

Конспект занятия в подготовительной группе

Тема: «Космическое путешествие»

Возраст воспитанников: дошкольный возраст.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, двигательная.

Образовательные области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Направления воспитания/ценности: познавательное

Цель: Формирование элементарных математических представлений.

Задачи: совершенствовать навыки обратного счета; формировать умение составлять число из двух меньших в пределах 10; совершенствовать умение составлять изображение из геометрических фигур; закреплять состав числа 10; развивать речевую активность детей по теме «Космос»; развивать внимание, память, воображение, поисковую деятельность и интеллектуальную инициативу, коммуникативные умения, выражать свои действия в речи; укреплять интерес к совместной деятельности; воспитывать желание делать добрые поступки.

Оборудование и материалы: Наборы счетного материала, цветные карандаши, ребус, дидактическая игра «Собери ромашку», плакат с планетами, камешки с цифрами от 1 до 10, презентация с музыкальным сопровождением для физминуток.

Ход занятия:

1 этап. Мотивационный.

На столе лежит «письмо – приглашение» от Феи математики, (Если дети заинтересовываются и читают, подхожу и спрашиваю: «Ребята, что вы тут интересного смотрите?»))

Если дети не увидели, не заинтересовались письмом – приглашением, то обращаю внимание на письмо сама:

- Ребята! Нам поступило новое сообщение от Феи Математики. Можно я его почитаю или кто-нибудь из вас сам захочет прочитать? (Ответы детей: сильные, смелые, находчивые.)

2 этап. Планирование.

- Ну что, вы согласны, ребята, отправиться в путешествие? (Ответы детей). Нам предстоит побывать в роли космонавтов.

- Какими должны быть космонавты? (Ответы детей)

- Ребята, на чем же нам отправиться в космическое путешествие? (Ответы детей: на ракете). А где мы возьмем ракету? (Ответы: построим). Из чего бы вы хотели построить нужные нам летающие аппараты? (Ответы детей: счетный материал). Можно попробовать.

3 этап. Деятельностный.

Ребята, вы можете сесть за столы, так будет удобнее. Нас, ребята, много, мы не поместимся в одну ракету, поэтому каждый сконструирует себе ракету сам или одну на двоих с другом. Теперь вы - конструкторы космических кораблей. Приступайте к строительству.(В процессе строительства дети

помогают друг другу). По окончании работы спрашиваю: «Какие геометрические фигуры понадобились для постройки и в каком количестве?»

- Ребята, полдела сделано.

- Ребята, а чтобы не потеряться в нашем космическом путешествии, как вы думаете, что нам может помочь? (Ответы детей: компас, карта - схема). Нам нужна карта схема солнечной системы. Есть у нас? (Ответы детей).

Проложим маршрут.

- У меня есть такой вот космический планшет, его можно будет брать в космос, вот на него можно и записать наш маршрут.

Посмотрите внимательно на карту, какая планета Земля по счету? А за ней, четвертая планета как называется? (Марс). Между планетами очень большое расстояние, поэтому ближе будет лететь на планету, которая рядом следующая, значит полетим на Марс, записывайте в планшете – **буква М**. После Марса следующая планета? Какая по счету? Посетим и ее? Записываем букву начальную - **Ю**, чтобы не забыть. Следующая планета, какая? Сатурн - которая по счету? Записываем букву - **С**. Думаю, для начала хватит нам. А как вы считаете? Тогда пройдем на наш космодром, не забудьте, что в космосе нет силы притяжения, там невесомость, так, что постарайтесь держать равновесие.

- Все готовы? Начинаем обратный отсчет все вместе (отсчет от 10 до 1) Взлетаем!(Включая презентацию, физминутка под песню «Если только захотеть...»), дети изображают полет в невесомости.

- Ребята, прямо по курсу планета «Марс». На этой планете совсем не растут цветы и жители этой планеты просят нам помочь украсить планету. Ну что, поможем? Ребята у меня в руках вот такие цветы - математические ромашки. В середине каждого цветка число, вам надо найти два крайних числовых лепестка, при сложении которых получилась бы цифра, которая находится в центре цветка. Эти лепестки необходимо закрасить любым цветом. Только так мы можем помочь жителям этой планеты. (Практическая часть). А теперь проверим сколько лепестков у ромашки Вани.

- Нам пора двигаться дальше, а на Марсе теперь всегда будут расти цветы, благодаря вам.

Физминутка под песню «Если только захотеть...», дети изображают полет в невесомости.

- Ребята, прямо по курсу планета «Юпитер». Посмотрите, что здесь случилось, у жителей этой планеты прошел метеоритный дождь и перепутал все камешки. Помогите камушкам занять свои места. Назовите соседней числа 5,7,8? Справились с этим заданием, вернули все камешки на место. Ну а нам пора лететь дальше.

Физминутка под песню «Если только захотеть...», дети изображают полет в невесомости.

- Ребята, прямо по курсу планета «Сатурн». Жители этой планеты передали нам послание, посмотрите, пожалуйста на него, и если сможете, прочтите. При затруднении задаю наводящие вопросы: Можно, я вам помогу? Какая первая буква? Какой второй знак? Что он означает? А последняя буква? А

если мы их соединим? Так, что, по-вашему, инопланетяне хотели нам сказать своим обращением к нам, как вы думаете? (Ответы: чтобы не забывали то место, где родился и живем)

-Ребята, нам пора возвращаться домой, занимайте свои ракеты, пуск полетели домой.

Физминутка под песню «Если только захотеть...., дети изображают полет в невесомости.

Рефлексия под минусовку песни «Маленькая страна».

– Ну, вот, ребята, мы вернулись домой, устали наверно? - Присядьте. Понравилось вам сегодняшнее путешествие? Ребята, а зачем мы совершали эти путешествия? Что вы делали во время полета? Трудные была задания? Кому легко?

Посмотрите, дети, звезда упала, говорят, когда падает звезда можно загадать желание, и оно сбудется. (Дети передают друг другу звезду и загадывают желание)

- А я хочу пожелать, чтобы вы всегда были такими дружными, смелыми, умными, сообразительными, как во время сегодняшнего путешествия.