрь | Заведующий |
| 3. | 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.  2. Результативность контрольной деятельности  3. Анализ заболеваемости за месяц.  4. Анализ выполнения натуральных норм питания.  5. Итоги инвентаризации в МДОУ. | Ноябрь | Заведующий |
| 4. | 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.  2. Результативность мониторинговой деятельности  3. Анализ заболеваемости.  4.Анализ выполнения натуральных норм питания за год.  5.Подготовке к новогодним праздникам:  - педагогическая работа, оформление групп, коридоров  - утверждение сценариев и графиков утренников;  - обеспечение безопасности при проведении. | Декабрь | Заведующий |
| 5. | 1.Утверждение плана работы на месяц.  2. Результативность мониторинговой деятельности.  3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год.  4. Подготовка к собранию трудового коллектива.  5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ. | Январь | Заведующий |
| 6. | 1.Утверждение плана работы на месяц.  2.Результативность мониторинговой деятельности.  3.Анализ заболеваемости.  4.Анализ выполнения натуральных норм питания.  5.Взаимодействие ДОУ с социумом. | Февраль | Заведующий |
| 7. | 1.Утверждение плана работы на месяц.  2. Результативность контрольной деятельности.  3. Анализ заболеваемости.  4. Анализ выполнения натуральных  норм питания.  5. Подготовка к празднованию 8 Марта. | Март | Заведующий |
| 8. | 1.Утверждение плана работы на месяц.  2. Результативность контрольной деятельности.  3. Анализ заболеваемости за 1 квартал.  4. Анализ выполнения натуральных норм питания.  5. Организация субботника по благоустройству территории.  6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ. | Апрель | Заведующий |
| 9. | 1.Утверждение плана работы на месяц.  2. Результативность мониторинговой деятельности.  3. Подготовка выпуска детей в школу.  4. Анализ заболеваемости.  5. Анализ выполнения натуральных норм питания.  6.О подготовке к летней оздоровительной работе.  7. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. | Май | Заведующий |

**«Школа молодого педагога»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Месяц** | **Ответственный** |
| 1 | Ведение документации | сентябрь | Старший воспитатель |
| 2 | Семинар - тренинг «С утра до вечера». | сентябрь | Старший воспитатель  Педагог-психолог |
| 3 | Планирование воспитательно­образовательного процесса с учётом ФГОС | октябрь | Старший воспитатель |
| 4 | Формы работы с родителями. Подготовка консультаций для родителей | октябрь | Старший воспитатель |
| 5 | Организация РППС среды в соответствии с возрастом и ФГОС ДО | ноябрь | Старший воспитатель |
| 6 | Организация образовательной деятельности в режимных моментах | ноябрь | Старший воспитатель |
| 7 | Организация двигательного режима в течение дня | декабрь | Инструктор по физической культуре |
| 8 | Мониторинг усвоения детьми программных требований по образовательным областям Ведение индивидуальной траектории развития ребёнка | январь | Старший воспитатель |
| 9 | Проектная деятельность | февраль | Старший воспитатель |
| 10 | Использование наглядных средств, мнемотаблиц, моделирование по развитию речи | март | Костюк В.И. |
| 11 | Дидактические игры, их использование в утренний отрезок времени | март | Старший воспитатель |
| 12 | Сюжетно-ролевая игра. Планирование, руководство. | апрель | Старший воспитатель |
| 13 | Подготовка к летней оздоровительной работе | май | Старший воспитатель |

**В течение года:**

1. Оказание помощи в проведении занятий
2. Оказание помощи в работе по теме самообразования
3. Посещение занятий опытных педагогов
4. Систематизация знаний педагогики и методики

5.Подбор, изучение и обсуждение метод. литературы

**Школа младшего воспитателя**

**Цель:** повысить уровень коммуникативной компетентности младших воспитателей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственный** |
| **1.** | Организационное собрание. Выявление вопросов требующих обсуждения. | сентябрь | Заведующий  Ст. воспитатель  Зав. производством |
| **2.** | Консультация на тему:  « Организация детей на прогулку» | октябрь | Ст. воспитатель |
| **3.** | Доклад «Взаимодействие младшего воспитателя с детьми, в современных условиях» | январь | Ст.воспитатель |
| **4.** | Контроль деятельности мл. воспитателей в течение учебного года. | В течение учебного года | Ст. воспитатель  Зав. производством |
| **5.** | Индивидуальные консультации  ( по мере необходимости) | В течение учебного года | Ст. воспитатель  Зав. производством |
| **6.** | Обмен опытом | В течение учебного года | Ст. воспитатель  Зав. производством |
| **7.** | Не запланированные собрания.  ( по мере необходимости) | В течение учебного года | Ст. воспитатель  Зав. производством |
| **8.** | Отчет о проделанной работе | 1 раз в 3 месяца | Мл. воспитатели |

