

## Рецензия

на методическую разработку по ОБЖ «Безопасность в любой ситуации»  
инструктора по физической культуре МБДОУ ДС КВ № 8  
пгт Черноморского МО Северский район  
Ткачевой Анны Павловны

Методическая разработка по ОБЖ «Безопасность в любой ситуации» предназначена для детей среднего дошкольного возраста.

Автор акцентирует внимание на том, что дидактическое пособие направлено на формирование основ безопасности жизнедеятельности каждого ребенка. Данное пособие научит детей беречь жизнь и здоровье свое и окружающих рядом людей (животных), поможет ребенку правильно оценивать и реагировать на опасную ситуацию, а также оказывать первую экстренную помощь пострадавшему.

Актуальность и педагогическая целесообразность методической разработки заключается в развитии у детей инстинкта самосохранения в чрезвычайных ситуациях.

Основная идея в разработанном пособии заключается в закреплении навыков у детей среднего дошкольного возраста о правильном поведении при пожаре, о безопасном поведении с легко воспламеняющимися приборами и электрическими приборами, о поведении в развлекательном центре, на прогулке, на природе. Данная разработка учит детей правильно оценивать сложившуюся ситуацию; контролировать свои эмоции (не паниковать); принимать правильные и быстрые решения в чрезвычайной ситуации; суметь сохранить жизнь и здоровье свое или пострадавшего.

Достаточно подробно автором представлены правила к каждой дидактической игре: «В развлекательном центре», «На прогулке», «На пешеходном переходе», «Спички детям не игрушка». Таким образом, данное пособие включает интеграцию образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Необходимо отметить, что рецензируемая методическая разработка актуальна для дошкольного образования. Это пособие может использоваться в образовательной деятельности детей, индивидуальной работе с детьми и самостоятельной игровой деятельности детей.

Представленная методическая разработка Ткачевой А.П. актуальна, интересна и может быть рекомендована для использования в образовательной деятельности других ДОУ района.

15.03.2018г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ» Г.В. Бятец  
Подпись удостоверяю  
Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В. Ганина



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 8 поселка городского типа Черноморского  
муниципального образования Северский район

*Методическая разработка  
по ОБЖ  
для детей средней группы  
«Безопасность в любой ситуации»*

Разработано  
инструктором по физической культуре  
МБДОУ ДС КВ № 8 пгт Черноморского  
Ткачевой Анной Павловной

2019 год

# Предисловие

*Формула безопасности гласит:  
предвидеть опасность;  
при возможности избегать;  
при необходимости действовать.*



Дети - наиболее незащищённая часть населения. Познавая окружающий мир, дошкольники зачастую попадают в ситуации, угрожающие их жизни и здоровью. Это диктует необходимость начинать обучение детей правилам безопасного поведения с дошкольного возраста.

Формирование основ безопасности и жизнедеятельности детей в условиях дошкольного образовательного учреждения является актуальной и значимой проблемой, поскольку обусловлено объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту, на природе и на дороге. Современный мир изменил подход к проблеме безопасности, и в неё вошли такие понятия как экологическая катастрофа и терроризм.

Ребёнок попадает в различные жизненные ситуации, в которых он может просто растеряться.

Во-первых, надо дать детям необходимую сумму знаний общепринятых человеком норм поведения.

Во-вторых, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь детям овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте.

Мы создали в группе комфортный, благоприятный микроклимат, способствующий формированию основ безопасности жизнедеятельности. Создали пространство, где дети могут познакомиться с различным материалом по этой теме (*на видном месте стенды для детей и их родителей, буклеты, альбомы на данную тему, детские рисунки, настольно-печатные игры, картины, наборы иллюстраций, разные виды театра, художественная литература, диафильмы, сборники стихов, загадок, пословиц, атрибуты к сюжетно-ролевой игре Юные пожарные*).

В группе есть «места уединения», дающие возможность ребёнку одному порисовать, посмотреть книгу, подумать. Но есть место и для коллективных игр, занятий, для проведения экспериментов.

