

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

МБДОУ ДС КВ № 8

пгт Черноморского МО Северский район

Я.В. Калинина

Пр. № 74 от «11» апреля 2024г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8**

**ПГТ ЧЕРНОМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

Отчетный период: 2023 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ОО (полное)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида № 8 поселка городского типа Черноморский муниципального образования Северский район
Наименование ОО (сокращенное)	МБДОУ ДС КВ № 8 пгт Черноморского МО Северский район
Адрес	353265, Россия, Краснодарский край, Северский район, пгт Черноморский ул., Ленина д.15
Телефон	8(86166)20545
Электронный адрес	ds8@sevadm.ru
Адрес официального сайта	https://doodskv8.ru/
Заведующий	Калинина Яна Владимировна
Режим работы	Длительность работы дошкольной образовательной организации – 10,5 часов
График работы	Понедельник - пятница: 7:00 ч. – 17.30 ч. Выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни
Учредитель	Администрация муниципального образования Северского района в лице Управления образования администрации МО Северский район
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия от "24" августа 2011 г. N 02680 Срок действия – бессрочно

1. Информационная справка о МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 пгт. Черноморского муниципального образования Северский район (МБДОУ ДС КВ №8 пгт. Черноморского МО Северский район)

Адрес: Краснодарский край. Северский район, пгт. Черноморский, ул.Ленина, д.15

Адрес электронной почты: ds8@sevadm.ru

Сайт: <http://doodskv8.ru>

В контакте: <https://vk.com/id762647383>

Контактный телефон: 8 (861) 66 20545

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида № 8 поселка городского типа Черноморского муниципального образования Северский район в 2023 году имел следующие приоритетные направления работы: физическое, речевое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное.

Проектная мощность учреждения на 140 мест.

Режим функционирования учреждения с 7.00 до 17.30 часов (10,5 часов).

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей,

способствует реализации идеи развития личности в познавательном - речевом, социально - личностном, художественно - эстетическом и физическом плане.

Учреждение имеет статус «муниципальная инновационная площадка» по теме «Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный турист» туристско-краеведческой направленности для детей старшего дошкольного возраста» (приказ управления образования администрации муниципального образования Северский район от 22.10.2021 г. № 1198).

Дошкольное образовательное учреждение сегодня - это 9 возрастных групп с общей численностью 206 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу:

- ранний возраст - 1 группа – 37 воспитанников
- дошкольный возраст – 169 воспитанников.

В учреждении имеются: 6 групповых ячеек, музыкальный зал, позволяющие удовлетворять потребность детей в индивидуальных и подгрупповых играх и занятиях. Также имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога и дефектолога, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Федеральные нормативно-правовые акты	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО)- Комментарии образования и науки РФ к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28«Об утверждении <u>санитарных правил СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</u>- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 "Об
--------------------------------------	---

	<p>утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"</p> <p>- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»</p>
<p>Региональные и муниципальные нормативно-правовые акты</p>	<p>- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 № 2770-КЗ - Приказы Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края</p> <p>- Приказы управления образования администрации муниципального образования Северский район</p>
<p>Нормативно-правовые акты образовательного учреждения</p>	<p>- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 поселка городского типа Черноморского муниципального образования Северский район (приказ № 118 от 29.08.2022г.)</p> <p>- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 поселка городского типа Черноморского муниципального образования Северский район (приказ № 118 от 29.08.2022г.)</p> <p>- Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 8 пгт Черноморского муниципального образования Северский район (приказ №118 от 29.08.2022г.)</p> <p>- Календарный план воспитательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 8 пгт Черноморского муниципального образования Северский район (приказ №118 от 29.08.2022г.)</p> <p>- Устав муниципального бюджетного дошкольного</p>

	<p>образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 8 пгт Черноморского муниципального образования Северский район от 12.01.2022 г.</p> <p>-Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 8 пгт Черноморского муниципального образования Северский район (приказ №124 от 29.08.2022г.)</p> <p>- Локальные акты</p> <p>- Приказы ОУ</p>
--	--

3. Материально-техническая база:

Предметно – пространственная развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС ДО, служит интересам и потребностям детей, а её элементы – полноценному развитию ребенка.

Организация РППС подробно описана в ООП ДО, АООП ДО.

4. Взаимодействие с социальными партнёрами

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	ИРО	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок.
	Дошкольные учреждения поселка и района	Участие в работе методических объединений, методических встречах, обменом опыта.
Культура	Детская школа искусств	Экскурсии, посещение выставок картин учащихся художественного отделения, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Выступления учащихся музыкального и хореографического отделений.
	Детская библиотека	Коллективные посещения тематических мероприятий встречи с библиотекарем, познавательные занятия на базе библиотеки для детей, создание

		семейной библиотеки.
	ЦРТДО пгт.Черноморского	Обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов, совершенствование образовательной среды учреждения. Игровые и познавательные мероприятия. Проведение тематических мастер-классов, творческих мастерских.
	ДК пгт. Черноморского	Игровые и познавательные мероприятия, направленные на социализацию и положительный эмоциональный микроклимат в группах.
	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ

Оценка кадрового обеспечения Укомплектованность штата

5. Кадровый ресурс дошкольного образования

Общее количество педагогических работников – 23.

Специалисты – 6 (введена ½ ставки дефектолога)

Старший воспитатель -1

Воспитатели – 16

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагоги ДОУ – специалисты высшей и первой квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Характеристика педагогических кадров:

Образование	
Высшее	9
Среднее/профессиональное пед.	14
Среднее	-

Квалификация педагогических кадров

- педагоги с высшей квалификационной категорией
- педагоги с первой квалификационной категорией

- педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности



Анализ аттестации педагогических кадров показывает положительную динамику. Количество педагогов, имеющих высшую категорию растет. 4 педагога Свистунова А.М. , Смыкова А.В., Ткачева А.П., Саенко Т.В. аттестовались на высшую категорию, Бажанова Т.А. подтвердила высшую квалификационную категорию. 1 педагог (Черевская Д.В.) аттестовался на 1 квалификационную категорию. В 2023-2024 гг 4 педагога планируют подтвердить высшую квалификационную категорию, 4 педагог – аттестоваться первую квалификационную категорию. Таким образом, педагогический коллектив детского сада имеет следующие квалификационные категории:

должность	количество человек	высшая кв. категория (чел.)	первая кв. категория (чел.)	соответствие (чел.)
старший воспитатель	1	1		
музыкальный руководитель	1	1		
инструктор по физической культуре	1	1		
педагог-психолог	1			1
учитель-логопед	2	2		
учитель-дефектолог	1			1
воспитатели	16	9	2	5
всего	23	14	2	7
всего %	100%	61%	9 %	30%

6. Характеристика групп

В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 2 лет до прекращения образовательных отношений и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Возрастная группа	направленность	Возраст детей	Количество групп
1 Младшая группа	общеразвивающая	от 2 до 3 лет	1
2 Младшая группа	общеразвивающая	от 3 до 4 лет	1
Средняя группа	общеразвивающая	от 4 до 5 лет	2
Старшая группа	общеразвивающая	от 5 до 6 лет	1
Подготовительная группа	общеразвивающая	от 6 до 7 лет	1
Старшая группа	компенсирующая	от 5 до 6 лет	1
Подготовительная группа	компенсирующая	от 6 до 7 лет	1

В течение всего года происходит движение детей - группы пополняются воспитанниками, выбывает по разным причинам дети (переезд и т.п.).