**Психолого -педагогический консилиум**

**Цель:** Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Тема: Выбор коррекционно-образовательного маршрута.  Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе; разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов детей. | Сентябрь  24.09- подг.гр.  27.09 - ст.гр. | Ст. воспитатель  Специалисты  Воспитатели |
| 2. | Тема: Мониторинг усвоения образовательной программы ДОУ (общеобразовательные группы) Цель: выявление детей, имеющих трудности усвоения образовательной программы с целью оказания адресной помощи воспитанникам и их родителям. | декабрь | Ст. воспитатель  Специалисты  Воспитатели |
| 3. | Тема: Промежуточные результаты коррекционной работы с детьми. Цель: выявление детей, имеющих трудности усвоения образовательной программы с целью корректировки индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов. | январь | Ст. воспитатель  Специалисты  Воспитатели |
| 4. | Тема: Итоги коррекционно-развивающей работы за год Цель: мониторинг усвоения детьми образовательной программы в соответствии с индивидуальными образовательными коррекционно-развивающими маршрутами. | апрель | Ст. воспитатель  Специалисты  Воспитатели |

**Психолого-медико-педагогические совещания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | **Тема:** «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада. **Цель:** выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать  программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей. | Октябрь | Воспитатель Педагог -психолог Учитель-логопед |
| 2. | **Тема:** Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей. **Цель:** выявить степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей  третьего года жизни. Наметить перспективы работы. | Февраль | Воспитатели |
| 3. | **Тема:** Результативность образовательной  работы в группах.  **Цель:** освоение детьми программного содержания ООП ДОУ. | Май | Воспитатели |

**3.6. Организационно – методическая работа**

**Педагогический час**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | **Тема: *Локальные акты ДОУ***  1. Знакомство с планом работы на сентябрь месяц  2. Рейд «Локальные акты» | Сентябрь | Заведующий |
| 2. | **Тема: *Методика игрового стретчинга***  1.Ознакомление с методикой игрового стренчинга.  2.Игровой стренчинг в старшей группе - видеопросмотр, обсуждение. | октябрь | Ст. воспитатель  Инструктор по физической культуре |
| 3. | **Тема:**  «**Развитие познавательных интересов у дошкольников в процессе ознакомления с природой»**  **1.Значение ознакомления дошкольников с природой в развитии у них познавательных интересов.**  **2.** **Рекомендации для родителей по вопросу воспитания у детей познавательных интересов к природе.**  **3.** **«Проектная деятельность как форма экологического воспитания».** | декабрь | Ст. воспитатель |
| 4. | **Тема: «Учимся сотрудничать с родителями»**  1. Что такое работа с родителями?  2. Какие основные задачи стоят перед дошкольным учреждением по работе с родителями?  3.Деловая игра «Формы работы с родителями» | Январь | Ст. воспитатель |
|  |
| 5. | Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» | Февраль | Ст. воспитатель |
| 6. | **Тема: *Анализ работы за 2020– 2021 уч.год.*** | Апрель | Заведующий  Ст. воспитатель |

**Консультации, семинары – практикумы, круглые столы**

**Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | Срок | Ответственные |
|  | «Организация работы по развитию движений на прогулке» | сентябрь | Ст. воспитатель |
|  | «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ» | сентябрь | Ст. воспитатель |
|  | «Здоровьесебергающие технологии в работе с детьми с ОВЗ» | октябрь | Волкова М.Ю. |
|  | «Пальчиковый игротренинг как современная физкультурно-оздоровительная технология в работе с дошкольниками» | октябрь | Туринцева В.В. |
|  | «Сухой дождь» как одно из средств сохранения психологического здоровья дошкольника» | ноябрь | Куйбышева А.В. |
|  | «Утренняя гимнастика с элементами Эстетотерапии» | ноябрь | Ткачева А.П. |
|  | «Су-джок терапия на логопедических занятиях» | декабрь | Рубаненко А.В. |
|  | «Организация дидактических игр экологической направленности, согласно возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста» | декабрь | Ст. воспитатель |
|  | Новые правила аттестации педагогов | октябрь  январь | Ст. воспитатель |
|  | «Экологические проекты — универсальная форма экологического воспитания дошкольников» | февраль | Ст. воспитатель |
|  | «Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности» | март | Ст. воспитатель |
|  | [Консультация для педагогов "Виды игр и их классификация"](http://ds164.centerstart.ru/sites/ds164.centerstart.ru/files/data/grebenshchikova/doc/dokument/site/aprel_vidy_igr_i_ih_klassifikaciya.docx) | апрель | Ст. воспитатель |
|  | «Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ» | апрель | Ст. воспитатель |
|  | Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе. | май | Педагог- психолог |

