

Конспект занятия

Тема: «Пикник для Маши»

Возраст воспитанников – дошкольный

Виды деятельности: познавательная, речевая, трудовая

Образовательные области: социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие

Направления воспитания/ ценности: познавательное, физическое, социальное

Цель: мотивировать детей к практической деятельности по охране природы родного края

Задачи: воспитывать желание помогать природе, обогащать словарь названиями различных материалов, развивать логическое мышление, совершенствовать трудовые навыки, обобщить представления о раздельном сборе и утилизации мусора.

Предварительная работа: просмотр с детьми мультфильма «На лесной тропинке»

Материалы и оборудование: фантики от конфет, смятые листы бумаги, металлические баночки от детских напитков, пластиковые пакеты, одноразовая посуда из пластика и из бумаги, стеклянные бутылочки от детских напитков, небольшой плед, бутерброд, булочка, пакетик с соком, кукла Маша (из мультфильма «Маша и медведь») Роль Маши может играть ребёнок или взрослый.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
Воспитатель: ребята, нашей Маше так понравился мультфильм «На лесной тропинке», что она решила пригласить всех на площадку, полюбоваться природой, послушать птиц! Примем приглашение? Что возьмём с собой? Дети выходят на площадку, там, укутавшись в плед, сидит Маша, у неё бутерброд, пакетик с соком, булочка. На площадке разбросан мусор Воспитатель: ребята, хорошо ли Маше	- вот и славно, я тоже давно не отдыхала на природе - прекрасный выбор!

<p>отдыхать здесь?</p>	<p>- правильно заметили, что любоваться природой в таком беспорядке не очень хорошо</p>
<p>Дети здороваются с Машей, спрашивают, кто разбросал мусор. Маша: я так долго вас ждала, что успела съесть все конфеты, выпить сок, потому так много мусора. И ничего плохого не произошло, вот пойдёт дождик и всё смое!</p> <p>Воспитатель: а вы ребята, как думаете, сможет ли дождик нам и природе помочь? Кто поможет?</p> <p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дождик смое мусор в реку - бумага намокнет и останется на площадке - ветер разнесёт мусор повсюду - стеклянными предметами могут порезаться животные и люди - надо мусор убрать самим <p>Маша: можно и я тоже буду мусор собирать, у меня ещё много чистых пакетов осталось</p> <p>Воспитатель: ребята, что можете сказать о пакетах? А предметы, которые валяются на площадке, из чего изготовлены? Как поступить?</p> <p>Помните, о чём мы говорили после просмотра мультфильма?</p> <p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - убирать мусор надо в перчатках - внимательно посмотреть, не разбиты ли стеклянные предметы - попросить взрослых о помощи <p>Маша: перчаток у меня нет, есть только маленькие полиэтиленовые пакеты. Может они нам пригодятся?</p> <p>Воспитатель: выбирайте, в пакет какого цвета соберём мусор из бумаги (металла, пластика, стекла)? Какой мусор?</p> <p>Хотите разделить на группы или будем</p>	<p>- правильно говорите, ждать дождика долго придётся</p> <p>- рада, что вы готовы помочь</p> <p>- заметили? Точно, они все разного цвета! - верно – они из разных материалов - отличная идея – собрать разный мусор в пакеты разного цвета!</p> <p>- молодцы! Защитить своё здоровье - это очень важно</p> <p>-хорошая идея, надеть пакет на руку, тогда она останется чистой.</p> <p>- верно – бумажный (металлический, пластиковый, стеклянный)</p>

<p>трудиться все вместе? Маша: внимательно осмотрели стеклянные предметы, не разбиты ли они? Что можете сказать о крышечках на стеклянных бутылках?</p> <p>Воспитатель: что будем делать с остатками продуктов? Дети: колбасой можно покормить кошку, хлеб повесить на веточку для птиц Воспитатель: на площадке идеальный порядок! Это ваша заслуга, ребята! Маша: а с мусором, что делать будем?</p>	<p>- классная идея</p> <p>- думала, не догадаетесь, что они тоже металлические, но вы большие молодцы!</p> <p>- отлично, так и поступим</p> <p>- вот молодцы! А я и не знала, что для разного мусора есть разные контейнеры!</p>
<p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - какое полезное дело мы сделали? - что нового узнала Маша? - чему научила нас эта ситуация? - как поступите, если в лесу на полянке увидите мусор? - как думаете, Маша научилась правилам поведения в природе? Кто научил? <p>Маша: спасибо вам, ребята!</p>	<p>- люблюсь вами, мои хорошие дети!</p> <p>Дорогие ребята, если вы сами научились, да ещё и научили другого человека, беречь и защищать природу, вы сделали наш мир лучше! Спасибо вам!</p>