Количество воспитанников, обучающихся по ОП ДО и АОП ДО в 2022-2023 гг

Содержание воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ ДС КВ №8 определяется основной общеобразовательной программой ДО, разработанной с учетом общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа спроектирована на основе ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Содержание Программы обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет учетом их возрастных индивидуальных особенностей по основным взаимодополняющим образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной Основной образовательной программы дошкольного образования для детей ОНР, разработанная с учетом примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

В 2023 гг по ОП ДО обучается 86 % воспитанников, по АОП ДО – 14 % детей, посещающих дошкольное учреждение.

Для углубленной образовательной деятельности детей по приоритетным направлениям использовались следующие программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л. (старшая, подготовительные к школе группы и группы компенсирующей направленности);
- Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» - Романычева Н.В., Головач Л. В., Илюхина Ю.В., Тулупова Г.С.,
- Пришляк Т В., Новомлынская Т. А., Самоходкина Л.Г., Солодова М.Г.

Воспитательно-образовательная деятельность в ДООУ выстраивалась в формате комплексно-тематического планирования. Педагогами ДООУ использовались технологии развивающего обучения: ТРИЗ, проектный метод, игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно ориентированные.

7. Цель ДООУ: *Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.*

8. Особенности содержания и организации воспитательного процесса:

Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2023 год

В 2023 году перед коллективом ДООУ стояли следующие задачи:

1. Охрана жизни, укрепление здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников и их родителей.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы с детьми посредством реализации рабочей программы воспитания МБДОУ ДС КВ №8. Осуществлять комплексный подход по патриотическому воспитанию детей, приобщение их к истории и культуре родного края, родному языку.
3. Обеспечить развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию положительных качеств личности в различных видах деятельности через разработку игр и пособий по пяти образовательным областям.
4. Обеспечить деятельность ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических проектов, развивая формы работы с социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) воспитанников.

На решение годовых задачи были направлены проведенные в этом году педсоветы:

- Педагогический совет № 1 (установочный) «Новый учебный год на пороге ДОУ» (август)
- Педагогический совет № 2 «Использование современных образовательных технологий в оздоровительной работе с детьми ДОО» (ноябрь)
- Педагогический совет № 3 Тема: «Организация предметно-развивающей среды в ДОУ, профессиональная компетентность педагога детского сада в вопросах использования современных форм и технологий сопровождения образовательно-воспитательного процесса» (январь).
- Педагогический совет № 4 «Программа воспитания, промежуточные итоги реализации, положительный опыт педагогов» (март) .
- Педагогический совет № 5 «О летнем оздоровительном периоде» (май).
- Педагогический совет № 6 (итоговый) «Результативность работы за 2022-2023 год»» (июнь).

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В ДОУ строго соблюдалась инструкция по охране жизни и здоровья детей. Ежеквартально проводился инструктаж воспитателей и обслуживающего персонала.

Два раза в год (октябрь, май) проводилось измерение антропометрических данных детей (старшей медицинской сестрой). На группах велись карты контроля за физическим развитием детей (оценка физического развития, соответствие - несоответствие уровня освоения основных видов движений возрастным нормам, помесечный экран заболеваемости детей).

Для решения первой задачи в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа:

- *педагогический совет «Использование современных образовательных технологий в оздоровительной работе с детьми ДОО» (ноябрь).*

Большая работа проводится в саду по оздоровлению детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Инструктор по физической культуре и воспитатели, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра. В группах имеется спортивный инвентарь, созданы «Уголки здоровья», в которых находится оборудование для самостоятельных занятий спортом. Прогулки проводятся регулярно, но в холодное время года сокращаются, в целях снижения заболеваемости детей. Весной и летом и осенью гуляют два раза в день. Данные о состоянии детской заболеваемости регулярно анализируются.

В детском саду педагоги в оздоровительной работе с детьми используют здоровьесберегающие технологии. Для реализации оздоровительной работы в ДОУ созданы необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием: изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный зал, совмещённый со спортивным; медицинский кабинет, игровые площадки для развития движений на воздухе, спортивная площадка. Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем своих

воспитанников, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа дошкольного учреждения направлена на укрепление и совершенствование физического и психического здоровья детей. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребёнка.

В ДОУ созданы нормальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- Трёхразовое питание осуществляется в соответствии с нормами СанПин;
- Проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- Для детей старшего дошкольного возраста третье физкультурное занятие проводится на воздухе;
- Систематически проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика

Оборудован спортивный зал, проводятся занятия по физической культуре в каждой возрастной группе, в том числе занятия на улице. Уделяется большое значение проведению подвижных игр. В тёплый период года проведение занятий осуществляется на свежем воздухе. Проводятся следующие мероприятия: индивидуальная работа инструктора по физической культуре с часто болеющими детьми, детьми ОВЗ, физкультурные праздники и развлечения, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры после сна, физкультминутки во время НОД. По формированию у воспитанников правил и норм безопасного поведения, для приобретения социального опыта и формирование ценностей здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью педагоги использовали разнообразные формы работы: тематические занятия, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, плакатов, дидактический, подвижные, сюжетно-ролевые игры, целевые прогулки, экскурсии, развлечения, совместная творческая деятельность детей и родителей.

- *Тематический контроль* «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ»
- *Педагогический час* «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ»
- *Мастер-класс для педагогов* «Эффективные методы и приемы проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»
- Смотр – конкурс проектов по ЗОЖ.
- *Проектная деятельность* «Традиции, игры и спорт на Кубани».
- Инструктором по физической культуре были проведены открытые занятия в средней и старших группах.

