



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 20.03.2023

№ 19-кн

станция Северская

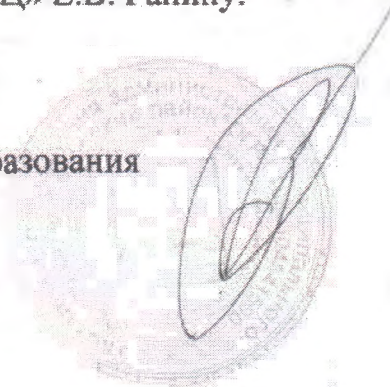
**О результатах проведения районного творческого конкурса
«Весенний цветок», приуроченного к Международному женскому дню**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Северский район от 10.02.2023 года № 172 «О проведении районного творческого конкурса «Весенний цветок», приуроченного к Международному женскому дню» (далее - Конкурс), на основании протоколов заседания членов жюри от 09.03.2023 года, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить итоги Конкурса в соответствии с приложением к данному приказу.
2. Наградить Почётными грамотами управления образования администрации муниципального образования Северский район победителей и призёров Конкурса.
3. Методисту МКУ МО Северский район «ИМЦ» Т.В. Тумановой довести до сведения руководителей образовательных организаций результаты Конкурса.
3. Контроль за выполнением приказа возложить на руководителя МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В. Ганину.

Начальник управления образования

Л.В.Мазько



ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Северский район
от 20.03.2013 № 19-к-и

**Итоги проведения районного творческого конкурса
«Весенний цветок», приуроченного к Международному женскому дню**

Номинация «Художественное слово»

| № ДОУ | Ф.И. ребенка | ФИО руководителя | Результат |
|-------|--|-------------------------------|------------|
| 21 | Лукаш Марьяна | Железникова Е.В. | Победитель |
| 27 | Кириченко Захар | Кокос М.С. | Победитель |
| 40 | Железняк Вера | Кузьменко Е.Н., Чумакова А.А. | Победитель |
| ЦРР | Кривцова Мирослава, Панко Настя, Птахова София, Салюк Дарья, Комракова Ульяна | Полякова Л.Ф., Антонова И.Н. | Победитель |
| ЦРР | Мишлаков Саша | Федоренко Г.В. | Победитель |
| 9 | Мирошниченко Анна | Скосырева С.В. | Победитель |
| 18 | Позднякова Анна | Минакова О.А. | Победитель |
| 15 | Журавлев Дима | Гуглий С.П. | Победитель |
| 15 | Тильгин Дима | Донцова И.В. | Победитель |
| 15 | Азаренко Вера | Донцова И.В. | Победитель |
| 25 | Каченко Василиса | Еремеева И.А. | Победитель |
| 8 | Бобкова Софья | Ускова Н.Н., Рожко Е.И. | Победитель |
| 35 | Нахто Арина | Пирог И.А. | Призёр |
| 25 | Аджабян Александра | Меленкина Е.И. | Призёр |
| 25 | Мешкова Милана | Выдра В.Ю. | Призёр |
| 8 | Вдовиченко Виктория | Усакова Н.Н., Рожко Е.И. | Призёр |
| 39 | Бутенко Серафима | Смолина Е.А. | Призёр |
| 5 | Донченко Лика | Комиссарова А.А. | Призёр |

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------|----------------------------|--|---------|
| | Клубков Святослав | | | |
| 27 | Коньков Лев | «Моя мамулечка» | Трегубова Т.В. | 1 место |
| 40 | Зайцева София | «Весенние цветы» | Кокарева И.И. | 2 место |
| 14 | Матяш Виктория | «Букетик для мамули» | Флегентова В.С., Проничева А.И., Зеленская Д.Е. | 2 место |
| 21 | Лукаш Ульяна | Цветочек Аленький | Железнова Е.В. | 3 место |
| 5 | Останко Валерия | «Корзиночка для мамы» | Никитенко И.А. | 3 место |
| 14 | Жиженко Ева | «Весенняя симфония» | Лысоконь Л.А, Бойко К.С., Яценко Л.А. | 3 место |
| Поделка из пластилина | | | | |
| 14 | Куличковский Кирилл | «Букет мимозы» | Васильцова Е.А., Худякова О.В. | 1 место |
| 25 | Авдеев Владимир | «Весеннее настроение» | Анисина Я.Б. | 1 место |
| 15 | Садовая Злата | «Моя мама» | Торбенко О.М. | 1 место |
| 39 | Калина Захар | «Букет любимой мамочке» | Марченко М.А. | 2 место |
| ЦРР | Лазуков Никита | «Цветы для мамы» | Антонова И.Н., Вальщикова А.А. | 2 место |
| 14 | Абисов Даниил | «Весенняя корзинка» | Крохалева Л.В, Чорик Ю.С. | 2 место |
| 41 | Савоненко Ксения | «Цветы для мамочки» | Минеева Е.А., Петренко И.Н. | 3 место |
| 14 | Герман Александр | «Волшебные цветы для мамы» | Флегентова В.С., Проничева А.И., Зеленская Д.Е. | 3 место |
| Поделка из соленого теста | | | | |
| 21 | Партылова Влада | «Корзина роз» | Синяева Н.Н. | 1 место |