Одной из основных задач - обогащение игровой среды такими элементами, которые могли бы стимулировать познавательную активность детей. Мы изготовили разнообразные учебные пособия по ознакомлению детей с основами безопасности: альбомы «Опасные предметы дома», «Профессия пожарных», «Служба «101», «102», «103», «Спичка - невеличка», «Пожары», «Опасные ситуации в жизни детей» (*ребенок и другие люди, ребенок дома, здоровье ребенка*).

Для развития познавательной активности детей важно, чтобы информация заложенная в среде, не обнаруживала себя сразу полностью, а побуждала ребёнка к её поиску. С этой целью в группе отведено место, где разложены разные дидактические игры «Черный ящик», «Умники и умницы», «Добрые и плохие поступки», «Что необходимо пожарному?», «Горит - не горит», «Предметы - источники пожара», «Разложи картинки по порядку», «Собери картинку».

В процессе целенаправленной работы по обогащению знаний о правилах безопасности жизнедеятельности происходит постепенное осознание детьми их смысла. Дети начинают выделять источники опасности в быту, способы обращения с потенциально опасными предметами домашнего обихода, понимают необходимость соблюдения мер предосторожности.

Научившись поступать определенным образом в игровых условиях, воспроизводящих контакт с потенциально опасными предметами быта, дошкольники намного увереннее чувствуют себя в реальной жизни.

Планомерная деятельность со стороны взрослых, направленная на формирование опыта безопасного поведения в быту является важным условием подготовки ребенка к безопасному существованию в окружающей среде и носит пропедевтический, профилактический характер.



## Безопасности формула

есть:

**Надо видеть, предвидеть, учесть.**

**Но возможно - всё избежать,**

**А где надо – на помощь позвать.**

**Т.Г. Хромцов**

Здравствуйтесь ребята!

Давайте познакомимся. Я - инспектор Патрулкин. С сегодняшнего дня я буду обучать вас основам безопасности жизнедеятельности. ОБЖ – эта наука о том, как вести себя дома, на улице, на природе, чтобы с тобой не случилось неприятностей. Это очень познавательное путешествие, в котором вы узнаете много интересного и полезного. А сопровождать нас будет, в этом увлекательном путешествии стажёр Берёзкина.

Ребята, я знаю, что вы любите фантазировать. Представьте, мы с вами отправляемся ...



## ИСТОРИЯ ПЕРВАЯ «В развлекательном центре»

Ребята, сегодня мы с вами совершим прогулку по развлекательному центру. Здесь много интересных аттракционов, магазины с игрушками. Смотрите, а здесь большой автомобиль, красивые нарядные куклы.

Главное правило на сегодня – держаться всем вместе и не куда не отходить без разрешения взрослого.

А где же Берёзкина? Куда она пропала? Ребята, чтобы её найти, нам нужно обратиться в полицию по телефону-02.

А вот и она. Ай-ай-ай, она берёт мороженое у незнакомого человека.

Березкина, ты, разве не знаешь, что нельзя уходить с незнакомым человеком, садиться с ним в машину, брать у него угощение, даже если незнакомец улыбается и говорит ласковые слова. А если вдруг незнакомец хватает тебя и куда-то насильно тянет, то нужно привлекать к себе внимание: громко кричать, что это чужой тебе человек; просить позвонить твоим родителям; убежать при первой возможности; если увидишь полицейского, то попросить помощи у него.

Ребята, ситуации бывают разные.

- Березкина, вот если, ты, вдруг отстанешь от своей группы в развлекательном центре. Что, ты, будешь делать?

- Я подойду к сотруднику центра и попрошу его, чтобы он по громкой связи сообщил о том, что я потерялась, мои фамилию, имя, отчество, сколько мне лет и где я нахожусь.

- Правильно, Березкина! Молодец! А еще, ты, должна знать свой домашний адрес, номер телефона, а также номер полиции.

Ребята, а если вдруг, вы поняли, что все-таки потерялись, то никогда не паникуйте, ведь наверняка вас уже ищут.

Ну что, ребята, продолжаем наше путешествие по развлекательному центру. Я думаю, что теперь нашему развлечению ничего не помешает.

- Раз, два.

- Три, четыре.

- Три, четыре.

- Раз, два.

- Что возьмем с собой в дорогу?