Взаимодействие с родителями: в группах проведены родительские собрания на темы:

Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОУ(1 младшая группа);
«Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы); «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» (2 младшая группа); «Здоровье будущего первоклассника» (подготовительная группа).

Консультации

"Советы для родителей по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада"

- «Профилактика плоскостопия в разных режимных моментах»
- «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»
- «ОБЖ детей дошкольного возраста»
- «Физическое развитие ребенка: с чего начать?»

Коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, включающим:

- упражнения после сна
- хождение босиком по «дорожке здоровья»
- ходьбу босиком по земле, по дорожкам здоровья на участках (летом);
- обширное умывание, полоскание рта;
- дыхательную гимнастику;
- релаксационные упражнения под музыку.

В рамках оздоровительно - профилактической работы воспитателями групп в течение всего года проводились с воспитанниками закаливающие мероприятия с учетом их состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечивалась. В виде второго завтрака дети получали соки и свежие фрукты.

Для реализации задач физического воспитания в детском саду значительное внимание уделяется повышению двигательной активности и правильному ее регулированию. Режим двигательной активности детей учитывает возрастные индивидуальные особенности дошкольников и включает три раза в неделю во всех возрастных группах непосредственно образовательную деятельность по физической культуре, ежедневную утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры, физкультурные минутки, динамические паузы, музыкально-ритмические занятия. В режим дня регулярно включаются дыхательные упражнения (в утреннюю гимнастику, между ОД, в упражнения после дневного сна, в ОД по физической культуре, индивидуальную работу с детьми); пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторике и тактильных ощущений.

Для анализа выполнения программы инструктор по ФК проводит двухразовое обследование физической подготовленности. Первое (сентябрь) позволяет выявить уровень физической подготовленности, конкретизировать планирование работы по развитию движений в течение года, наметить перспективы в воспитании и обучении детей. Результаты второй проверки (май) позволяют оценить эффективность работы инструктора по ФК в течение года. Результаты первого и второго обследования используются в работе с детьми.

Систематическое проведение непосредственно образовательной деятельности физической культуре, закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми дают положительный результат, что благоприятно влияет на физическое развитие детей. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью –

выполнение определенных задач. Они отличаются работоспособностью, стали сильнее, выносливее, ловкими, гибкими.

Подводя итоги прошлого года можно отметить, что у детей всех возрастных групп развит стойкий интерес к физической культуре, усвоению новых умений и навыков.

Несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОО.

В 2024 году планируется продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей посредством создания благоприятных условий для повышения двигательной активности воспитанников.

Для реализации второй годовой задачи в ДОО были осуществлены:

- педагогический совет, посвященный промежуточным итогам реализации программы воспитания.
- Пед. час «Планирование и подготовка к военно-патриотического месячнику»
- Тематический контроль «Организация взаимодействия с родителями по воспитательной работе».
- Проектная деятельность «Моя Родина – Россия», «Мы помним - мы гордимся!», «Народные игрушки из сундука», «История Российского флага».
- Конкурс «Конкурс чтецов, посвященный «Дню матери»
- Фотогалерея «Мы нужны друг другу» ко дню матери»
- Консультации

«Социально-нравственное воспитание детей раннего возраста как предпосылки формирования патриотических чувств»

«Основные методы и формы нравственно - патриотического воспитания дошкольников и работа с родителями по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников».

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

ЭТИКО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственные
-----------------------------	-------------------------	------------------	----------------------

Литературная гостиная «Осенняя пора»	октябрь	Все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
Конкурс на лучшее оформление группы к Новому году	декабрь	Все группы	Воспитатели
Конкурс музыкально - театрализованных постановок песен военных лет	февраль	Все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
Конкурс поделок «Пасха в Кубанской семье»	апрель	Все группы	Воспитатели
Проект «Волшебный мир театра»	май	Старшая и подготовительная группы	Воспитатели Музыкальный руководитель

ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственные
Выставка поделок «Сказка выросла на грядке»	сентябрь	Все группы	Воспитатели
Мастерская эколят-дошколят «Золотая осень»	октябрь	Старшая и подготовительная группы	Воспитатели
Мастерская Деда Мороза «Креативная елочка»	декабрь	Все группы	Воспитатели
Выставка «У моей мамы руки золотые»	март	Все группы	Воспитатели
Акция «Очистим природу от мусора»	май	Все группы	Воспитатели

ФИЗИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственные
Квест-игра «Внимание на дорогу»	сентябрь	Старшая и подготовительная группы	Воспитатели Инструктор по физической

			культуре
Проект «Традиции, игры и спорт на Кубани»	октябрь	Старшая и подготовительная группа	Инструктор по физической культуре
Фестиваль народных игр «Зимние забавы»	январь	Все группы	Воспитатели Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
Военно-спортивная игра «Зарница»	февраль		Воспитатели Инструктор по физической культуре
Смотр-конкурс строевой песни «Ратен в бою, степен в строю»	февраль	Все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
Космические старты	апрель	Средняя, старшая и подготовительная группы	Воспитатели Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственные
«День знаний»	Сентябрь	Подготовительная группа	Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздник «День дошкольного работника»	Октябрь	Все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
Встречи с интересными людьми (инспектором ГБДД, пожарным)	Октябрь	Старшая и подготовительная группа	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Мастерская поделок «Вместе с мамой». Концерт «Мамочка любимая моя»	ноябрь	Все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
Акция	декабрь	Все группы	Воспитатели

«Покормите птиц зимой»			
Фотовыставка «Я и мой папа»	февраль	Все группы	Воспитатели
Проект «Читающая мама - читающая страна»	апрель	Все группы	Воспитатели
Акция совместно с родителями «Украсим землю цветами» (оформление клумб)	май	Все группы	Воспитатели
День защиты детей	июнь	Все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственные
Развлечение «Кубань - наша Родина»	сентябрь	Старшая и подготовительная группа	Воспитатели Музыкальный руководитель
Проект «Моя Родина – Россия»	октябрь	Старшая и подготовительная группа	Воспитатели
Развлечение «Россия - родина моя» ко Дню народного единства (4 ноября)	ноябрь	Все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
День матери-казачки на Кубани	ноябрь	Все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
Квест-игра «Береги природу»	декабрь	Старшая и подготовительная группа	Воспитатели
Акция «Блокадный хлеб»	февраль	Все группы	Воспитатели Музыкальный

			руководитель
Месячник оборонно-массовой военно-патриотической работы	февраль	Все группы	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Специалисты
Проект «Первый космонавт»	апрель	Старшая и подготовительная группа	Воспитатели
Тематическая экскурсия в музей воинской славы в ЦРТДЮ, к памятнику в сквер Победы	май	Старшая и подготовительная группа	Воспитатели
Акция «Окна Победы»	май	Все группы	Воспитатели

Работа педагогов ДОУ осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023 год.