**Семинары, мастер-классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.** | Семинар-практикум для педагогов  Тема: « Эффективные формы в вопросах сотрудничества с родителями в вопросах здоровьесбережения».  Цель: освоение и последующее применение технологий в практической деятельности воспитателя. | октябрь | Ст. воспитатель  Инструктор по физической культуре |
| **2.** | Семинар-практикум для педагогов  Тема: «Формы и методы работы в ДОУ по экологическому воспитанию»  Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах экологического воспитания. | декабрь | Ст. воспитатель |
| **3.** | Мастер-класс для педагогов:«Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий» | январь | Ст. воспитатель  Инструктор по физической культуре |
| **4.** | Мастер-класс для педагогов: «Экологическая сказка как метод формирования экологической культуры воспитанников» | февраль | Ст. воспитатель |
| **5.** | Мастер-класс для педагогов :  «Экологическая тропа в ДОУ, как одна из форм воспитания и развития нравственности, духовности и интеллект дошкольников» | март | Ст. воспитатель |

**Круглые столы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Организация и проведение осенних праздников в детском саду | октябрь | Ст. воспитатель  Муз. руководитель |
| 2 | Организация и проведение Дня Матери | ноябрь | Муз. руководитель |
| 3 | «Активизация взаимодействия педагогов с детьми и родителями в процессе проектной деятельности» | декабрь | Ст. воспитатель |
| 4. | «Секреты увлекательной непосредственно-образовательной деятельности» | январь | Ст. воспитатель |
| 5. | Организация и проведение спортивных праздников к 23 февраля. | февраль | Ст. воспитатель  Муз. руководитель  Инструктор по ФК |
| 6. | Организация и проведения выпускных утренников | май | Ст. воспитатель  Муз. руководитель  Воспитатели подготовительных групп |

**Смотр – конкурс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
|  | Смотр- конкурс «На лучшую подготовку групп  к новому учебному году» | сентябрь | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
|  | Выставка поделок из природного материала и овощей  «Волшебный сундучок осени» | октябрь | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
|  | Конкурс «Лучшая презентация по экологии» | ноябрь | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
|  | Конкурс «Лучший новогодний интерьер» | декабрь | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
|  | Конкурс среди педагогов ДОУ «Выставка дидактических игр экологической направленности» | февраль | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
|  | Смотр – конкурс проектов по экологии | март | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
|  | Смотр уголков природы, огородов на окне | апрель | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
|  | Смотр- конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!» | май | Ст. воспитатель, воспитатели групп |

**4. Организационно – педагогическая работа**

**4.1. Проектная деятельность ДОУ**

Цель: гуманизация образования, развитие свободной творческой личности ребёнка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название проекта** | **Сроки реализации** | **Ответственный** |
| 1 | «В детский сад с улыбкой» | 2020-2021 учебный год | Воспитатели младших групп |
| 2 | «Будь здоров, малыш» | 2020-2021 учебный год | Воспитатели младших групп |
| 3 | « Мы природу бережем - наш красивый общий дом» | 2020-2021 учебный год | Воспитатели младших групп |
| 4 | «Я и моя семья» | 2020-2021 учебный год | Воспитатели младших групп |
| 5 | «Любим спортом заниматься» | 2020-2021 учебный год | Воспитатели средней группы |
| 6 | «Семейные традиции» | 2020-2021 учебный год | Воспитатели средней группы |
| 7 | «Цветы бывают разные» | 2020-2021 учебный год | Воспитатели средней группы |
| 8 | «Быть здоровыми хотим» | 2020-2021 учебный год | Воспитатели старших и подготовительных групп |
| 9 | «Мы юные метеорологи» | 2020-2021 учебный год | Ст. воспитатель  Воспитатели старших и подготовительных групп |
| 10 | «История моей семьи» | 2020-2021 учебный год | Воспитатели старших и подготовительных групп |
| 11 | «Мы помним - мы гордимся!» | Февраль-май 2020-2021 учебного года | Воспитатели групп |

**4.2. Конкурсы, выставки, смотры.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Фотовыставка «Лето в ДОУ» | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 2. | Выставка детских рисунков ко Дню дошкольного работника «Наши воспитатели» | Сентябрь | Старший воспитатель  Воспитатели |
| 3. | Конкурс детского рисунка на тему: «Осень в гости к нам пришла» | Октябрь | Воспитатели групп |
| 4. | Конкурс поделок из цветов и овощей «Сказка выросла на грядке». (совместное творчество родителей и детей) | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 5. | Конкурс художественно-прикладного  творчества в подарок маме посвящены дню матери: «Мамочка моя». | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 6. | Фестиваль детской песни о маме | Ноябрь | Воспитатели групп  Музыкальный  Руководитель |
| 7. | Конкурс «На лучшее оформление групп к новому году и рождеству» | Декабрь | Воспитатели групп |
| 8. | Экологическая акция «Покормите птиц  Зимой» | Январь | Воспитатели групп |
| 9. | Выставка творческих работ «Зимние зарисовки» | Январь | Воспитатели групп |
| 10. | Шашечный турнир (старшие и подготовительные группы) | февраль | Инструктор по физической культуре |
| 11. | Выставка групповых газет «Наши отважные папы» | Февраль | Воспитатели групп |
| 12. | Творческий конкурс «Милые барышни» | Март | Воспитатели групп |
| 13. | Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Дорога в космос». | Апрель | Воспитатели старших и  подготовительных групп |
| 14. | Конкурс детского рисунка «Дорога, дети, автомобиль» | Апрель | Воспитатели групп |
| 15. | Выставка рисунков ко дню Победы  « Они сражались за Родину». | Май | Воспитатели групп |
| 16. | Творческий конкурс «Детство - это я и ты…» | Май | Воспитатели групп |

