

Методические рекомендации по разработке и использованию дидактического интерактивного пособия в работе с детьми старшего дошкольного возраста *ЛЭПБУК на тему "Что в лесу растёт, кто в лесу живёт"*



**Методические рекомендации по разработке и использованию
дидактического интерактивного пособия в работе с детьми старшего
дошкольного возраста ЛЭПБУК на тему**

"Что в лесу растёт, кто в лесу живёт "

Данное пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста. В лэпбуке собраны материалы по теме «Лес». В нем предусмотрены задания для развития познавательной активности ребенка, также для совместной игры со взрослым, и для самостоятельной деятельности ребенка (подгруппы детей).

Результаты использования лэпбука в совместной деятельности.

1. Лэпбук может служить не только методическим пособием, но и прекрасной дидактической игрой на определенную тематику. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно учитывая, что у дошкольников наглядно – образное мышление). Наблюдения показывают, что и взрослым такая форма обучения тоже понравится.

2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную вместе с воспитателем книжку.

3. Ребенок дошкольного возраста научится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к обучению в школе.

4. Лэпбук хорошо подходит для игры в группах. Можно выбрать задания под силу каждому (кармашки с карточками или фигурками животных подразумевающие умение сравнивать и решать несложные логические задания).

Цель: расширять представления детей о пользе леса и его обитателей

Задачи:

- расширять знания детей о лесе, как о сообществе растений, о его пользе
- закреплять названия животных, деревьев, грибов, цветов, насекомых, птиц и ягод
- воспитывать уважительное отношение к природе

Страница 1	Конверт «Птицы леса». Цель: закрепить названия птиц в игре «домино». Учить узнавать птицу по внешним признакам. Ход игры: каждый игрок набирает карточки для игры в домино с изображением птиц, называет птицу. Конверт «Собери дерево». Цель: побуждать к самостоятельной исследовательской деятельности. Ход
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>игры: из предложенных картинок – половинок, ребёнок складывает деревья, называет их.</p> <p>На странице представлен информационный материал по темам: «Кому нужен лес», «Полевые цветы». Ребёнок знакомится с обитателями леса и понятием о том, что лес для них является домом.</p>
Страница 2	<p>Конверт игра - пазл «Где обитают насекомые»</p> <p>Цель: развивать представления об экосистеме, развивать сообразительность.</p> <p>Ход игры: Каждый ребенок выбирает карточки с изображением насекомого и месте его обитания. Выигрывает тот, кто быстрее справится и сможет обосновать свой выбор</p> <p>Конверт лото «Деревья и их семена»</p> <p>Цель: уточнить знания детей о внешнем виде деревьев и их семян. Формировать умение играть сообща.</p>
Страница 3	<p>Экологические знаки «Чего нельзя делать в природе»</p> <p>Ребёнок объясняет правила поведения в природе и рассказывает, что приносит природе вред и почему.</p> <p>Книжка-малышка «Природные явления».</p> <p><i>Цель:</i> ознакомление с причинами возникновения природных явлений. Книжка для раскрашивания «Деревья и цветы»</p>
Страница 4	<p>Конверт «Загадки о животных и объектах природы»</p> <p>Цель: Познакомить детей с загадками, которые можно отгадывать по теме лэпбука.</p> <p>Диаграмма «Подбери шляпку» Цель: продолжать знакомить детей с царством грибов. Закрепить знания о внешнем виде грибов и их пищевой ценности.</p> <p>Диаграмма «Чей малыш» Цель: уточнить и закрепить знание диких животных и их детёнышей. Обогащать словарь детей.</p>