Возрастная категория 6-7 лет

| ДОО | Ф.И. ребенка | Название работы | ФИО руководителя | Результат |
|--------------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|
| Поделка из бумаги | | | | |
| 26 | Киселева Александра | «Весеннее настроение» | Кравец О.А.Садовнича О.В. | 1 место |
| 4 | Малетина Александра | «Букет для мамы» | Жукова Т.Г. | 1 место |
| 8 | Семененко Мария | «Букет для любимой Мамочки» | Черевская Д.В. | 1 место |
| 8 | Кусмачёв Семён | «Букет орхидей» | Гордюк А.С. | 2 место |
| 5 | Кочерга Ксения | «Чашечка радости» | Долбышева О.В. | 2 место |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 поселка городского типа Черноморского
муниципального образования Северский район

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС КВ № 8



пгт Черноморского
МО Северский район
Калинина Я.В.

Социально – значимый проект
«Здравствуй, сказка!»

Разработан:
воспитатель
МБДОУ ДС КВ №8
пгт Черноморского МО Северский район
Черевская Д.В.

2019г.

ПАСПОРТ

Социально- значимого проекта «Здравствуй, сказка!»

Наименование проекта: «Здравствуй сказка!»

Направленность проекта: социально- значимый, познавательно- речевой, информационный.

Сведения об авторе: воспитатель МБДОУ ДС КВ №8 пгт Черноморского МО Северского района, Черевская Диана Викторовна.

Срок реализации: октябрь- декабрь 2019 года.

Участники: дети младшей группы, воспитатели, родители, дети старших групп.

Актуальность: Через устное народное творчество ребенок не только овладевает родным языком, но и, осваивает его красоту, лаконичность, приобщается к культуре своего народа, получает впечатления о ней. В устном народном творчестве, как негде больше, сохранились особенные черты русского характера, присуще ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, храбрости, трудолюбии, верности. Все это мы можем увидеть в русских народных сказках. Именно сказки являются материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи. Данный проект поможет развивать у детей устную речь, его фантазию и воображение, творческое мышление, повлияет на духовное развитие, научит определенным нравственным нормам, подведет детей к логическим суждениям.

Цель проекта: формирование речевого развития детей младшего дошкольного возраста посредством приобщения к сказке.

Задачи проекта:

- Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками;
- Способствовать формированию интереса у детей к книгам, произведениям русского народного творчества- сказкам;
- Развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас;
- Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любознательность, интерес к сказкам.
- Воспитывать чуткое отношение к народному творчеству;
- Воспитывать чувство взаимопомощи и поддержки.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

- формулирование цели и задачи проекта.
- донесения до родителей и детей важности проекта.
- изучение литературы, интернет- ресурсов по теме.
- продумывание творческих заданий для детей и родителей.
- подбор материалов и атрибутов для осуществления проекта.
- разработка тем бесед, ОД с детьми.

Основной этап:

- реализация основных видов деятельности по направлению проекта.
- организация совместной работы детей и взрослых над проектом.

Заключительный этап:

- сбор и обработка методических, практических материалов.
- соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными результатами.
- обобщение материалов проекта, подведение итогов.

Социальная значимость проекта:

Данный проект расширяет социум детей. Они узнают о русских народных сказках, знакомятся с героями сказок. Через имитацию героев сказок дети учатся различать добро и зло. Выражают эмоции и понимают чувства других. Проект позволяет ребятам больше общаться в семье, делиться о том какая сказка или герой понравился им больше. В обыгрывании сказок дети сами выбирают роль персонажа сказки.

Формы взаимодействия с детьми:

деятельность с детьми в рамках тематического планирования группы.

Формы взаимодействия с родителями:

- Совместная работа детей и родителей рисунок «Любимая сказка».
- Пополнение атрибутов в театральный уголок.
- Участие в акции «Подари книгу детскому саду».