**4.3. Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Срок** | **Воспитатели, специалисты** | **Ответственный** |
|  | *Образовательная деятельность* | Октябрь | Саенко Т.В.  Мироненко Е.Д.  Бажанова Т.А. | Ст. воспитатель |
|  | *Формирование у воспитанников понятия ценности*  *здорового образа жизни в ходе краткосрочных*  *образовательных практик.* | Ноябрь | Воспитатели групп | Ст.  воспитатель |
|  | ***Открытый просмотр НОД***  *по экологии. Взаимопосещение НОД с последующим обсуждением.* | Декабрь | воспитатели | Ст. воспитатель |
|  | ***Открытый просмотр итоговых НОД*** (по выбору педагога). Самоанализ. | Февраль | Воспитатели | Ст. воспитатель |
|  | *Образовательная деятельность* | Январь | Рожко Е.И.  Волкова М.Ю. | Ст. воспитатель |
| 6. | *Совместная деятельность специалистов ДОУ с детьми с учетом требований ФГОС ДО* | Март | Специалисты ДОУ | Ст. воспитатель |
| 7. | *Образовательная деятельности* | Апрель | Черевская Д.В.  Шемяк Л.С.  Свистунова А.М. | Ст. воспитатель |
| 8. | *Посещение НОД молодых специалистов с целью совместного анализа деятельности.*  *Посещение открытых мероприятий опытных педагогов с целью изучения педагогического*  *опыта.* | В течение года | Педагоги ДОУ | Ст. воспитатель |

