

Конспект занятия

Тема: «Маша и спасатели»

Возраст воспитанников – дошкольный

Виды деятельности: познавательно – исследовательская, общение со взрослыми и сверстниками, речевая, двигательная

Образовательные области: социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие

Направления воспитания/ ценности: познавательное, физическое, социальное

Цель: познакомить детей со способами транспортировки пострадавшего

Задачи: мотивировать детей к практической деятельности по созданию средств транспортировки. Побудить к использованию полученных знаний в игровой и продуктивной деятельности. Развивать мышление, память, внимание, ловкость. Способствовать развитию двигательной активности.

Материалы и оборудование: рюкзак, две гимнастические палки, бинты, деревянная палочка или карандаш, куртка или свитер, кукла Маша (из мультфильма «Маша и медведь») Роль Маши может играть ребёнок или взрослый.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
Дети приходят на площадку, там под деревом лежит Маша. Воспитатель: ой, не случилось ли с Машей беды? Дети подходят, трогают Машу за плечо, спрашивают, что произошло. Маша: ой, ой, ой! Я упала с дерева и у меня сильно болит ножка! Помогите! Воспитатель: чем можем помочь? Дети вспоминают номер скорой медицинской помощи, звонят.	- молодцы, что вспомнили правила оказания первой помощи (сначала убедиться в том, что человек в сознании и дышит, спросить, что произошло и нужна ли помощь) - отличная идея – перенести Машу на скамейку и вызвать врача

<p>Воспитатель: как будем переносить пострадавшую?</p> <p>Дети: на руках</p> <p>Воспитатель: если человек упал с высоты, то у него могут быть разные травмы, и не всегда можно переносить его на руках. Какие ещё идеи</p> <p>Воспитатель: где взять носилки?</p> <p>Есть ли у нас подходящие предметы?</p> <p>(на видном месте лежит куртка и свитер) Что ещё взять?</p> <p>Дети: какую-нибудь ткань, дощечку, куртку</p> <p>Воспитатель: как из куртки и палок изготовить носилки?</p> <p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привязать куртку к палкам - просунуть палки внутрь застёгнутой куртки <p>Воспитатель: у меня есть ещё одно предложение, рассказать?</p> <p>Куртку застёгиваем, рукава заворачиваем внутрь куртки, просовываем палки в рукава. Получаются надёжные и прочные носилки.</p> <p>Дети изготавливают носилки, помогают бинтовать и накладывать шину, осторожно перекладывают Машу на носилки, переносят.</p> <p>Воспитатель: ребята, в горах, на узких тропинках, невозможно пронести носилки с пострадавшим. Как думаете, на чём ещё можно перенести?</p> <p>Кто покажет, как?</p> <p>Приходит доктор, осматривает Машу.</p> <p>Доктор: с Машей всё в порядке, перелома нет, ножка поболит ещё пару дней и заживёт! Берите её на ручки и несите к себе в группу!</p> <p>Дети и Маша благодарят доктора.</p> <p>Воспитатель: есть несколько способов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - хорошо – это один из способов - прекрасное решение - перенести на носилках - отличная идея – построить носилки самим - верно, гимнастические палки вполне подойдут - хорошее предложение - молодцы, все варианты хороши! - перенести на рюкзаке - идея хорошая! - молодцы, и я бы так поступила
---	--

<p>транспортировки пострадавшего на руках, показать вам? Научить? Человека можно переносить одному спасателю, взяв его на плечи, вдвоём, соединив руки, и посадив его на «узел» из рук. Дети выбирают пару и показывают способ транспортировки пострадавшего, переносят Машу.</p>	<p>- рада, что хотите научиться!</p> <p>- вы большие молодцы, рада, что у вас сразу получилось!</p>
<p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - какие новые умения приобрели? - что показалось трудным? - для чего так старались? <p>- как называют людей, которые приходят на помощь раньше врачей?</p>	<p>- рада, что вы всегда готовы помочь</p> <p>- верно, это спасатели! Сегодня, без преувеличения, могу назвать вас настоящими спасателями! Молодцы!</p>