- Песни, радость и мечту.



## ИСТОРИЯ ВТОРАЯ «На пешеходном переходе»

Ребята, сегодня мы с вами проведем викторину «Пешеходный переход» и проверим, знаете ли вы, как правильно переходить дорогу.

- В каком месте нужно переходить дорогу?
- Только по пешеходному переходу.
- Правильно. На какой сигнал светофора нужно переходить дорогу? Отвечай, Березкина, ты выше всех тянешь руку.
- Ну, это знают все. Конечно, на зеленый.
- Правильно. А если у тебя велосипед?
- Я, конечно, перееду, ведь так быстрее.
- Не правильно. Нужно катить велосипед рядом с собой. Какого цвета полоски на пешеходном переходе?
- Черного и белого. Они похожи на зебру.
- Правильно. В какую сторону нужно посмотреть, прежде чем перейти дорогу – налево или направо?
- Сначала налево, а когда дойдешь до середины – направо.
- Правильно. Ребята, вы молодцы! Хочу дать вам совет: быть всегда внимательными и вежливыми с теми, кто переходит дорогу рядом с вами, никогда не бегите и не толкайтесь.

Еще я расскажу вам, что есть подземный и надземный пешеходные переходы. Они самые безопасные, потому что рядом отсутствуют автомобили. Посмотрите, как они обозначаются.

- А я знаю одну отличную загадку. Можно загадать ребятам?
- Конечно можно. Загадывай, Березкина.
- На дорожном знаке том  
Человек идет пешком,  
Полосатые дорожки  
Постелили нам под ножки,  
Чтобы мы забот не знали  
И по ним вперед шагали.
- Это знак «Пешеходный переход».
- Правильно, ребята!  
Ребята, пришло время нам прощаться. До свидания.



## ИСТОРИЯ ТРЕТЬЯ

### «На прогулке»

Ребята, посмотрите, какое замечательное утро, как ярко светит весеннее солнышко.

- Апчхи.

- Березкина, а ты почему сняла шапку? Разве ты хочешь простудиться?

Ребята, придется позвать доктора Пилюлькина, чтобы он рассказал вам о здоровом образе жизни.

#### Пилюлькин

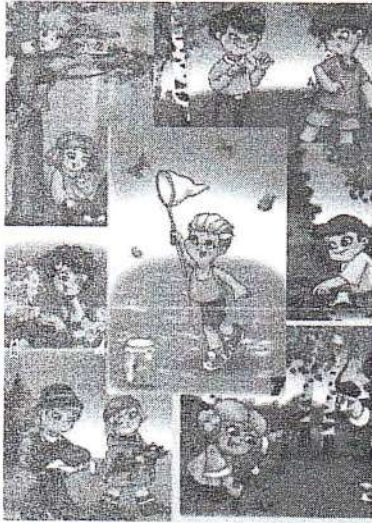
- Здравствуйте, ребята. Я расскажу вам, что нужно делать, чтобы расти здоровыми и крепкими:

1. Быть физически активными. Обязательно делать утреннюю зарядку. Закаляться. Держать правильную осанку.
2. Важно правильно питаться. Кушать больше овощей и фруктов, так как в них очень много полезных витаминов. И поменьше есть всяких конфет и чипсов. А пить лучше соки и компот, а не газировку.
3. Правильный режим дня очень важен для детей. Особенно послеобеденный сон и прогулки на свежем воздухе.
4. Личная гигиена – залог чистоты и здоровья. Мойте руки перед едой, чистите зубы 2 раза в день – утром и вечером и ежедневно принимайте водные процедуры. Главное правило личной гигиены – не пользоваться чужой зубной щеткой, расческой и полотенцем.
5. Здоровый сон необходим после дневных нагрузок, ведь во сне ребенок не только восстанавливает силы, но и растет. Спать нужно ложиться вовремя, а не засиживаться возле телевизора.

Сегодня, ребята, вы еще узнали, что очень важно, чтобы быть здоровым – одеваться соответственно времени года.

- Спасибо, доктор Пилюлькин, за познавательный рассказ. Приходите к нам еще. До свидания.