**4.4. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников**

**Цель:** оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | | **Содержание работы** | | | **Дата** | | **Ответственные** | | |
| **Общие родительские собрания** | | | | | | | | | | |
| 1. | | | *Общее родительское собрание №1*:  1.Отчет о результатах работы учреждения за 2019-2020 учебный год.  2.Знакомство с основными целями и задачами педагогической работы с воспитанниками по реализации образовательной программы дошкольного образования на новый учебный год.  3.Рассмотрение проектов ООП и АООП.  4.Выбор родительского совета и определение порядка основных направлений деятельности.  5. Правила безопасности для детей. | | август | | | | Заведующий  Ст. воспитатель | |
| 2. | | | *Общее родительское собрание №2*:   |  | | --- | | Тема: **«**Экологическое воспитание детей в  детском саду и дома» |   1.Показать родителям необходимость воспитания у детей экологической культуры.  2.Выявить уровень экологической культуры семьи путем анкетирования родителей.  3.Расширить представление родителей о формах деятельности с детьми по экологическому воспитанию. | | Декабрь | | | | Заведующий  Ст. воспитатель | |
| 3. | | | *Общее родительское собрание №3*:  1.Здоровье детей в Ваших руках;  2. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.  3. Отчёт о работе родительского совета | **Апрель** | | | | Ст. воспитатель  Заведующий | | |
| **Групповые родительские собрания** | | | | | | | | | | |
| **1 Младшая группа** | | | | | | | | | | |
| 1. | | | «Давайте познакомимся»  Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОУ | | | | сентябрь | | | Заведующий  Старший воспитатель  Педагог-психолог  Воспитатели Учитель-логопед |
| 2. | | | «Учите ребенка говорить правильно» | | | | ноябрь | | |
| 3. | | | «Сенсорное воспитание детей раннего возраста**»** | | | | январь | | |
| 4. | | | «Воспитание навыков и привычек культурного поведения в детском саду» | | | | май | | |
| **2 младшая группа** | | | | | | | | | | |
| 1. | | Задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет в соответствии с ФГОС ДО | | | | | сентябрь | | | Заведующий  Старший воспитатель  Педагог-психолог  Воспитатели Учитель-логопед |
| 2. | | «Жизнь ребенка в детском саду» | | | | | ноябрь | | |
| 3. | | «Здоровая семья – здоровый ребенок» - | | | | | январь | | |
| 4. | | Овощи и фрукты – полезные продукты**» -** | | | | | февраль | | |
| 5. | | «Итоги учебного года» | | | | | май | | |
| **Средняя группа** | | | | | | | | | | |
| 1. | | «Особенности воспитания и образования детей 5-го года жизни» | | | | | сентябрь | | | Заведующий  Старший воспитатель  Педагог-психолог  Воспитатели Учитель-логопед |
| 2. | | «Здоровье детей в наших руках**»** | | | | | декабрь | | |
| 3. | | «Эмоциональное благополучие ребенка» | | | | | февраль | | |
| 4. | | «Роль семьи в речевом развитии ребенка» | | | | | май | | |
| **Старшая группа** | | | | | | | | | | |
| 1. | | Организационное собрание «Возрастные особенности детей 5-6 лет» | | | | | сентябрь | | | Заведующий  Старший воспитатель  Педагог-психолог  Воспитатели Учитель-логопед |
| 2. | | «Формирование культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста» | | | | | декабрь | | |
| 3. | | «Растить любознательных» | | | | | март | | |
| 4. | | «Наши успехи» | | | | | май | | |
| **Подготовительная группа** | | | | | | | | | | |
| 1. | | Организационное собрание. по ФГОС ДО на новый учебный год | | | | | сентябрь | | | Заведующий  Старший воспитатель  Педагог-психолог  Воспитатели Учитель-логопед |
| 2. | | «Знакомство родителей с Образовательной программой» | | | | | декабрь | | |
| 3. | | «На пути к школе»  «Готов ли Ваш ребенок к школе» | | | | | февраль | | |
| 4. | | «Чему мы научились за год» - итоговое собрание – | | | | | май | | |
| **Подготовительная группа компенсирующей направленности** | | | | | | | | | | |
| 1. | «Подготовительная к школе группа» - организационное род. собрание | | | | | | сентябрь | | | Заведующий  Старший воспитатель  Педагог-психолог  Воспитатели Учитель-логопед |
| 2. | Родительское собрание в форме круглого стола на тему: «Подготовка к Новому году» | | | | | | декабрь | | |
| 3. | Родительское собрание: «Критические периоды в развитии речевой функции детей» | | | | | | февраль | | |
| 4. | «Вот как мы жили в детском саду» анализ о проделанной работе за год. | | | | | | май | | |  |
| **Старшая группа компенсирующей направленности** | | | | | | | | | | |
| 1. | | | «Цели и задачи коррекционно-развивающего обучения в старшей логопедической группе» | | | | сентябрь | | | Заведующий  Старший воспитатель  Педагог-психолог  Воспитатели Учитель-логопед |
| 2. | | | «Роль родителей в формировании правильной речи у дошкольников» | | | | декабрь | | |
| 3. | | | «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе» | | | | февраль | | |
| 4. | | | «Вот и стали мы на год взрослее» Итоги работы за минувший год. | | | | май | | |