В 2024 году планируется продолжать работу в данном направлении.

Для реализации третьей годовой задачи в ДОУ были осуществлены:

Одним из условий оптимального развития личности считается окружающая среда. Роль взрослого заключается в правильном моделировании такой среды, которая способствует максимальному развитию личности ребенка.

В ДОО созданы условия для реализации ОП ДО, предусмотренные ФГОС ДО: материально-технические, психолого-педагогические, кадровые, финансовые, развивающая предметно-пространственной среда.

РППС спроектирована в соответствии с ОП ДО (созданы условия реализации образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие). РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей групп, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей.

Развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Для этого в ДОУ обеспечена детям доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, а так же свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности. В группах активно задействована комфортная для

дошкольников зона на «уровне глаз». В этой зоне соразмерно росту ребенка расположены игрушки, пособия, атрибуты, спортивный инвентарь.

Образовательное пространство групп оснащено необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями Программы. Мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Столы, стульчики и мягкая мебель легко перемещается, это позволяет организовать максимальное пространство для игр и развития детей. Оснащение групп помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки. Трансформируемость пространства почти в каждой возрастной группе нашего образовательного учреждения предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Пространство всех групповых комнат организовано в виде различных центров: центр сюжетно-ролевых игр; театрализованных игр; книжный центр; центр познавательно-исследовательской деятельности; центр конструктивной деятельности; центр для изобразительной деятельности и другие. Центры, они не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию детей можно преобразовать в другой (в одном и том же центре согласно принципу интеграции можно заниматься различными видами деятельности). В группах имеются ширмы, перекатные платформы.

Во всех возрастных группах обогащенность и насыщенность пространства соответствует и меняется в зависимости от возрастных особенностей и потребностей детей, а так же периода обучения, образовательной программы и тематической недели или темы проекта, что обеспечивает реализацию принципа вариативности среды.

Раздевалки групп оснащены индивидуальными шкафчиками для детей. Здесь же расположены информационные уголки для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, группе, консультации и советы родителям (вся информация регулярно меняется; соответствует возрасту детей).

Все пространство предметно – развивающей среды группы безопасно, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный развивающий эффект. Форма и дизайн также ориентированы на безопасность. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества, отвечают гигиеническим требованиям.

В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно

проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности (обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином); культура и безопасность поведения за столом во время еды; безопасное поведение во время прогулки на площадке).

Для решения задачи преобразования РППС были реализованы следующие мероприятия с педагогами:

- педагоги прошли обучение по совершенствованию РППС, просмотрев цикл обучающих видео, составили планы совершенствования РППС;
- тематический контроль «Организация предметно – развивающей среды в ДОУ»;
- педагогический совет по теме: «Организация предметно-развивающей среды в ДОУ, профессиональная компетентность педагога детского сада в вопросах использования современных форм и технологий сопровождения образовательно-воспитательного процесса» в форме эстафет педагогического мастерства.
 - конкурс между педагогами «Многофункциональная ширма»
 - семинар для педагогов «Говорящая среда»

В 2024 году планируется продолжить работу по совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в группах для соответствия понятию «говорящая среда».

Для реализации четвертой годовой задачи в ДОУ были осуществлены:

Использование инноваций в детском саду предполагает введение в образовательный процесс обновлённых, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями воспитателя.

Целью инновационной деятельности в дошкольном учреждении является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.

При осуществлении инновационной деятельности педагоги ДОУ решали следующие задачи:

развитие индивидуальности воспитанников;

развитие инициативности детей, их самостоятельности, способности к творческому самовыражению;

повышение любознательности и интереса к исследовательской деятельности;

стимулирование различных видов активности воспитанников (игровой, познавательной и т. д.);

повышение интеллектуального уровня детей;

развитие креативности и нестандартности мышления.

Педагоги использовали следующие инновационные технологии.

- Квест: приключенческая игра для детей и родителей
- Здоровьесберегающие технологии
- Синквейн
- Геокешинг
- Портфолио дошкольника
- «Мнемотехника»
- «Говорящие стены»
- «Социальные акции»

- «Утро улыбок».
- «Метеостанция (элемент экологического воспитания)»
- Информационно - компьютерные технологии и др.

Для педагогов был проведен семинар «Мой успешный проект». В течение года педагогами были проведены открытые мероприятия с детьми, с использованием различных инновационных технологий; в мае месяце - творческие отчеты воспитателей по самообразованию «Мои достижения в работе» в форме мастер-классов, представлений дидактических пособий и других методических разработок.

В 2024 году планируется продолжить работу по использованию инноваций в детском.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, мастер-классы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов. В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на изучение и внедрение ФГОС в образовательный процесс ДОУ. На протяжении всего года осуществлялась контрольно-аналитическая работа, в ходе которой исследовалась и изучалась работа всего персонала. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение результатов. По итогам проверок составлялись отчеты, справки. На основе полученных результатов определялись направления и методы работы с персоналом и конкретными работниками, с учетом запросов каждого педагога. Пройдя через все формы методической работы, организованные в определенной системе, воспитатели не только повышают профессиональный уровень, для них становится потребностью узнать что-то новое, научиться делать то, что они еще не умеют. Все больше педагогов нашего ДОУ постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального и Всероссийского уровней; в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, в социальной сети работников образования, но эта тенденция должна получить развитие.

В течение образовательного периода 2023 года для саморазвития и совершенствования, повышения профессионального уровня и обмена опытом педагоги ДОУ участвовали в работе районных методических объединений, семинарах, вебинарах, конкурсах.

