

Шахматно – шашечный турнир «Путешествие в чёрно – белую страну»

(для детей подготовительной группы)

Цель: познакомить детей с шашками и шахматными фигурами.

Задачи: активизировать мыслительную деятельность, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, находчивость, смекалку; воспитывать отношение к шахматам (шашкам) как к серьёзным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность.

Образовательные: обучать основам игры в шахматы (шашки).

Оборудование: несколько комплектов шахмат (шашек), эмблемы для команд, наградные эмблемы, стол, стулья, иллюстрации .

Ход турнира:

Дети входят в зал, строятся в шеренгу.

Физ. инструктор: здравствуйте дети, я очень рада вас видеть. Ребята, хотите сегодня, отправится в путешествие? Приглашаю вас в одну очень интересную страну, эта страна имеет только два цвета чёрный и белый. Не догадываетесь, о какой стране идёт речь? Тогда мои загадки помогут вам.

На квадратиках доски

Короли свели полки.

Нет для боя у полков

Ни патронов, ни штыков.

Вся доска в квадратиках,

На них – полно солдатиков.

Нет патронов у солдат,

Но поставят шах и мат.

Правильно ребята, это чёрно белая страна называется Шахматы.

Ребята каким волшебным образом мы перенесёмся в эту страну? (присядем на скамейку, закроем глаза и перенесёмся в «Чёрно – белую страну»)

Ну что ребята, мы попали Чёрно белую страну, в этой стране очень любят играть в шахматы и шашки. А вы хотите научиться и поиграть в эту интеллектуальную игру? Предлагаю провести командный турнир. Хотите узнать, как это сделать? Я вас сейчас научу!

Ребята для нашего турнира нам нужно разделится на две команды, одна команда будет «белый король», а вторая «чёрный король» и для различия команд я подготовила эмблемы. Рассчитайтесь на первый второй, первые будут «белые короли», а вторые «чёрные короли».

Ну что же, команды готовы, можно начинать наш турнир.

Итак первое задание:

Разминка – показать ребятам шахматные фигуры, какая команда правильно скажет название фигуры, та получает фишку. Команда, набравшая больше фишек и получает бал.

Как хорошо вы знаете шахматные фигуры, и у вас получилось справиться с этим заданием. Ребята, но победитель всегда один, поэтому победившая команда получает бал.

Ребята, которым не удалось победить в нашей разминке, не огорчайтесь, у нас есть ещё задания. Приступим ко второму заданию? Отлично начинаем!

Второе задание:

На столе стоит шахматная доска как образец с правильно расставленными фигурами. Командам нужно на скорость расставить правильно фигуры на своих досках (команды можно поделить на подгруппы, и каждая подгруппа поупражняется в этом задании). Кто быстрее справится тот и получает бал.

Ну что же, победитель второго задания выявлен и получает бал. Давайте похлопаем победителю. Команда, которая не победила, не расстраивается, ведь у нас ещё есть задания. Готовы к следующему заданию? Начинаем!

Третье задание:

В каждой команде два участника играют между собой в шашки, и тот кто побеждает, встречается в игре с соперниками. Участник выигравший приносит победу своей команде. Бал получает команда, чей участник одержал победу.

С этим заданием вы хорошо справились, но победитель всегда один. Победивший в этом задании получает бал.

Вот ребята и подошёл к концу наш турнир. Объявляю победителя и хочу вручить победителю кубок за первое место, а ребятам, которым не удалось победить, вручаю кубок за почётное второе место. Давайте похлопаем друг другу. Спасибо вам ребята за увлекательное и интересное путешествие. Ребята нам пора возвращаться в наш садик. Желаю вам успехов, удачи и не забывать про «Чёрно – белую страну».