## ИСТОРИЯ ЧЕТВЕРТАЯ «На природе»

Ребята, я смотрю, вы, надели панамки. Молодцы, ведь без головного убора можно получить солнечный удар. А где же Березкина? Ах, она уже у воды.

- Березкина, разве, ты, не знаешь, что без сопровождения взрослых детям нельзя находиться около водоемов, потому что можно поскользнуться на мокром берегу, упасть в воду и утонуть.

Ребята, в летний период купаться можно только под присмотром взрослых. В воде может находиться коряга или водоросли, в которых можно запутаться. А зимой нельзя самим выходить на лёд, потому что если лёд треснет, то можно провалиться и утонуть.

А где же опять Березкина? Ох, она уже срывает какие-то ягоды на кустах возле берега реки.

- Березкина, ты, разве не знаешь, что детям нельзя самостоятельно рвать незнакомые плоды, вдруг они ядовитые. Ты, знаешь какие-нибудь правила поведения на воде и на природе?

- Да, я знаю, что очень опасно подходить на природе к костру, потому что можно обжечься. Нужно использовать различные средства от укусов насекомых, а также солнцезащитные средства от загара. И еще нельзя заходить в воду, если есть знак «Купание запрещено!»

- Молодец.

А еще, ребята, я вам расскажу о том, как вести себя на природе, если вдруг началась гроза. Ни в коем случае нельзя прятаться под деревом и подходить близко к воде. Нужно стоять на открытом пространстве.

Ребята, вы, наверное, уже нагулялись, устали. Нам пора домой. До новых встреч.



## ИСТОРИЯ ПЯТАЯ «Спички детям не игрушка»

Ребята, а помните, когда мы были на природе, то узнали, что нельзя близко подходить к костру, чтобы не обжечься? Сегодня я хочу поговорить с вами о пожарной безопасности.

- А я однажды хотела сама погладить платье и включила утюг, но тут увидела мама и очень меня поругала.

- Березкина, разве ты не знаешь, что детям нельзя самостоятельно пользоваться электрическими приборами?

Ребята, есть еще несколько правил пожарной безопасности, которые нужно обязательно соблюдать:

1. Нельзя самостоятельно пользоваться спичками и зажигалкой.
2. Нельзя самостоятельно включать газовую плиту.
3. Нельзя брать хлопушки, петарды, бенгальские огни и фейерверки.
4. Нельзя самостоятельно разводить костер и подбрасывать в костер ветки.

И еще, ребята, есть несколько правил поведения, если пожар все-таки случился:

1. Быстро покиньте помещение.
2. Позовите на помощь или позвоните 01.
3. Никогда не открывайте окон.
4. Никогда не надо прятаться.
5. Дышать нужно через смоченную в воде тряпочку.

Ребята, пожар потушить очень сложно, огонь это опасная и страшная стихия. Пожар легче предотвратить, поэтому соблюдая правила пожарной безопасности, вы убережете себя и своих близких. Желаю вам быть всегда осторожными с огнем.

До свидания.

## Рецензия

на методическое пособие по формированию у детей дошкольного возраста здорового образа жизни «Здоровым быть здорово!», разработанное инструктором по физической культуре МБДОУ ДС КВ № 8 пгт Черноморского МО Северский район  
Ткачевой Анной Павловной

Представленное для рецензирования методическое пособие «Здоровым быть здорово!» разработано для детей старшего дошкольного возраста.

Проблема сохранения и укрепления здоровья является актуальной в наши дни. Здоровье - самое ценное, что есть у человека. Поэтому внедрение разработок по формированию у детей дошкольного возраста здорового образа жизни в образовательный процесс по данной теме помогает сформировать у детей потребность в ведении здорового образа жизни.

Необходимо отметить, что целью данного пособия является развитие положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом, приобщение к здоровому образу жизни.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: игровую, познавательную, исследовательскую активность всех воспитанников.

В данном пособии автор уделяет особое внимание оздоровительной гимнастике после дневного сна. Автором описана методика этой гимнастики, которая помогает ребенку войти в активное состояние, вызывает у него положительные эмоции, укрепляет мышечный тонус.