Участие педагогов в научно-методической работе ДОУ, района, региона, страны:

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Регулярное участие педагогов в работе методических объединений и мастер-классов, фестивалях:

<i>ФИО</i>	<i>Дата и место проведения</i>	<i>Тема выступления</i>
Туринцева Валентина Владимировна, РМО воспитателей групп с детьми ОВЗ	25.01.2023г. МБДОУ ЦРР-ДС ст. Северская	Сообщение из опыта работы: «Лэпбук «Театр» как средство развития диалогической и монологической речи детей с ОНР»
Зеленской Татьяне Валентиновне, РМО музыкальный руководитель	19.01.2023г МБДОУ ЦРР-ДС ст. Северская	Сообщение из опыта работы «Развитие детей через театрализованную деятельность»
Смыкова Алла Владимировна, РМО воспитателей младших групп	17.11.2023 г МБДОУ ДС КВ №8	Презентация дидактического пособия по основам безопасности в природе с использованием пальчикового театра «Терем-теремок»
Бажанова Татьяна Александровна, РМО воспитателей младших групп	02.02.2023г МБДОУ ДС КВ №8	Презентация дидактического пособия «Многофункциональная ширма»
Смыкова Алла Владимировна, районный семинар для старших воспитателей	31.05.2023г. МБДОУ ДС КВ №8	Мастер-класс «Топография для дошкольников»
Гейдарова Елена Михайловна, районный семинар для старших воспитателей	31.05.2023г. МБДОУ ДС КВ №8	Мастер-класс «Геокешенг в детском саду»
Гейдарова Елена Михайловна, РМО старших воспитателей	24.04.2023г. МБДОУ ЦРР-ДС ст. Северская	Федеральная образовательная программа дошкольного образования «Способы и направления поддержки детской инициативы»

2.

Информация об участии педагогов в экспертной и организационно-методической деятельности

<i>муниципальное мероприятие</i>	<i>ФИО педагога</i>
Работа в составе жюри муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году	Гейдарова Е.М. - старший воспитатель
Работа в составе жюри муниципального конкурса на лучшую образовательную программу дошкольного образования	Гейдарова Е.М. - старший воспитатель
Работа в составе жюри муниципального этапа конкурса «Работаем по Стандарту» в 2022 году	Гейдарова Е.М. - старший воспитатель
Работа в составе жюри муниципального конкурса «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Гейдарова Е.М. - старший воспитатель
Работа в составе жюри районного конкурса открыток «Слава защитникам», в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смыкова А. В. - воспитатель
Работа в составе жюри муниципального конкурса «Лучший центр конструирования в ДОО»	Гейдарова Е.М. - старший воспитатель
Участие в районном семинаре по туризму для старших воспитателей	Гейдарова Е.М. - старший воспитатель
Участие в районном семинаре по туризму для старших воспитателей	Смыкова А. В. - воспитатель
Работа в составе жюри муниципальной выставки-конкурса «Ларец новогодних чудес»	Тяпкина Л.Н. - воспитатель
Работа в составе жюри муниципальной выставки-конкурса «Ларец новогодних чудес»	Мироненко Е.Д. –воспитатель
Работа в составе жюри районного	Черевская Диана Викторовна–

	творческого конкурса «Весенний цветок»	воспитатель
	Работа в составе жюри районного конкурса рисунков «Кубань, овееяна славой!»	Черевская Диана Викторовна – воспитатель
	Работа в составе жри районного конкурса творческих работ «Помнить и не забывать»	Туринцева Валентина Владимировна - воспитатель

3.	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства			
	ФИО	Наименование конкурса	Статус	Результат
	Ускова Наталья Николаевна	Муниципальный конкурс «Лучший центр конструирования в ДОО»	муниципальный	Призер
	Рожко Елена Ильинична	Муниципальный конкурс «Лучший центр конструирования в ДОО»	муниципальный	Призер
4.	Руководство сетевым методическим объединением воспитателей младших групп и педагогов-психологов района			
	Руководитель		ФИО	
	РМО воспитателей младших групп		Гейдарова Е.М.	
5.	Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, проектах определяемые приказами УО, МОН КК			

ФИО	Наименование конкурса	статус	Результат
Курочка Ярослав	Районная выставка-конкурс «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	Призер
Банталов Марк	Районная выставка-конкурс «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	Победитель
Симакова Дарья	Районная выставка-конкурс «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	Призер
Курочка Ярослав	Районный конкурс-выставка поделок для мам «Подарок для любимой мамочки»	муниципальный	Победитель

Симакова Дарья	Районный конкурс на лучшее исполнение стихов о маме «Мы будем вечно воспевать ту женщину, чье имя Мать!»	муниципальный	Победитель
Рожнова Влада	Районный конкурс на лучшее исполнение песен о маме «Мама-главное слово в каждой судьбе»	муниципальный	Призер
Гурин Аким	Муниципальный конкурс «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	Призер
Семененко Мария	Районный творческий конкурс «Весенний цветок» приуроченный к Международному женскому дню	муниципальный	Победитель
Кусмачёв Семён	Районный творческий конкурс «Весенний цветок» приуроченный к Международному женскому дню	муниципальный	Призер
Гуля Кирилл	Районный конкурс рисунков «Кубань, овеяна славой!»	муниципальный	Призер
Бобкова Софья	Районный творческий конкурс «Весенний цветок» приуроченный к Международному женскому дню	муниципальный	Победитель
Токаренко Виталий	Районная выставка-конкурс «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	Призер
Вдовиченко Виктория	Районный творческий конкурс «Весенний цветок» приуроченный к Международному женскому дню	муниципальный	Призер
Обрусник Ева	Районный конкурс рисунков «Кубань, овеяна славой!»	муниципальный	Победитель

	Журавлёва Василиса	Муниципальный конкурс «На страже Родины»	муниципальный	2 место
	Кузьменко Евгения	Муниципальный конкурс «На страже Родины»	муниципальный	3 место

Таким образом, участвуя в методических объединениях, фестивалях, семинарах, просматривая вебинары различной тематики, педагоги регулярно повышают свою квалификацию.

У всех педагогов имеется портфолио, все педагоги систематически пополняют его. У каждого педагога по самообразованию разработан проект и составлен план работы на год.

Один раз в три года каждый педагог обязан обучиться на курсах повышения квалификации. В целях самообразования многие педагоги обучаются на курсах повышения квалификации чаще.

