

Методические рекомендации по разработке и использованию дидактического интерактивного пособия в работе с детьми старшего дошкольного возраста ЛЭПБУК на тему «Метеостанция»



Методические рекомендации по разработке и использованию дидактического интерактивного пособия в работе с детьми старшего дошкольного возраста

ЛЭПБУК на тему «Метеостанция»

Данное пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста. В лэпбуке собраны материалы по теме «Метеостанция». В нем предусмотрены задания для развития познавательной активности ребенка, также для совместной игры со взрослым, и для самостоятельной деятельности ребенка (подгруппы детей).

Цель: Уточнять и расширять представления детей о природе. Формировать представления о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира. Помочь детям научиться, самостоятельно наблюдать явления природы

Задачи: дать представление о методах наблюдения за погодой
формировать интерес к факторам, влияющим на погоду
учиться наблюдать за погодой, вести дневник наблюдений
развивать кругозор, словарный запас, любознательность,
трудолюбие

Подробное постраничное описание лэпбука

| | |
|------------|--|
| Страница 1 | Открывающиеся окошки «Виды облаков» Содержит информацию о 10 основных типах облаков. Цель: познакомить ребёнка с особенностями образования облаков, природными явлениями, связанными с наличием облаков |
| Страница 2 | Шкала расположения разных видов облаков по высоте. Дети могут сравнить высоту образования разных видов облаков |
| Страница 3 | Кармашек «Календарь». Служит для выставления текущей даты наблюдения: можно выставить прямо в лэпбуке число и месяц того дня, в который производится наблюдение. |
| Страница 4 | Метеорологический словарик и подвижный элемент «Термометр» Служит для фиксации температуры воздуха. С его помощью можно познакомить ребенка с понятием шкалы и научить |

| | |
|------------|---|
| | <p>его правильно определять температуру по этому прибору. Кроме того, этот градусник может послужить наглядным пособием для изучения отрицательных чисел и действий с ними.</p> <p>Двигая вниз-вверх нитку, можно ставить "спиртовой столбик" на нужные деления шкалы. Сверяем с настоящей температурой на градуснике - и выставляем текущую температуру. А заодно говорим о разных шкалах, о градусах Цельсия и градусах Кельвина, об отрицательных и положительных числах. Ведь именно с помощью градусника легче всего дать понять ребенку о существовании таких удивительных чисел, которых как бы нет.</p> |
| Страница 5 | <p>1. Книжка-раскладушка «Природные явления» Цель: закрепить представления о природных явлениях, сформировать представление об условиях их появления.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать у детей элементарные экологические знания. - Развивать познавательный интерес к миру природы. - Развивать речь, логическое мышление, внимание, умение делать простые выводы, умозаключения. <p>2. Полукруг с вращающейся стрелкой «Барометр»</p> <p>Служит для наблюдения за изменением атмосферного давления. Если с осадками обычно детям все и так понятно, то вот с атмосферным давлением разобраться сложнее. Чтобы познакомиться с этим понятием, включили в лэпбук барометр. Занятие по нему нас еще ждет впереди. Пока дети просто переставляет стрелку так же, как на барометре (если у вас такого нет, всегда можно посмотреть давление в интернете). Но, а как влияет атмосферное давление на погоду и на все живое в мире, по каким признакам можно заметить перепады этого давления в реальной жизни и для чего это надо - это детям только предстоит узнать.</p> |
| Страница 6 | <p>Круг с вращающейся стрелкой «Основные типы осадков»</p> <p>Служит для определения типа наблюдаемых осадков. Ну а какие именно осадки в этот день были, мы фиксируем с помощью стрелочки на круге.</p> |