| **Консультации** | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Советы для родителей по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада  Адаптация детей с ОВЗ в детском саду | | | | сентябрь | | | Воспитатель Шемяк Л.С.  Педагог-психолог Куйбышева А. В. |
| 2. | | | Растим здорового ребенка | | | | октябрь | | | Инструктор по физической культуре  Ткачева А.П. |
| 3 | | | «Создание экологической развивающей среды в ДОУ»    «Работа с детьми в уголке природы»  «Организация дидактических игр экологической направленности, согласно возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста»  «Знакомство детей с природными условиями края» | | | | ноябрь | | | Ст. воспитатель Гейдарова Е.М.  Воспитатель Бажанова Т.А.  Воспитатель  Свистунова А.М.  Воспитатель  Тяпкина Л.Н. |
| 4. | | | «Советы родителям гиперактивного ребенка» | | | | ноябрь | | | Педагог-психолог Куйбышева А.В. |
| 4. | | | «Играйте вместе с детьми» | | | | ноябрь | | | Воспитатель Мироненко Е.Д. |
| 5. | | | «Зачем нужно развивать мелкую моторику» | | | | январь | | | Воспитатель  Черевская Д.В. |
| 6. | | | «Воспитание потребности здорового образа жизни у дошкольников» | | | | февраль | | | Инструктор по физической культуре  Ткачева А.П. |
| 7. | | | «Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями» | | | | февраль | | | Воспитатель Нестеренко Н.В. |
| 8. | | | «Значение музыки для укрепления здоровья будущего школьника в семье» | | | | апрель | | | Музыкальный руководитель Зеленская Т.В. |
| 9. | | | «Учите детей любить книгу» | | | | апрель | | | Воспитатель  Костюк В.И. |
| 10. | | | Консультация  «Первый класс, или как подготовить ребенка к школе». | | | | май | | | Воспитатель  Смыкова А.В. |
| **Активные формы работы с семьей** | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Фотовыставка «Лето-это здорово!» | | | сентябрь | | Воспитатели групп | | |
| 2 | | | Ярмарка: «Осенняя пора» | | | октябрь | | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп | | |
| 3. | | | Фотовыставка «Мамочка милая моя» | | | ноябрь | | Воспитатели групп | | |
| 4. | | | Конкурс на лучшую Новогоднюю поделку «Новогодняя сказка» | | | декабрь | | Воспитатели | | |
| 5. | | | Выставка семейных газет - «В здоровом теле - здоровый дух» | | | январь | | Воспитатели, инструктор по физической культуре | | |
| 6. | | | Развлечение «Ай да Папа!» | | | февраль | | Воспитатели, муз. руководитель | | |
| 7. | | | Игровой досуг «Широка Масленица» | | | Февраль-март | | Воспитатели, муз. руководитель | | |
| 8. | | | День открытых дверей | | | Ежеквартально | | Ст.воспитатель, воспитатели | | |
| 9. | | | Проведение анкетирования родителей по актуальным проблемам | | | В течении года | | Ст.воспитатель, воспитатели | | |
| **Наглядные формы работы с семьей** | | | | | | | | | | |
|  | | | Оформление тематической выставки поделок и рисунков по безопасности. | | | сентябрь | | Ст.воспитатель, воспитатели | | |
|  | | | Выпуск памятки: «Как уберечь ребенка от ОРЗ» (О проведении профилактических прививок) | | | октябрь | | Ст. медсестра | | |
|  | | | Выпуск бюллетеня о мероприятиях по профилактике простудных заболеваний | | | ноябрь | | Ст. медсестра | | |
|  | | | Памятка: «Ваш ребенок скоро станет школьником» | | | декабрь | | Воспитатель  Туринцева В.В. | | |
|  | | | Выпуск бюллетеня: «О детском травматизме в зимний период» | | | декабрь | | Ст. медсестра | | |
|  | | | Выставка совместных детско-родительских работ: «Рождественские чудеса» | | | январь | | Воспитатели | | |
|  | | | Выставка совместных детско-родительских работ: «Армия моя!» | | | февраль | | Воспитатели | | |
|  | | | |  | | --- | | Выставка поделок «Мамин день - 8 Марта» | | | | март | | Воспитатели | | |
|  | | | Выставка детско-родительских работ: «Пасхальные чудеса» | | | апрель | | Воспитатели | | |
|  | | | Памятка: «Как помочь ребенку адаптироваться к школе» | | | май | | Педагог-психолог Куйбышева А. В. | | |
|  | | | Информационные стенды в группах | | | в течение года | | Воспитатели | | |
| **Работа с трудными семьями** | | | | | | | | | | |
|  | | | Выявление трудных семей | | | сентябрь | | Воспитатели | | |
|  | | | Консультация: «Семейные ценности» | | | октябрь | | Воспитатели | | |
|  | | | Посещение на дому | | | в течение года | | Воспитатели | | |
|  | | | Размещение в родительских уголках информации по темам:  «Роль матери и отца в воспитании ребёнка»  «Права ребенка - соблюдение их в семье»   «Воспитываем добротой»  «Разговор о нравственности» | | | ноябрь | | Ст. воспитатель  Воспитатели | | |
|  | | | Консультация  «Роль семьи в воспитании ребенка». | | | январь | | Педагог-психолог | | |
|  | | | Разработка буклета  «Не оставляйте детей без присмотра» | | | апрель | | Ст. воспитатель | | |
|  | | | Проведение бесед | | | в течение года | | Воспитатели | | |
| **Привлечение родителей к участию в деятельности МБДОУ** | | | | | | | | | | |
|  | | | Участие в смотрах, конкурсах,  выставках, праздниках и  развлечениях, проводимых в ДОУ по  плану ДОУ. | | | в течение года | | *Воспитатели* | | |
|  | | | Акции «Добрые дела»:  - подготовка к учебному году;  - подготовка к Новогодним торжествам;  - весеннее озеленение. | | | в течение года | |

