

Конспект занятия по нетрадиционным техникам рисования.

Тема: «Поспешим на помощь весне».

Возраст воспитанников: Дошкольный

Виды деятельности: экспериментирование, изобразительная деятельность.

Образовательные области: художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие.

Направления воспитания/ценности: эстетическое, социальное.

Цель: совершенствовать умения и навыки детей в нетрадиционных техниках рисования

Задачи: формировать умения в технике: оттиск печатками (картофель, пробки); рисование верёвочкой; развивать воображение, чувство композиции; воспитывать эстетическое отношение к природе; вызвать желание поделиться своим теплом и хорошим настроением.

Материал: палочки с верёвочками, картофель, пробки.

Ход занятия:

Дети входят в группу, встают вокруг воспитателя.

- Сегодня я хочу предложить вам необыкновенное путешествие, в страну, где происходят чудеса. Эта страна называется «Весна». На чём бы вы хотели поехать. (Ответы). Тогда садитесь в вагончики (дети садятся в поезд из стульчиков). А пока мы едем, я расскажу вам об одной стране. В этой стране солнце ласково смеётся, звонко бежит ручей, тают сугробы, снег становится тяжёлым, тёмным. Солнце своим теплом согревает всё вокруг: из маленьких почек появляются зелёные листочки, щебечут и поют птички, зелёная травка шелестит под ногами. И ещё в этой стране есть чудесная цветочная поляна, усыпанная разными цветами: жёлтыми одуванчиками, синими подснежниками, былыми ромашками.

Нет и снега там, нет и холода,

Там всё проснулось ото сна.

Мы приехали из города

В страну чудесную – Весна.

-Ребята, выходите. Что – то тут совсем не весело. Посмотрите, нас солнышко встречает. Но почему – то оно не ласковое, совсем не улыбается. У красавицы весны в её волшебной стране случилась беда. На волшебную поляну налетела злая вьюга, занесла её снегом, заморозила все цветы. Снежные сугробы такие высокие, что лучам никак не пробиться. Кто поможет весне растопить снег. Но чтобы попасть на поляну вам нужно выложить дорогу цветными карандашами (проводится игра « Волшебные палочки»)

Пусть каждый из вас возьмёт одну палочку, под музыку начинайте закручивать верёвочку, пока не дойдёте до коробочки с карандашами, когда она откроется, вы узнаете, кто какой краской будет рисовать (дети выполняют).

-Теперь, когда у вас есть краски, мы можем начать выкладывать дорогу цветными камнями. Как же мы сможем нарисовать камни, если у нас нет кисточек?

(Ответы)

-Правильно, любое изображение можно напечатать, например картофелем, или пробкой. Возьмите каждый тарелку с гуашью и печатку, какая вам нравится (дети подходят к бумажной «дороге», располагаются по краям).

(напоминаю) нужно взять печатку, опустить её в краску, а потом пропечатать

(дети печатают под музыку).

- Вот как ярко стало в нашей сказочной стране. А вот и наша цветочная поляна. Что наделала вьюга, ни одного цветочка не пожалела. Как же восстановить поляну? (посадим новые красивые цветы).

Звучит музыка «Алый подснежник», а дети за воспитателем изображают распутившийся цветок.

Наши алые цветки

Распускают лепестки (плавно раскрывают пальчики).

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет (помахивают руками перед собой).

Наши алые цветки

Закрывают лепестки (плавно закрывают пальцы).

Тихо засыпают

Головой кивают (плавно опускают их на пол).

-Посмотрите, ребята, солнышко даёт свои лучики – верёвочки, чтобы с их помощью, мы смогли нарисовать цветы (показывает последовательность выполнения работы техникой: «Верёвочка» - дети выполняют).

А в это время воспитатель меняет мимику солнца, с грустного - на весёлое.

После того, как дети нарисовали, все вместе рассматривают цветы.

- Посмотрите, как мы восстановили поляну.

Раз, два, три, выросли цветы.

К солнцу потянулись высоко:

Стало им приятно и тепло.

Пусть они растут, цветут,

Всем радость несут.

- Ребята, смотрите, солнышко стало улыбаться. Оно опять дарит нам тепло.

Пришло время прощаться с волшебной поляной, надо возвращаться домой.

Садитесь в свои вагончики, поехали (звучит музыка). Вам понравилось путешествие? (Ответы):

- Что больше всего запомнилось? (Ответы)

- Какое у вас настроение? (Ответы)

- Вот мы с вами и вернулись в детский сад. Давайте передадим своё хорошее настроение, своё тепло друг другу.

Проводится игра «Передача настроения» - дети берутся за руки и передают своё тепло.

- Посмотрите, как всем стало весело и хорошо!