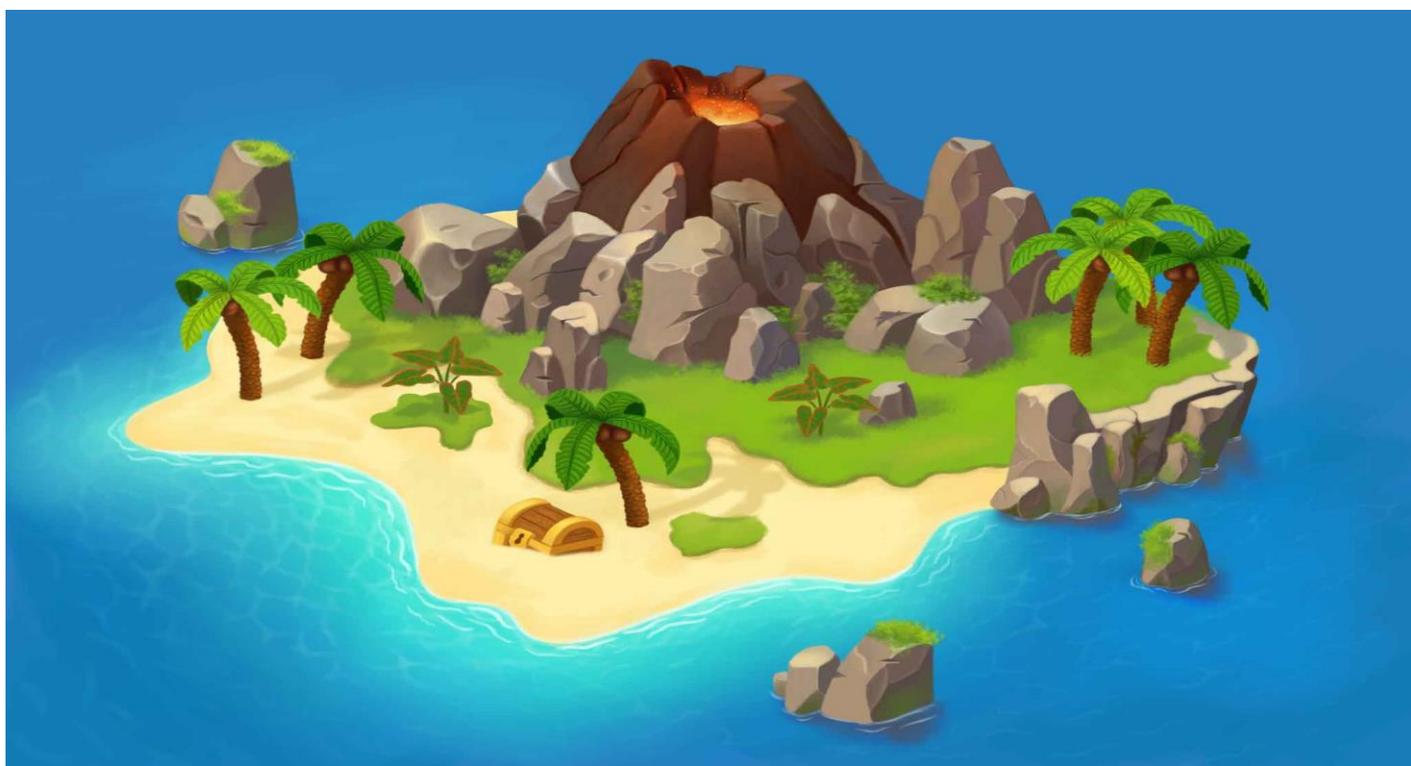


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 пгт. Черноморского
муниципального образования Северский район

Конспект занятия
по познавательнo-речевому развитию
Тема: «Остров потухшего вулкана»



Составила:

воспитатель Смыкова А.В.