организация	тема, сроки прохождения	ФИО педагога
Форум «Педагоги России: инновации в области в образовании»	«Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» Январь 2023г.	Гордюк Анна Сергеевна, воспитатель
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» Январь-май 2023г.	Гордюк Анна Сергеевна, воспитатель
ООО «МАПР»	«Разработка и реализация модели по оказанию психолог-педагогической, методической диагностической и консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста в условиях консультационного центра» Ноябрь 2023г.	Зеленская Татьяна Валентиновна, музыкальный руководитель
ООО «МАПР»	«Разработка и реализация модели по оказанию психолог-педагогической, методической	Дубовикова Наталья Сергеевна, педагог- психолог

	диагностической и консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста в условиях консультационного центра»	
ООО «МАПР»	«Разработка и реализация модели по оказанию психолог-педагогической, методической диагностической и консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста в условиях консультационного центра»	Мироненко Елена Дмитриевна, воспитатель
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Национальный социально-педагогический колледж» г. Пермь	«Дошкольное воспитание» Январь 2023г.	Рожко Елена Ильинична, воспитатель
«Инфроурок»	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» Октябрь 2023г.	Смыкова Алла Владимировна, воспитатель
Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» г. Краснодар	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса». Июнь 2023г	Бажанова Татьяна Александровна, воспитатель Мироненко Елена Дмитриевна, воспитатель Зеленская Татьяна Валентиновна, музыкальный руководитель Рожко Елена , воспитатель Саенко Татьяна Васильевна, воспитатель Самойлова Олеся Викторовна, воспитатель

		Свистунова Анастасия Михайловна, воспитатель Тяпкина Людмила Никитовна, воспитатель Ускова Наталья Николаевна, воспитатель, воспитатель Смыкова Алла Владимировна, воспитатель Христюха Диана Сергеевна, воспитатель Черевская Диана Викторовна, воспитатель
Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» г. Краснодар	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации программы коррекционно-воспитательной работ». Июнь 2023г	Волкова Мелина Юрьевна, воспитатель Гордюк Анна Сергеевна, воспитатель Ткачева Анна Павловна, инструктор по физической культуре Рубаненко Анна Викторовна, учитель-логопед Туринцева Валенина Владимировна, воспитатель
ООО «МАПР»	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» Июнь 2023г	Гейдарова Елена Михайловна, старший воспитатель

За период 2023 гг. повышение квалификации педагогических работников составило 100% (подтверждающие документы – удостоверения и сертификаты).

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В МБДОУ осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

В 2023 году была продолжена работа муниципальной инновационной площадки по теме «Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный турист» туристско-краеведческой направленности». Итоги работы инновационной площадки были представлены на районном семинаре для старших воспитателей «Туристско-краеведческая деятельность в дошкольной образовательной организации».

Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в МБДОУ при общении взрослых с детьми и детей

между собой и общения между взрослыми. Воспитатели и специалисты объединяли свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями. Педагогический коллектив активно сотрудничает с другими детскими садами района.

В 2024 году планируется продолжить работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов. Продолжать вводить в систему обучение педагогов посредством вебинаров, активизировать работу по привлечению малоактивных педагогов к участию в семинарах, метод. объединениях, конкурсах, ведению блогов на сайте ДОО.

Внутри ДОУ ежемесячно проводились открытые просмотры занятий по всем возрастным группам (были охвачены все образовательные области).

В течение учебного года логопедами А.В. Рубаненко, А.В. Лещевой проводилась коррекционно-речевая работа.

Задачи коррекционно-развивающей работы:

- 1.Своевременное выявление тяжелых нарушений речи.
- 2.Постоянное совершенствование артикуляции, мелкой и общей моторики дошкольников.
- 3.Постановка дефектных звуков и введение их в свободную речь.
- 4.Развитие речи детей с опорой на онтогенез.
- 5.Целенаправленное обогащение лексики литературными нормами родного языка.

В соответствии с программой комплексные фронтальные занятия проводились 4 раза в неделю с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023 год. Также были проведены запланированные консультации и беседы с родителями и воспитателями ДОУ, как очно, так и в режиме онлайн.

В ДОУ работает психолого-педагогический консилиум по организации и осуществлению сопровождению детей с нарушением речи и проблемами развития. Коррекция развития детей осуществляется специалистами ДОУ по

индивидуальным программам, которые составляются с учетом проведенного педагогического обследования и психологической диагностики.

Специалистами психолого-педагогического консилиума отслеживается динамика развития каждого сопровождаемого ребенка.

Педагогическая диагностика, проводилась воспитателями в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности ;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Педагогом – психологом проводилась работа по следующим направлениям:

-Психологическое просвещение - формирование у всех участников педагогического процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития воспитанников на каждом возрастном этапе, а также своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

-Психологическая профилактика - предупреждение возникновения явления дезадаптации воспитанников, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работником, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

- Психологическая диагностика - изучение воспитанников на протяжении всего периода пребывания в ДОУ, определение индивидуальных особенностей, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а так же выявления причин механизмов нарушения в обучении, развитии социальной адаптации. Психодиагностика проводится педагогом-психологом как индивидуально, так и с группами воспитанников образовательного учреждения.

- Психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранении ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда, других специалистов МБДОУ ДС КВ № 8.
- Консультативная деятельность - оказания помощи родителям (законным представителям) педагогическим работникам администрации и другим специалистам и сотрудникам МБДОУ ДС КВ № 8 по их запросу, в области развития, воспитания и обучения детей.
- Участие в психолого-педагогическом консилиуме, углубленная специализированная помощь участникам образовательного процесса, детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании.

Учителем - дефектологом проводилась коррекционно-развивающая работа строилась с учетом актуальных возможностей каждого ребенка.

Формы работы: подгрупповые занятия (формирование элементарных математических представлений и ознакомление с окружающим миром) - индивидуальные занятия (отработка математических знаний и развитие мелкой моторики). Занятия организовывались таким образом, чтобы, опираясь на игру, постоянно подводить детей к выполнению учебных заданий. На каждом занятии с детьми велась работа по следующим направлениям:

- формирование базовых предпосылок учебной деятельности (навыков имитации, понимания инструкций, навыков работы по образцу и т.д.);
- сенсорное и сенсомоторное развитие;
- формирование пространственно-временных отношений;
- умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты; формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления);
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи.

Анализ полученных данных по ОО «Физическое развитие» показал, что в 2023 году большинство детей имеют высокий уровень развития соответствующие возрасту. У детей сформированы культурно - гигиенические навыки, элементарные навыки личной гигиены, владеют навыками поведения во время еды, дети имеют начальные представления о здоровом образе жизни. Дети за данный период стали бережнее относиться к своему здоровью, стали делать друг другу замечания в неправильном поведении или отношении к чему-либо. Более тщательно стали соблюдать режим дня, некоторые стали дома делать утреннюю гимнастику. Прогулки стали более интересными: дети играют в подвижные игры, устраиваем спортивные соревнования. К концу года ребята лучше изучили строение тела, они без труда могут показать расположение основных органов в теле человека, а также рассказать об их функциях. Данные по физическому развитию детей показали, что к концу 2023 учебного года детей имеют высокие и средние показатели в прыжках в длину с места, метания набивного мяча, однако не значительно увеличилось количество детей с высоким уровнем развития гибкости, выносливости. Полученные данные свидетельствуют о необходимости

продолжения работы по разделу «Физическое развитие» и планомерной совместной работе специалистов ДОУ.