Форма взаимодействия с детьми других групп:

- показ детей младшей группы сказки «Репка» детям старших групп.
- Участие в Онлайн конкурсе среди детских садов пгт.Черноморский «Мой любимый сказочный герой».

Форма взаимодействия с детьми театрального кружка «Юные артисты»:

- показ детей младшей группы сказки «Теремок».

Формы взаимодействия с педагогами:

- организация среды;
- подготовка бесед;
- подбор и чтение художественной литературы по теме проекта;
- проведение образовательной деятельности;
- организация выставки рисунков;
- творческая деятельность;
- подбор и организация игр;
- работа с родителями.

Формы взаимодействия с сотрудниками детской библиотеки:

-показ театра «Куручка Ряба» сотрудниками детской поселковой библиотеки с привлечением детей группы.

Ожидаемый результат:

- дети познакомятся русскими народными сказками;
- через имитацию образа героев сказок дети научатся различать добро и зло; характеризовать поступки, поведение; выражать эмоции и понимать чувства других;
- повысится доля детей с развитой речью, увеличится словарный запас;
- совместная деятельность будет способствовать детско- родительским отношениям.

Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный этап (мотивационный, информационно-накопительный).

1. Определить уровень знаний детей о сказках.
2. Обогащение среды: подбор игр, загадок, пальчиковых игр, физминуток, наглядного материала.
3. Перспективное планирование проекта.
4. Подбор репродукции русских народных сказок.
5. Разработка ОД, картотеки потешек, сценарии сказок и досугов.
6. Взаимодействие с родителями: акция «Подари книгу детскому саду»; изготовление игрового материала в театральный уголок.

2. Основной этап (практический).

Реализация мероприятий социальной направленности:

Познавательное развитие

- ООД «В стране сказок»
- Беседы : «Моя любимая сказка», «Кого бы из любимых героев ты выбрал себе в друзья», «Кто в теремочке живет?», «В гости к кукольному театру».
- Д/И «Герои русских сказок», «Про сказки», «Веселые истории».
- Рассматривание иллюстраций, альбомов по сказкам.
- Игры с кубиками.
- Просмотр мультфильмов: сказки «Репка», «Теремок», «Колобок», «Курочка Ряба».

Социально- коммуникативное развитие

- П/И «Идет коза рогатая», «Волк- волчок», «Раз- два- три, колобка догони», «Вышла курочка гулять», «Кошки- мышки», «Зайчики», «Кот из дома, мыши в пляс», «Где курочка спрятала яичко?».
- С/Р игры «Поварята», «Семья».
- Д/И «Чудесный мешочек», «Рано- рано поутру петушок ку-ка-ре-ку».

Речевое развитие

- Рассматривание серий сюжетных картинок на тему «Сказка в гости к нам пришла».
- Словесные игры «Я начну, а ты продолжай», потешки.
- Беседы на тему «Здравствуй, сказка».
- Пальчиковая гимнастика «Курочка Ряба», «Колобок», «Зайка строит дом», «Жили были зайчики» и др.

Художественно- эстетическое развитие

- Чтение художественной литературы: русские народные сказки, стихи, потешки.
- Заучивание потешек.
- Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.
- Показ пальчикового театра «Теремок»; настольного театра «Колобок», «Репка»; театра шапочек.
- Инсценировка сказок «Колобок», «Теремок», «Репка», «Курочка Ряба».

Художественное творчество (рисование, лепка)

- Рисование «Дорожка для колобка», «Колобок», «Заборчик».
- Лепка «Зернышки для курочки», «Колобок», «Золотое яичко для курочки Рябы», «Бублики».

Здоровье и физическое развитие

- Комплекс упражнений гимнастики: «Курочка», «Два гуся».
- Физ.минутки: «Колобок», «Раз грибок, два грибок», «Репка», «Теремок».
- Дых. гимнастика: «Как мыши пищат», «Гуси летят», «Лягушонок», «Веселая пчелка».

3. Обобщающий этап:

- Оформление книжного уголка по акции «Подари книгу детскому саду».
- Выставка продуктивной деятельности на тему «Здравствуй, сказка!».
- Показ родителям на родительском собрании фотоотчета о проектной деятельности на тему «Здравствуй, сказка!».
- Показ детьми младшей группы сказки «Репка» детям старших групп.