Автор обращает внимание на то, что данное пособие состоит из теоретической и практической части. Так как главной деятельностью ребенка является игра, занятия гимнастикой строятся в игровой форме.

Данное методическое пособие отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде: оно информативно, способствует развитию воображения, пригодно к использованию одновременно группой детей. Данное пособие может быть рекомендовано для использования в ДОУ района.

13.02.2019г.

Главный специалист МКУ  
МО Северский район "ИМЦ"

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ  
МО Северский район "ИМЦ"



Г.В. Бятец

Е.В. Ганина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 8 поселка городского типа Черноморского  
муниципального образования Северский район



# «ЗДОРОВЫМ БЫТЬ ЗДОРОВО!»

Методическое пособие  
по формированию у детей дошкольного возраста  
здорового образа жизни

Разработано  
инструктором по физической культуре  
МБДОУ ДС КВ № 8 пгт Черноморского  
Ткачевой Анной Павловной

2019 год



*«Принцип здорового образа жизни, принцип оптимальных физических нагрузок, человек должен усваивать как элементы культуры в худшем случае со школьной скамьи, в лучшем - еще раньше, в семье, в детском саду...»*

**Н. М. Амосов**

### **Пояснительная записка**

На протяжении веков люди искали панацею (средство) от болезней и видели ее секреты то в специфике питания, то в закаливании, то в отдельных видах физических упражнений. А панацея эта, оказывается, рядом. Она кроется в здоровом образе жизни. С первой минуты рождения ребенка эта истина должна находиться в основе его воспитания - именно сейчас закладывается фундамент пирамиды здоровья, к вершине которой человек поднимается всю жизнь.

Чтобы быть здоровым, нужны здоровые жизненные навыки, здоровые привычки.

Правильно воспитывать здорового ребенка можно лишь тогда, когда соблюдаются единые требования детского сада и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, гигиенических процедур, культурно-гигиенических процедур, развития двигательных навыков.

Представленные в пособии теоретические и практические материалы из опыта работы педагогов ДОО (примерные конспекты и сценарии, комплексы различных гимнастик, рекомендации и памятки) направлены на решение очень важной задачи по формированию здорового образа жизни.

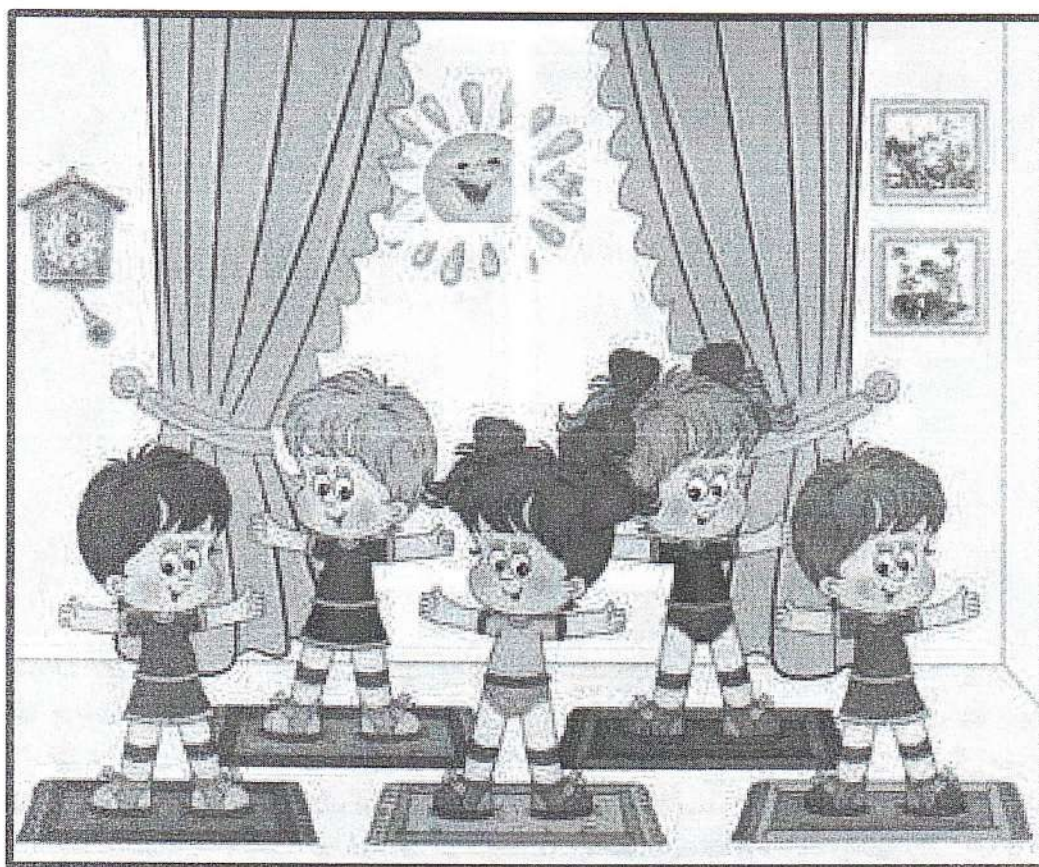
Методическое пособие адресовано педагогам ДОО и родителям детей дошкольного возраста, и надеемся, что оно вызовет интерес и окажет практическую помощь в организации работы по формированию здорового образа жизни.