Анализируя работу групп по образовательной области «Познавательное развитие» выявили, что большинство воспитанников полностью освоили программу. Дети проявляют познавательную активность, задают вопросы и стремятся к поиску ответов, любят экспериментировать. Дети старшего дошкольного возраста умеют конструировать по условиям, задаваемым взрослыми, изменять пространственное положение объекта, его частей, но испытывают затруднения в работе со схемами.

Педагогам необходимо продолжать использовать в работе с детьми современные технологии, направленные на развитие у детей любознательности, познавательной мотивации, на формирование познавательных действий, пространственного мышления.

Воспитанники имеют представление о малой Родине, называют поселок в котором живут, адрес, достопримечательности поселка. Дети старшего дошкольного возраста имеют начальные представления об историческом прошлом страны, о Великой Отечественной войне.

Анализируя результаты по образовательной области «Речевое развитие» можно сделать вывод, что увеличилось количество детей, имеющих высокий уровень развития, т.е. полностью освоили программу в соответствии с возрастом, но есть дети, которые имеют трудности в речевом развитии: в умении составлять связные рассказы, пересказывать прочитанный текст. Результаты наблюдений выявили, что у детей монологическая речь развита слабее диалогической, есть дети, имеющие нарушения звуковой культуры речи. Педагогам необходимо обратить внимание на развитие всех компонентов устной речи, на развитие речевого творчества, речевого общения.

Анализируя результаты по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» выявили, что в конце учебного года увеличилось количество детей имеющих высокий уровень развития, и уменьшилось количество детей, у которых большинство компонентов недостаточно развиты. Педагогическому коллективу ДОУ необходимо продолжать работу по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, формированию у детей умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.

Анализ результатов по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал, что в конце года увеличилось количество детей, которые освоили программу на высоком уровне развития, но есть дети, у которых большинство компонентов недостаточно развиты. Данные диагностики по музыкальному развитию выявили, что большинство воспитанников имеют высокий и средний уровень развития, по изобразительной деятельности, также дети имеют высокий и средний уровень развития. В 2022-2023 г. педагогам необходимо обратить внимание на эстетическое отношение к предметам народно-прикладного творчества, произведениям искусства, на развитие детского творчества.

Резюме: образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на достаточном уровне, созданы хорошие условия для реализации непосредственно-образовательной деятельности, удачно осуществляется дифференцированный подход к детям и организуется коррекционная работа; умелый подход педагогов к выбору форм, методов и приёмов взаимодействия с детьми позволяет добиться позитивных результатов.

Анализ результатов готовности детей к школе позволяет отметить, что уровень готовности к школе достаточный. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для перехода на новую ступень образования.

Этому способствовала систематическая работа, сплочённое взаимодействие всех педагогических кадров, осуществление дифференцированного подхода к воспитательно-образовательному процессу.

Анализ адаптации первоклассников – выпускников ДОУ к обучению в школе за 3 года показал: выпускники успешно проходят адаптацию к школе, общительны, умеют работать по инструкции, у них развита мелкая моторика, имеют хорошие знания об окружающем мире в соответствии с возрастом.

Вывод: Анализ результатов педагогической диагностики показал, что эффективность педагогических действий по усвоению основной образовательной программы обучающихся, в общем, находится на достаточном уровне.

Необходимо обеспечивать педагогические условия для физического развития, физической подготовленности и работоспособности детей на начало учебного года, распределение и корректировка нагрузки для детей в соответствии с уровнями физической подготовленности.

Активизировать формы просветительской работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни, участие родителей в совместных мероприятиях посвященных тематике ЗОЖ, запланировать открытые мероприятия по здоровьесбережению, ПДД и ОБЖ, речевого развития и т.д.

Продолжать вести работу по речевому развитию в плане обучения не по возрастам, а по годам обучения. Если воспитанник пришел впервые, независимо от его возраста, обучение по речевому развитию начинать с начала (с задач младшего дошкольного возраста). Вести контроль за системой работы по данному направлению. Продолжить работу по преобразованию РППС: зонирование, прослеживание детской индивидуальности и т.п. Совершенствовать работу по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание создании условий для совершенствования системы патриотического воспитания в детском саду. Продолжить работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов. Продолжить работу по привлечению малоактивных педагогов к участию в семинарах, методобъединениях, конкурсах, ведению блогов на сайте ДОУ. При планировании взаимодействия с родителями руководствоваться потребностями и пожеланиями родителей. Продолжать работу по развитию партнёрских взаимоотношений с социумом.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, выставок поделок).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники.

В ДОУ в течение года работает консультационный центр по оказанию помощи родителям по интересующим вопросам, на информационных стендах постоянно обновляется информация. В детском саду создан сайт, страница ДОУ на телеграмм канале, на страницах которого размещается информация для родителей разного характера: консультации и методические рекомендации - с целью повышения педагогических знаний родителей, информационные новости - с целью ознакомления с ходом образовательного процесса, предоставлением образовательных и дополнительных услуг. Педагоги и специалисты имеют свои блоги на сайте ДОУ.

Групповые собрания проводились 3 раза в год. Так же организационные и информационные вопросы обсуждались в формате онлайн через родительские группы в WhatsApp. В ДОУ функционируют групповые родительские комитеты, общий родительский Совет.

Воспитатели строят свою работу с родителями в условиях реализации программы взаимодействия ДОУ и семьи в условиях создания интегративного пространства развития ребенка в различных формах: консультативных бесед, родительских собраний, анкетирования.

Взаимодействие с семьей по всем вопросам развития ребенка направлено на осознание и понимание воспитателями и родителями роли семьи в воспитании и развитии детей, активное участие родителей учреждения, повышение результативности использования в полной мере возможностей семейного воспитания и осуществления обратной связи между воспитателями и родителями.

Родители являются активными помощниками в создании пространственной развивающей среды в группах; в изготовлении пособий; участие в ремонте детского сада и своих групп, оснащении детских площадок, озеленении территории ДОУ. На мероприятиях, проводимых в ДОУ совместно с родителями, они выступают не только в роли зрителей, но и являются активными участниками (изготовление поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки, участие в проектной деятельности). Дошкольное учреждение поддерживает желание

родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей.

В ДОУ работает консультационный центр, проводится работа с семьями, не посещающими детский сад. С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении в сети Интернет создан сайт ДОУ.