Достигнутые результаты:

- Изменилась познавательная активность детей.
- Расширились представления детей о русских народных сказках.
- Дети научились бережно относиться к художественной литературе.
- Пополнили словарный запас.
- Дети научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям.
- Дети участвовали в инсценировках русских народных сказках.

Отчёт

О реализации социально-значимого проекта «Здравствуй сказка» Черевской Дианы Викторовны, воспитателя МБДОУ ДС КВ №8.

Метод проектной деятельности позволяет короткими путями достичь эффективных результатов в совместной работе детского сада, семьи и социума по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста. Технология педагогического проектирования является одним из инновационных направлений в современной дидактике, которому в последнее время уделяется все большее внимание. Мною был разработан проект для младших дошкольников «Здравствуй, сказка ». Проект был реализован с октября по декабрь 2019 года. Защита состоялась на педагогическом совете 26.05.2020г.

В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

- НОД «В стране сказок», «Дорожка для колобка», «Колобок», «Заборчик», «Зернышки для курочки», «Золотое яичко для курочки Рябы», «Бублики»;
- Беседы «Моя любимая сказка», «Кого бы из любимых героев ты выбрал себе в друзья?», «Кто в теремочке Живет?», «В гости к кукольному театру», «Здравствуй, сказка!»;
- Знакомились с пальчиковым и настольным театром «Теремок», «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка»;
- Д/И «Герои русских сказок», «Про сказки», «Веселые истории», «Чудесный мешочек», «Рано- рано поутру петушок ку-ка-ре-ку»;
- Просмотр мультфильмов сказок «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Колобок»;
- П/И «Идет коза рогатая», «Волк- волчок», «Раз-два-три, колобка догони», «Вышла курочка гулять», «Кошки-мышки», «Зайчики», «Кот из дома, мыши в пляс», «Где курочка спрятала яичко?»;
- Пальчиковая гимнастика «Курочка Ряба», «Колобок», «Зайка строит дом», «Жили-были зайчики»;
- Дых.гимнастика «Как мыши пищат», «Гуси летят», «Лягушонок», «Веселая пчелка»;
- Физ.минутки «Колобок», «Раз грибок, два грибок», «Репка2, «Теремок»;
- Рассматривание серий сюжетных картинок на тему «Сказка в гости к нам пришла»;
- Словесные игры «Я начну, ты продолжай», потешки;

- Инсценировка сказок «Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка»;
- Совместная работа детей и родителей рисунков «Любимая сказка»;
- Участие в акции «Подари книгу детскому саду»;
- Показ театра сказки «Теремок» детям театрального кружка «Юные артисты»;
- Показ сказки «Репка» детям старших групп;
- Участие в Онлайн конкурсе среди детских садов пгт. Черноморский «Мой любимый сказочный герой»;
- Показ театра «Курочка Ряба» сотрудниками детской поселковой библиотеки с привлечением детей группы.

Воспитатель МБДОУ ДС КВ №8

пгт Черноморского МО Северский район


Черевская Д.В.

Старший воспитатель

МБДОУ ДС КВ №8

пгт Черноморского МО Северский район


Гейдарова Е.М.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 поселка городского типа Черноморского
муниципального образования Северский район

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС КВ № 8
пгт Черноморского
МО Северский район
Калинина Я.В.



Социально – значимый проект
«Знакомство с детским садом»

Разработан:
воспитатель
МБДОУ ДС КВ №8
пгт Черноморского МО Северский район
Черевская Д.В.

2022г.

ПАСПОРТ

Социально- значимого проекта «Знакомство с детским садом»

Наименование проекта: «Знакомство с детским садом»

Направленность проекта: социально- значимый, информационно- игровой.

Сведения об авторе: воспитатель МБДОУ ДС КВ №8 пгт Черноморского МО Северского района, Черевская Диана Викторовна.

Срок реализации: сентябрь-ноябрь 2022 года.

Участники: дети младшей группы, воспитатели, родители, сотрудники детского сада.

Актуальность: Все знают, какую поистине неопределимую роль в развитии ребенка играет предметное окружение, которое создает условия, делающие жизнь ребенка в детском саду комфортной и интересной, располагающей к общению, в которой воспитывается и обучается дошкольник. Проблема привития любви детей к детскому саду является общей задачей педагогов и родителей. Дети младшего дошкольного возраста находятся у истоков познания окружающего мира. Начиная, с младшего возраста проводится работа по ознакомлению с окружающим миром и социальной действительностью. Именно детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость. Чрезвычайно важно не упустить момент для воспитания в них добрых чувств к окружающим людям и формированию положительного отношения к труду, что является главной целью образовательной области труд. Таким образом, формирование первичных представлений о труде взрослых в 1 младшей группе начинается со знакомства с трудом сотрудников детского сада: трудом помощника воспитателя, медсестры, поваров, дворника, психолога, муз.работника, постоянно подчеркивая их заботу о детях.