*Наш девиз:*

*«Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!»*



# Занятия физкультурой и спортом



*Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь.*

*Гиппократ*

Вырастить здоровых, красиво сложенных детей - непростая задача.

В период дошкольного детства у ребенка закладываются основы здоровья, долголетия, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного физического развития. От того, как проведет ребенок этот отрезок своей жизни, будет в дальнейшем зависеть состояние его здоровья.

Прививать интерес к занятиям физкультурой и спортом нужно с дошкольного возраста. Воспитать здорового ребенка – значит создать все условия для его нормального роста и разностороннего гармоничного развития.

Ведущим естественным фактором роста и развития ребенка является движение. Благодаря движению происходит развитие физиологических и психических функций. Только движение стимулирует развитие иммунной системы организма и повышает его устойчивость к действию неблагоприятных факторов.

Вот почему так важно укрепить растущий детский организм, особенно в период дошкольного детства, используя все новейшие технологии физической культуры и спорта, а также включение в физкультурные занятия нестандартных средств и методов.

Физическая культура и спорт рассматривается также как основа формирования здорового образа жизни ребенка, в результате которого закладывается фундамент его здоровья.

Очень важно:

- развитие у детей потребности в физических упражнениях;
- воспитание у детей личной физической культуры;
- воспитание чувства заботы о своем здоровье и привычки к здоровому образу жизни.

## Оздоровительная гимнастика после дневного сна

Оздоровительная работа с дошкольниками в последние десятилетия приобрела особую актуальность, что связано со стабильной тенденцией ухудшения здоровья всего населения России, в том числе и детей. Причин тому много: это социальные, экологические, политические факторы. К сожалению, во многих дошкольных учреждениях ее либо незаслуженно предали забвению, либо не признают ее потенциала в оздоровлении дошкольников и используют лишь с целью постепенного перехода детей ото сна к бодрствованию (что, конечно, тоже немаловажно). В условиях дефицита свободного времени в режиме дня современного дошкольника, посещающего детский сад, чрезвычайно важно придать гимнастике после дневного сна именно оздоровительную направленность.

Обычно в детском саду после дневного сна проводятся закаливающие процедуры, однако, на практике осуществить эффективное закаливание детей с учетом предъявляемых требований сложно. Группу посещают 20-30 детей, поэтому об индивидуальном подходе при проведении закаливания речь идти не может. К примеру, один ребенок систематически посещает детский сад, другой часто болеет, третий перешел из другого детского сада, где не проводились закаливания, четвертый вышел ослабленным после перенесенного заболевания.

Если не учитывать индивидуальных особенностей, нарушаются принципы систематичности, последовательности по отношению к каждому ребенку. Поэтому, в гимнастику после сна у нас в детском саду включаем щадящие элементы закаливания, для детей, не имеющих противопоказаний или ограничений.

Мы сочетаем их с другими оздоровительными процедурами: дыхательной и звуковой гимнастикой, профилактикой и коррекцией нарушений осанки, плоскостопия, упражнениями для глаз, пальчиковой гимнастикой, самомассажем, аутотренингом.