**4.5. Работа с социумом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | **Взаимодействие со школой.**  Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к  благополучной адаптации к школьному обучению | в течение года | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 2. | Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ | Сентябрь | Заведующий |
| 3. | «Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада. | Октябрь | Заведующий  Ст. воспитатель Воспитатели |
| 4. | Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы. | Ноябрь | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 5. | Наблюдение учителями начальной школы НОД по развитию речи, ФЭМП в подготовительной группе к школе. | Декабрь | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 6. | Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса. | Январь | Ст. воспитатель |
| 7. | Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов  уроков, занятий, утренников, спортивных  мероприятий, «Дней открытых дверей». | Февраль | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 8. | Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка». | Март | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 9. | Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу». | Апрель | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 11. | **Взаимодействие с библиотекой.**  Участие в беседах, викторинах, КВН  Посещение праздников | В течение года | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 12. | **Взаимодействие со школьными музеями.**  Посещение выставок-экспозиций  Экскурсии  Встречи с интересными людьми | В течение года | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 13. | **Взаимодействие с ДК, ЦРТДЮ и ДСШ.**  Организация концертных и игровых программ для детей. | В течение года | Ст. воспитатель Воспитатели |

* 1. **Контроль**

**Оперативный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание контроля** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Готовность кабинетов и групповых посещений к новому учебному году | сентябрь | Заведующий |
| 2 | Соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, противопожарного состояния | постоянно | Заведующий  Зам. зав. по АХР |
| 3 | Выполнение санэпидрежима | постоянно | Заведующий  Зам. зав. по АХР |
| 4 | Подготовка и проведение  родительских собраний | октябрь  январь  май | Ст. воспитатель |
| 5 | Календарное планирование работы в группах | ежемесячно | Ст. воспитатель |
| 6 | Подготовка и проведение режимных моментов | постоянно | Ст. воспитатель |
| 7 | Оформление родительских уголков, стендов, папок-передвижек, обновление информации | ежеквартально | Ст. воспитатель |
| 8 | Проведение прогулок | постоянно | Ст. воспитатель |
| 9 | Заболеваемость детей | ежемесячно | Заведующий |
| 10 | Проведение музыкальных праздников | октябрь  декабрь  май | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 11 | Организация питания | постоянно | Заведующий  Зам. зав. по АХР |
| 12 | Самостоятельная двигательная активность детей | ноябрь  март | Ст. воспитатель |
| 13 | Организация и проведение НОД | постоянно | Ст. воспитатель |
| 14 | Состояние документации в группах | ежемесячно | Ст. воспитатель |
| 15 | Анализ продуктивной деятельности детей | ежемесячно | Ст. воспитатель |
| 16 | Выполнение решений педсовета | сентябрь  январь  апрель | Заведующий  Ст. воспитатель |

**Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание контроля** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | "Системы физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ" | ноябрь | Ст. воспитатель |
| 2 | «Организация работы по экологическому развитию детей дошкольного возраста» | январь | Ст. воспитатель |
| 3. | «Состояние работы по организации  взаимодействия с семьями воспитанников» | март | Ст. воспитатель |

**Итоговый контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание контроля** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Результаты работы ДОУ за год (освоение детьми ООП, подготовка детей к школе, эффективность методической работы, удовлетворенность педагогов и родителей) | май | Заведующий  Ст. воспитатель |

**Предупредительный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание контроля** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Проведение диагностики, подготовка к ПП консилиуму | сентябрь | Ст. воспитатель |
| 2 | Организация двигательной активности | октябрь | Ст. воспитатель  Медсестра |
| 3 | Работа пищеблока | ноябрь | Заведующий  Зам. зав. по АХР |
| 4 | Работа младших воспитателей (помощь в подготовке к занятиям, сбор детей на прогулку) | декабрь | Заведующий |
| 5 | Реализация ООП И АООП | январь | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 6 | Подготовка к музыкальным и спортивным развлечениям и досугам | февраль | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 7 | Организация продуктивной деятельности | март | Ст. воспитатель |
| 8 | Утренний прием детей | апрель | Ст. воспитатель |
| 9 | Подготовка ДОУ к работе в летний период | май | Заведующий  Зам. зав. по АХР |

**5.Работа в методическом кабинете**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **сроки** | **ответственный** |
| 1 | * Разработка расписания НОД на новый учебный год. * Оформление информационных стендов * Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. * Обновление сведений по кадрам. | сентябрь | Старший воспитатель |
| 2 | * Оказание помощи новым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах. * Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования. * Обработка итогов диагностики в начале учебного года. | октябрь | Старший воспитатель |
| 3 | * Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями. * Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. * Изучение передового педагогического опыта. * Семинары-практикумы и консультации по плану. * Инструктаж по охране жизни и здоровья детей | ноябрь | Старший воспитатель |
| 4 | * Помощь в подготовке документации к аттестации педагогов на первую квалификационную категорию * Подготовка к Новогодним утренникам | декабрь | Старший воспитатель |
| 5 | * Подведение итогов диагностики в середине учебного года | февраль | Старший воспитатель |
| 6 | * Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. * Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. | март | Старший воспитатель |
| 7 | * Оформление документации и выставка по теме: «Подготовка детей к школе». * Подведение итогов диагностики в конце учебного года. * Оформить стенд: «Готовимся к итоговому педсовету». | май | Старший воспитатель |
| 8 | * Пополнение кабинета материалами из опыта работы воспитателей. * Приобретение новинок методической и художественной литературы для детей, педагогов * Создание методической и дидактической базы для реализации требований ФГОС ДО * Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте. | В течение года | Старший воспитатель |

**6. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Укрепление развития материальной базы:  - приобретение инвентаря, моющих средств, дезинфицирующих средств;  - приобретение оборудования по мере финансирования;  - оснащение предметно – развивающей среды;  - проведение списания инвентаря. | По мере реализации | Заведующий ДОУ  Зам. зав. по ХР |
| 2. | Организация работы по контингенту  детей ДОУ:  - ведение учетной документации посещаемости детьми;  - контроль за родительской платой. | Постоянно | Заведующий  Воспитатели |
| 3. | Противопожарные мероприятия:  - перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками;  - проведение противопожарного инструктажа;  - заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок  пожаротушения, пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра  электрооборудования);  - содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ;  - приобретение указывающих табличек;  - ремонт пожарного водоема по мере финансирования;  -установка 2-х эвакуационных выходов(лестниц) на центральном фасаде здания;  - установка противопожарных дверей в архиве и на складе продуктов. | В течение года | Заведующий  Зам. зав. по ХР |