Цель проекта:

Сформировать и систематизировать представления детей о детском саду, и его сотрудниках, сформировать положительное отношение к детскому саду в целом.

Задачи проекта:

- Воспитывать у детей любовь к своему детскому саду, сотрудникам, бережное отношение к ценностям детского сада.

- Расширить знания детей о жизни детского сада. Формировать чувства взаимопомощи, дружелюбия у детей.
- Привлечь родителей к активному участию в реализации проекта, проявлении творческих способностей
- Обогащать отношения родителей и детей опытом эмоционально насыщенного общения.

Ожидаемый результат:

Дети:

- имеют представления о труде сотрудников детского сада;
- узнают сотрудников детского сада, называют их по имени и отчеству;
- уважительно относятся к труду сотрудников детского сада.
- знают и называют профессии;
- прослеживается положительная динамика в привитии у детей любви к детскому саду.

Родители:

- повышение уровня личностного сознания.

Этапы реализации проекта:

1 этап: «Подготовительный»

- Изучение литературы по проектной деятельности.
- Информация для родителей о предстоящей деятельности.
- Подобрать наглядный и дидактический материал (иллюстрации, картинки, фотографии)
- Подобрать художественную литературу для чтения детям
- Подобрать дидактические игры;
- Предложить родителям принести их детские фото.

2 этап: «Основной»

- Проведение мероприятий по разработанному плану.
- Работа с родителями.
- Организация экскурсий, сюжетно – ролевых игр, дидактических и подвижных игр.

3 этап: «Заключительный»

- Презентация «Мой детский сад»
- Выставка газеты для родителей «Наши первые экскурсии»

- Выставка рисунков (совместная деятельность родителей с детьми) «Профессии детского сада».

-обобщение материалов проекта, подведение итогов.

Формы взаимодействия с детьми:

-деятельность с детьми в рамках тематического планирования группы.

Формы взаимодействия с родителями:

-Совместная работа детей и родителей рисунков «Профессии детского сада».

-Родительское собрание «Здравствуй, детский сад!».

- Формы взаимодействия с педагогами:

-организация среды;

-подготовка бесед;

-подбор и чтение художественной литературы по теме проекта;

-проведение образовательной деятельности;

-организация выставки рисунков;

-творческая деятельность;

-подбор и организация игр;

-работа с родителями.

Формы взаимодействия с сотрудниками детского сада:

-Экскурсии и знакомство с психологом, муз.работником, с прачкой, с поварами, с заведующим, методистом.

Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный этап (мотивационный, информационно-накопительный).

1. Определить уровень знаний детей о профессиях.

2. Обогащение среды: подбор игр, загадок, пальчиковых игр, физминуток, наглядного материала.

3. Перспективное планирование проекта.

4. Разработка ОД, подбор фотографий, картинок по теме.

5.Совместная работа детей и родителей рисунков «Профессии детского сада».

6.Родительское собрание «Здравствуй, детский сад!».

2. Основной этап (практический).

Реализация мероприятий социальной направленности:

Познавательное развитие

- Беседы о правилах поведения в детском саду, о дружбе, о тех, кто работает в детском саду;
- Экскурсии по детскому саду (кабинет психолога, музыкальный зал, прачечная, кабинет методиста, кабинет заведующего, столовая);
- Рассматривание сюжетных картинок «Дети в детском саду», «Профессии»;
- Д/И «Кому что нужно для работы», «Определи, что это такое», «Угадай, кто позвал». «Кто работает в детском саду».

Физическое развитие

- «По территории детского сада»
- П/И «Карусели», «Если нравится тебе, то делай так», «Мы весёлые ребята», «Поварята», «Маляры», «Кто строит дом», «Дворники», «Шофер», «Строители».
- П/Г «Дружба», «Профессии», «Такие разные дела», «За работу», «Строители», «Продавец».
- Физ.минутки «Мы в профессии играли», «Повар», «Если хочется тебе, то делай так», «Гномики- прачки», «Ну-ка летчики, пилоты».