Примерная схема проведения оздоровительной гимнастики после дневного сна выглядит так: гимнастика в постели, упражнения, направленные на профилактику плоскостопия и нарушений осанки, дыхательная гимнастика, индивидуальная или дифференцированная оздоровительная работа, водные процедуры.

#### Методика проведения оздоровительной гимнастики после дневного сна

Пока дети спят, педагог готовит условия для контрастного закаливания детей: готовит холодную комнату, температура в ней снижается с помощью проветривания. Пробуждение детей происходит под звуки плавной музыки, громкость которой медленно нарастает. Гимнастика в постели может включать такие элементы, как потягивание, поочередное поднятие и опускание рук и ног, элементы самомассажа, пальчиковой гимнастики, гимнастики для глаз. Главное правило - исключить резкие движения, которые могут вызвать растяжение мышц, перевозбуждение и, как следствие, головокружение. Длительность гимнастики в постели около 2-3 минут. Затем дети переходят в холодную комнату босиком и в трусиках. Там они выполняют ходьбу (на носках, пятках, с высоким поднятием колен, в полуприсяде, в полном присяде, на внешней стороне стопы, с перекатом с пятки на носок, по корригирующим дорожкам) или комплекс упражнений направленных на профилактику плоскостопия. При этом важно следить не только за правильностью выполнения упражнений, но и за осанкой и дыханием детей. Длительность этой части гимнастики 2-3 минуты.

Обязательно должны быть включены упражнения на развитие дыхания. Общая длительность оздоровительной гимнастики после дневного сна должна составлять

12-15 минут (для старших дошкольников). Таким образом, такая форма двигательной активности помогает ребенку быстрее войти в активное состояние, вызывает у него положительные эмоции, укрепляет мышечный

тонус. Проводится такая гимнастика при открытых фрамугах. В течение года используются разные варианты гимнастики.

### **Разминка в постели и самомассаж**

Под мелодичную, тихую музыку дети просыпаются и выполняют упражнения в постели, повторяя каждое 3-4 раза. В таких упражнениях не должно быть резких движений. Это разные повороты, поглаживание рук, ног, разведение рук в стороны, сжимание и разжимание кистей рук, сгибание ног в коленях. Все упражнения должны выполняться поочередно «с головы до ног». После выполнения упражнений дети встают на массажный коврик и выполняют различные действия на нем. Заканчивается гимнастика дыхательными упражнениями. Приведу пример одного из вариантов гимнастики после сна.

### **Гимнастика после дневного сна**

#### **1. «Потянулись».**

И. п. : лежа на спине; правую руку вытянуть за головой, левую – вдоль туловища.

Вдох — тянуть правую руку вверх, выдох расслабиться.

Вдох - расслабиться, выдох тянуть руку вверх.

Пауза - расслабиться, (4 раза)

#### **2. «Растишка».**

И. п. : лежа на спине, обе руки вытянуть за головой.

Вдох - максимально тянуть руки и ноги, выдох - расслабиться.

Вдох - расслабиться, выдох максимально тянуть руки и ноги. (4 раза)

#### **3. «Паучок».**

И. п. : лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны.

Вдох - напрячь и тянуть руки и ноги в стороны, выдох - расслабиться. (4 раза)

#### **4. «Колобок».**

И. п. : лежа на спине, руки развести в стороны.

На счет 1-2 - 3 - группировка (подтянуть колени к груди, обхватить их руками, на счет 4 - вернуться в и. п. (4 раза)

#### **5. «Рыбка».**

И. п. : лежа на животе руки под подбородком.