Резюме: В практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между педагогами и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и использование соответствующих технологий и методик работа по социально-нравственному развитию детей в ДОУ на достаточном уровне. Отмечается достаточный высокий уровень работы по социально-патриотическому воспитанию детей.

Медицинское направление

Медицинское направление включает :

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки:

- контроль за санитарным состоянием всех помещений ДОУ;
- соблюдение санитарно-эпидемического режима;
- противоэпидемические мероприятия при карантинах;
- осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания;
- развитие у детей навыков личной гигиены.

2. Обеспечение психологического комфорта:

- индивидуальный режим и индивидуальный подход к детям, вновь поступившим в ДОУ в период адаптации;
- учет индивидуальных пожеланий родителей при оздоровительных и режимных моментах;
- эстетическое оформление ДОУ работами сотрудников, родителей и детей.

3. Оздоровительные и профилактические мероприятия:

- бодрящая после дневного сна;
- рациональное распределение физической и умственной дневной нагрузки;
- дополнительное введение в дневной рацион питания фруктов, фитонцидов;
- сквозное проветривание в отсутствие детей;
- облегчение одежды в групповых помещениях;
- витаминизация;
- профилактические мероприятия во время эпидемии гриппа.
- включение элементов дыхательной гимнастики во все формы занятий физическими упражнениями;
- упражнения для глаз.

Работа направлена на: профилактику и здоровьесбережение воспитанников

В ДОУ имеются специальные условия для укрепления и профилактики здоровья

детей. Имеется:

- Музыкальный зал со спортивное оборудование

- Спортивная площадка
- Спортивные уголки в группах
- Спортивные уголки на участках
- Дорожки здоровья

В ДОУ проходит большая работа по профилактике простудных и инфекционных заболеваний.

В течение года проводятся

- Родительские собрания
- Индивидуальные консультации, беседы
- Создание информационных буклетов, листовок
- Выпуск санбюллетеней
- Изучение отношения семьи и уровня ответственности за создание условий по охране жизни и здоровья детей в ДОУ
- Участие в патронаже семей воспитанников
- Контроль за физкультурно-оздоровительной деятельностью в ДОУ

Анализ заболеваемости детей проводился ежеквартально, результаты его обсуждались на Советах педагогов, педагогических часах. Анализ оздоровительной работы ДОУ показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДОУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и мероприятиям по закаливанию. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы и воспитатели используют их в полной мере. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы.

Анализ заболеваемости и посещаемости по группам с сентября по май

	2020-2021 гг	2021-2022 гг	2022-2023 гг
Всего детей	213	218	206
Посещаемость	50,6 %	48,6%	50,8 %
Заболеваемость	14,7%	15,1%	15%

Из данных таблицы, прослеживается что заболеваемость 2022-2023г не падает.

Несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОО.

В 2023 – 2024 гг планируется продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей посредством создания благоприятных условий для повышения двигательной активности воспитанников. Особое внимание уделить проведению спортивных мероприятий с дошкольниками. Продолжать профилактическую работу, проводимую в учреждении, а также повысить эффективность используемых закаливающих процедур, оздоровительных и

здоровьесберегающих технологий, в повышении педагогической грамотности родителей и внедрении новых нетрадиционных форм работы с родителями.

Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В соответствии с Положением о региональной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования Краснодарского края, утвержденным приказом МОН и МП Краснодарского края № 689 от 07.03.2023 г, в ДОО было разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ ДС КВ № 8 пгт Черноморского (приказ № 72 от 26.04.2023 г).

ВСОКО проводилось в апреле 2023 года с освещением результатов на итоговом педагогическом совете. ВСОКО проводилось по следующими критериями:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество образовательных условий в ДОО;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений в ДОО.

По результатам ВСОКО были составлены следующие документы:

- профиль качества ДОО
- точечные методические рекомендации
- план мероприятий по повышению уровня качества дошкольного образования в ДОО.

С учётом проведённого ВСОКО были сформулированы задачи на 2023-2024 гг.

Анализ итогов административно –хозяйственной работы по оценкам материально- технических условий пребывания детей в ДОО.

Большая роль в эффективности качества воспитательно- образовательного процесса детского сада отводится материально- техническому обеспечению ДОО и оснащённости образовательного процесса. Состояние материально–технической базы МДОУ ДС КВ № 8 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального уровня развития детей.

Для модернизации бытовых условий приобретены:

- шкафы детские 40штук ;
- сплит-система Centek CT-65L24 для музыкального зала;
- холодильник Nordfrost NR 506 W для яиц на кухню;
- заменена системы тревожной сигнализации

Для образовательного процесса на игровые площадки приобретено следующее оборудование:

- ноутбук AcerAspir1 1шту

информационный стенд	1 штука
столик ромашка	1 штука;
детский катерок с полом «ДМ-18»	1 штука;
машинка с горкой «ДМ- 03»	1 штука;
детский вертолет «ДМ- 18»	1 штука;
детский тоннель «СО - 33»	1 штука;

Для кухни приобретены доски разделочные 11штук;

Для музыкального зала был выполнен ремонт пианино цифрового «CAZIO»;

На основании результатов специальной оценки условий труда с учетом Типовых норм. ФСС приобретены СИЗ (4костюма «Василек», перчатки хозяйственные) от производственных загрязнений, выполнена аттестация рабочих мест (дворника, зав.производством)

По результатам работы коллектива ДОУ за 2022-2023г.г., можно сделать следующие выводы:

- работу МБДОУ считать удовлетворительной. По решению годовых задач 2022-2023 г. педагоги выполнили запланированные мероприятия.
- В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников.
- В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Постепенно формируется современная материально-техническая база, обеспечивающая развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Состояние управления обеспечивает развитие ДОО в соответствии с современными требованиями. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов. У педагогов ДОУ сформированы профессиональные компетенции в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога. Весь педагогический персонал имеет достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации современных образовательных технологий. Педагоги систематически повышают свою квалификацию, активно участвуют в муниципальных, всероссийских конкурсах и фестивалях, семинарах. В ДОО сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в организации взаимодействия с родителями является: удовлетворенность работой ДОУ, активное участие родителей в делах детского сада. ДОО активно сотрудничает с представителями общественности.

Таким образом, анализ результатов деятельности коллектива за 2022-2023 гг свидетельствует о планомерной, творческой работе, стремлении к повышению профессиональной компетентности и качества образовательных услуг, потенциал педагогов достаточно высокий. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным воспитательно-образовательные целям и задачам.