Социально-коммуникативное развитие

- Беседа и знакомство с сотрудниками детского сада
- Беседа: «Что мы делаем в детском саду»
- НОД : «Дружно ходим в детский сад, - знаем всех мы здесь ребят!»
- «Водители»
- С/Р игры: «Больница», «Детский сад», «Повара», «Семья», «Я продавец», «Чаепитие», «Постираем Кате одежду».

Речевое развитие

- Беседы после просмотра иллюстраций ,экскурсий .
- Коллективное рассказывание «Что мы делаем в детском саду».
- Тематические загадки, стихи, песни о детском саде.
- Чтение художественной литературы Н.Забилы «Ясочки садик»; Е.Благинина «Научу одеваться и братца»
- Рассматривание тематических картинок
- Беседы с сотрудниками детского сада.

Художественное творчество

Рисование: «Моя любимая игрушка в

детском саду», «Профессии детского сада», «Бублики».

Лепка: «Пирожки», «Бублики», «Тарелочка».

3. Обобщающий этап:

- Дети познакомились с сотрудниками детского сада

- Презентация «Мой детский сад»

- Выставка газеты для родителей «Наши первые экскурсии»

- Выставка рисунков (совместная деятельность родителей с детьми) «Профессии детского сада»

Достиженные результаты:

- Изменилась познавательная активность детей.

- Расширились представления детей о профессиях в детском саду.

- Дети научились бережно относиться к труду других.

- Пополнили словарный запас.

- Дети научились распознавать сотрудников детского сада.

- Дети наблюдали за трудом сотрудников детского сада.

Отчёт

О реализации социально-значимого проекта «Знакомство с детским садом» Черевской Дианы Викторовны, воспитателя МБДОУ ДС КВ №8.

Метод проектной деятельности позволяет короткими путями достичь эффективных результатов в совместной работе детского сада, семьи и социума детей младшего дошкольного возраста. Технология педагогического проектирования является одним из инновационных направлений в современной дидактике, которому в последнее время уделяется все большее внимание. Мною был разработан проект для младших дошкольников «Знакомство с детским садом». Проект был реализован с 1 сентября по ноябрь 2022 года. Защита состоялась на педагогическом совете 30.01.2023г.

В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

- Беседы о правилах поведения в детском саду, о дружбе, о тех, кто работает в детском саду;
- Экскурсии по детскому саду (кабинет психолога, музыкальный зал, прачечная, кабинет методиста, кабинет заведующего, столовая);
- Рассматривание сюжетных картинок «Дети в детском саду», «Профессии»;
- Д/И «Кому что нужно для работы», «Определи, что это такое», «Угадай, кто позвал». «Кто работает в детском саду».
- «По территории детского сада»
- П/И «Карусели», «Если нравится тебе, то делай так», «Мы весёлые ребята», «Поварята», «Маляры», «Кто строит дом», «Дворники», «Шофер», «Строители».
- П/Г «Дружба», «Профессии», «Такие разные дела», «За работу», «Строители», «Продавец».
- Физ.минутки «Мы в профессии играли», «Повар», «Если хочется тебе, то делай так», «Гномики- прачки», «Ну-ка летчики, пилоты».

Социально-коммуникативное развитие

- Беседа и знакомство с сотрудниками детского сада
- Беседа: «Что мы делаем в детском саду»
- НОД : «Дружно ходим в детский сад, - знаем всех мы здесь ребят!»
- «Водители»

- С/Р игры: «Больница», «Детский сад», «Повара», «Семья», «Я продавец», «Чаепитие», «Постираем Кате одежду».
- Беседы после просмотра иллюстраций ,экскурсий .
- Коллективное рассказывание «Что мы делаем в детском саду».
- Тематические загадки, стихи, песни о детском саде.
- Чтение художественной литературы Н.Забилы «Ясочки садик»; Е.Благинина «Научу одеваться и братца»
- Рассматривание тематических картинок
- Беседы с сотрудниками детского сада.
- Рисование: « Моя любимая игрушка в детском саду», «Профессии детского сада», «Бублики».
- Лепка: «Пирожки», «Бублики», «Тарелочка».
- Дети познакомились с сотрудниками детского сада
- Презентация «Мой детский сад»
- Выставка газеты для родителей «Наши первые экскурсии»
- Выставка рисунков (совместная деятельность родителей с детьми) «Профессии детского сада».

Воспитатель МБДОУ ДС КВ №8

пгт Черноморского МО Северский район

 Черевская Д.В.

Старший воспитатель

МБДОУ ДС КВ №8

пгт Черноморского МО Северский район

 Гейдарова Е.М.