На счет /-3 приподнять голову, руки и ноги тянуть вверх, на счет 4 свернуться в и. п. (4 раза)



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 21.12.2021

№ 58 -к-н

станция Северская

Об итогах муниципального этапа заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Северский район от 15.11.2021г. № 1296 «О внесении изменений в приказ управления образования от 09.03.2021 г. № 227 «О проведении муниципального этапа заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» (далее-Акция) проведён конкурсный отбор на лучшее проведение Акции, в которой приняли участие педагог следующих дошкольных образовательных организаций: МБДОУ ДС № 2 пгт. Ильского, МБДОУ ДС ОВ № 3 пгт. Афицкого, МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской, МБДОУ ДС ОВ № 8 пгт. Черноморского, МБДОУ ДС КВ № 14 ст. Северской, МБДОУ ЦРР ДС № 15 «Берёзка» пгт. Ильского, МБДОУ ДС ОВ № 21, МБДОУ ДС КВ № 25 пгт. Афицкого, МБДОУ ДС КВ № 26 п. Октябрьского, МБДОУ ДС № 35 пгт. Афицкого, МБДОУ ДС КВ № 39 пгт. Ильского, МБДОУ ДС ОВ № 41 ст. Смоленской, МБДОУ ДС ОВ № 42 ст. Северской.

По решению жюри победителями и призерами признаны конкурсные работы: МБДОУ ДС ОВ № 3 пгт. Афицкого, МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской, МБДОУ ДС ОВ № 8 пгт. Черноморского, МБДОУ ДС КВ № 14 ст. Северской, МБДОУ ЦРР ДС № 15 «Берёзка» пгт. Ильского, МБДОУ ДС ОВ № 21, МБДОУ ДС КВ № 25 пгт. Афицкого, МБДОУ ДС КВ № 26 п. Октябрьского, МБДОУ ДС № 35 пгт. Афицкого, МБДОУ ДС КВ № 39 пгт. Ильского, МБДОУ ДС ОВ № 41 ст. Смоленской, МБДОУ ДС ОВ № 42 ст. Северской.

На основании выше изложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить грамотами управления образования администрации муниципального образования Северский район победителей, призеров Акции (приложение).



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Северский район  
от 21.12.2021 г. № 58 -к-н

**Победители и призёры муниципального этапа заочной акции  
«Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным  
привычкам»**

№ п/п	№ ДОО	ФИО автора	Статус участника
<b>Номинация № 1: Физкультурно-оздоровительные технологии</b>			
1.	41	Сырова О.А.	Победитель
2.	35	Коллектив ДОО	Призер
3.	14	Коллектив ДОО	Призер
4.	3	Черкасова А.М., Макаренко В.А.	Призер
<b>Номинация № 2: Лучшая добровольческая инициатива</b>			
1.	39	Демченко И.А.	Победитель
2.	25	Лемешко Е.Н., Выдра В.Ю.	Призер
<b>Номинация № 3: Лидеры физического воспитания</b>			
1	25	Фидосеева Н.Ю., Бурмистрова Т.А.	Победитель
2	42	Шилова С.В.	Призер
3	15	Кушнова Ж.П.	Призер
<b>Номинация № 4: Мой любимый вид спорта</b>			
1.	25	Фидосеева Н.Ю.	Победитель
2.	41	Черкасова Т.А.	Победитель
3.	39	Черевко О.А.	Призер
4	4	Маслова Л.В.	Призер
5	8	Ткачева А.П.	Призер
<b>Номинация № 5: Я выбираю спорт</b>			
1	25	Федосеева Н.Ю.	Победитель
2	39	Черевко О.А.	Призер
3	4	Комнатная Д.Д.	Призер
<b>Номинация № 6: Спорт без барьеров</b>			

1	39	Паланская Н.В.	Победитель
<b>Номинация № 7: Новые возможности физической культуры и спорта</b>			
1	21	Воцан О.С.	Победитель
2	39	Заяц И.С.	Призер

Методист МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Е.А. Фисай

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200794942

Регистрационный номер № 12187/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ткачёва Анна Павловна

(фамилия, имя, отчество)

с «12» октября 2020 г. по «24» октября 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: "Современные подходы к содержанию и организации образовательной

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО"

в объеме 72 часа

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве детского сада в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Организационные и содержательные аспекты физического развития в ДОО в контексте ФГОС ДО	24 часов	Зачтено
Психолого-педагогические условия формирования здорового образа жизни дошкольников	24 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор ..... Т.А.Гайдук

Секретарь ..... Ю.В.Илохина

Город ..... Краснодар

Дата выдачи ..... 24 октября 2020 г.