Конспект занятия

«Остров потухшего вулкана»

Цель: обогащать и активизировать словарный запас посредством участия в словесно-речевых играх

Задачи:

Образовательные:

- развивать связную речь детей, продолжать формировать умение дифференцировать предметы, группировать по их назначению; подбирать слова с противоположным значением; обогащать словарный запас детей, углублять интерес к словообразованию;

- развивать навык словотворчества (образование прилагательных), речевой слух, внимание, память, сообразительность, логическое мышление, воображение, фантазию.

Воспитательные:

- воспитывать отзывчивость, доброжелательное отношение друг к другу, желание помочь жителям «острова потухшего вулкана».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская.

Материалы и оборудование:

Ноутбук, экран, проектор, видеоматериал, карта, наборы овощей, фруктов, одежды, посуды; карточки с изображением фруктов, карточки с изображением транспортных средств, лесенка, макет потухшего вулкана, сундучок, мыльные пузыри.

В. Ребята, я нашла на чердаке старую карту. Моя бабушка рассказывала мне, что на далеком острове в море, есть потухший вулкан, в глубине вулкана коварный волшебник спрятал в сундук все добрые слова и теперь на острове никто не слышит их уже много лет. Как думаете, им можно чем-то помочь? Уверена, что вы сможете помочь жителям острова. Путь туда не будет легким, трудностей не испугаетесь?

Нам понадобятся в путешествии какие-то предметы? Что возьмем с собой? (одежду, посуду, снаряжение, продукты) Вы знаете, что одежду кладут в самый низ рюкзака, потом посуду, а сверху продукты.

(Дети выбирают из множества предметов сначала предметы одежды, затем посуду, а потом продукты)

В. Посуда из дерева – деревянная, а из металла? (металлическая), из стекла? (стеклянная), из фарфора? (фарфоровая), из бумаги? (бумажная), из пластика? (пластиковая)

Надо хорошо подумать и решить, какая посуда не разобьется, не сомнется, не сломается в рюкзаке? (металлическая, потому, что она прочная, не мягкая, не хрупкая) Почему туристы не берут с собой вилки (они острые, могут проколоть рюкзак) Ай да молодцы! В путь!

Вот мы перешли через горы, перед нами море. Какое море? (Черное, синее, глубокое, опасное, красивое, соленое, теплое, холодное, бушующее).

Есть транспорт, на котором можно преодолевать водные преграды, каждый может выбрать его по своему желанию, по одной карточке.

Почему не выбрали велосипед, коньки, поезд?

Молодцы, потрудились, теперь и поиграть можно!

Игра «Летает – не летает»

Самолёт, вертолёт, БУТЕРБРОД.

Воробей, соловей, ласточка, ЛАВОЧКА

Воздушный шар, ракета, КОТЛЕТА

Игра «Плывет – не плывет»

Корабль, лодка, плот, КОТ

Теперь я вижу, что до острова доберемся быстро, покажете мне ваш транспорт (дети изображают самолеты, корабли и др.)

Сундук охраняют хитрые обезьяны, как нам его у них забрать? (перехитрить, дать что-то, угостить)

Обезьяны с острова потухшего вулкана очень любят фрукты, овощи, ягоды, но только те, в названии которых, в начале, звук «О». Сможете такие собрать? За каждый правильный фрукт мы получим кусочек лестницы, по которой можно спуститься в вулкан. Если правильных ответов будет много, то лестница будет длинной, а если мало? (короткой), Если лестница будет короткой, то достать сундук будет трудно, а если длинной? (легко), если мы не сможем достать сундук, то будет грустно, а если сможем? (радостно)

Дети идут по лестнице и достают сундук, в нем мыльные пузыри.

В. Пузыри не простые, а волшебные. Если сказать доброе слово и выпустить пузыри, добра станет так же много как ваших чудесных пузырей.

Рефлексия

Вот мы с вами и вернулись в группу. Что о нашем путешествии интересного вы хотели бы рассказать своим друзьям? Что вы смогли сделать, чтобы обезьяны отдали вам сундук? Кому мы помогли?

Я знала. Что у вас всё получится, верила в ваш успех! Молодцы!