**7. Медицинская деятельность**

**Цель:** Охрана и укрепление здоровья детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | | **Ответственные** |
| 1.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА | | | |
| **1.**Контролировать сроки годности средств неотложной помощи, дополнять аптечку, приобретать медикаменты, перевязочный материал, дезинфекактанты. | постоянно | | Ст. медсестра |
| **2.** Провести прием вновь поступивших детей | постоянно | | Ст. медсестра |
| 2. ЛЕЧЕБНО ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | |
| **1.**Осуществить осмотр детей, вернувшихся после болезни, прием детей в 1 младшей группе | ежедневно | | Ст. медсестра |
| **2.**Своевременно изолировать заболевших детей | по необходимости | | Ст. медсестра |
| **3.**Оказать первую доврачебную помощь | в течение года | | Ст. медсестра |
| **4.**Проводить специфическую и неспецифическую профилактику гриппа | по плану медсестры | | Ст. медсестра |
| **5.**Осуществлять контроль за физическим развитием детей (проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики и т.д.) | сезонно | | Ст. медсестра |
| **6.**Разработать мероприятия по профилактике ОРВИ, кишечных инфекций | по плану медсестры | | Ст. медсестра |
| **7.**Осуществлять контроль за проведением прививок персоналу | сезонно | | Ст. медсестра |
| 3. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | |
| **1.**Контролировать санитарное состояние групп, пищеблока, подсобных помещений | по необходимости | | Зав. производством |
| **2.**Осуществлять контроль за разведением дез. растворов, их использованием согласно требованиям СанПина | постоянно | | Зав. производством |
| **3.**Контроль за обработкой игрушек, ковров, посуды и т.д., гигиеническое содержание уборочного инвентаря | 1 раз в неделю | | Зав. производством |
| **4.**Проводить производственный контроль в соответствии с программой | постоянно | | Зав. производством |
| **5.**Контролировать чистоту оборудования, температурный режим проветривания | постоянно | | Зав. производством |
| **6.**При возникновении инфекционных заболеваний проводить:  а) текущую и заключительную дизенфекцию  б) наблюдение за контактными детьми и персоналом  в) обследовать контактных детей и персонал | по мере необходимости | | Ст. медсестра |
| **7.**Проводить обследование на педикулез | постоянно | | Ст. медсестра |
| **8.**Осуществлять контроль за соблюдением личной гигиены детьми и персоналом | постоянно | | Ст. медсестра |
| **9.**Организациия летней оздоровительной работы | май | | Ст. медсестра |
| 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ | | | |
| **1.**Проводить бракераж сырой и готовой продукции с оформлением в журнале | постоянно | | Зав. производством |
| **2.**Составлять меню, обеспечивая полноценный рацион питания, сбалансированный в соответствии с основными возрастными потребностями детей | постоянно | | Зав. производством |
| **3.**Котролировать отбор суточных проб, хранение продуктов | постоянно | | Зав. производством |
| **4.**Проводить «С» витаминизацию III блюда | постоянно | | Зав. производством |
| **5.**Контролировать:  - Закладку продуктов в котел ( согласно меню-раскладке);  - Прием пищи в группах;  - Выдачу пищи с пищеблока | постоянно | | Зав. производством |
| 5. САНПРОСВЕТ РАБОТА | | | |
| **1.**Изучение новых приказов, постановлений, санитарных правил и т. д. | постоянно | Ст. медсестра | |
| **2.**Проведение лекций, бесед на родительских собраниях | постоянно | Ст. медсестра | |
| **3.**Оформлять уголки здоровья на актуальные темы:  - Профилактика стоматита  - Профилактика вирусных заболеваний  - Профилактика энтеробиоза и т.д. | постоянно | Ст. медсестра | |
| **4.**Проведение индивидуальных бесед с персоналом и родителями по вопросам оздоровления детей, профилактике заболеваний и т.д. | постоянно | Ст. медсестра | |
| 6. РАБОТА С МЛАДШИМИ ВОСПИТАТЕЛЯМИ | | | |
| **1.**Острые желудочно-кишечные заболевания, профилактика | постоянно | Ст. медсестра | |
| **2.**Организация рационального питания в детском саду | постоянно | Ст. медсестра | |
| **3.**Гигиена воздуха, температурный режим | постоянно | Ст. медсестра | |

**7. План профсоюзного комитета ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** |
| **1** | Осуществлять контроль над соблюдением защиты социально-трудовых прав и интересов работников | В течение года |
| **2** | Регулярно проводить работу по выявлению нуждающихся в санаторно-курортном лечении, оказывать содействие для приобретения путевок, материальной помощи | В течение года |
| **3** | Проводить контроль за отчислением средств в объединенный профком | В течение года |
| **4** | Регулярно осуществлять контроль за выполнением охраны труда и соблюдением техники безопасности | В течение года |
| **5** | Организация различных конкурсов | В течение года |
| **6** | Организация праздничных вечеров | В течение года |
| **7** | Проводить рейды по выполнению трудовой дисциплины. Вносить предложение и ходатайство для начисления стимулирующих надбавок | В течение года |
| **8** | Проводить регулярные собрания профсоюзного комитета:  -Расходование денежных средств  -Выявление плана мероприятий  -Решение текущих мероприятий | В течение года |