



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 30.12.2021

№ 69-р-н

станция Северская

**Об итогах проведения районного конкурса букетов для мам
«Букет для любимой мамочки»**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Северский район от 10.11.2021 г. №1273 «О проведении районного конкурса букетов для мам «Букет для любимой мамочки», посвященного Дню матери и Дню матери – казачки на Кубани, подведены итоги районного конкурса букетов для мам «Букет для любимой мамочки» (далее Конкурс).

В Конкурсе приняли участие работы из образовательных учреждений: МБДОУ ДС ОВ № 7 пгт Ильского МО Северский район, МБДОУ ДС КВ №8 пгт. Черноморского, МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» пгт. Ильского; МБДОУ ДС ОВ № 26 пос. Октябрьского МО Северский район, МБДОУ ДС ОВ № 28 пгт Черноморского МО Северский район, МБДОУ ДС № 31 пгт Черноморского МО Северский район, МБДОУ ДС КВ №39 пгт. Ильского; МБДОУ ДС № 40 пгт Ильского МО Северский район, МБОУ СОШ № 14 пгт. Ильского МО Северский район им. Тылькиной В.А.; МБОУ СОШ № 16 пгт Ильского МО Северский район им. Александра Невского, МБОУ СОШ №17 пгт Ильского имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А., МБОУ СОШ № 19 пос. Октябрьского МО Северский район им. Героя Советского Союза Рыжова В.К., МБОУ СОШ № 21 пгт. Черноморского МО Северский район имени майора милиции ГУВД Краснодарского края Енина С. Г.; МБОУ СОШ № 46 пгт. Черноморского МО Северский район имени заслуженного мастера спорта СССР Мачуги В.Н.; МБОУ СОШ № 51 пгт. Черноморского МО Северский район им. Гаврюшенко В.Н.; ГКОУ КК школа-интернат пгт. Ильского, МАУ ДО «ЦРТДО» ПГТ. ЧЕРНОМОРСКОГО.

По решению жюри победителями и призерами районного конкурса стали учащиеся из образовательных учреждений: МБДОУ ДС ОВ № 7 пгт Ильского МО Северский район, МБДОУ ДС КВ №8 пгт. Черноморского, МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» пгт. Ильского; МБДОУ ДС ОВ № 26 пос. Октябрьского МО Северский район, МБДОУ ДС ОВ № 28 пгт Черноморского МО Северский район, МБДОУ ДС № 31 пгт Черноморского МО Северский район, МБДОУ ДС КВ №39 пгт. Ильского; МБДОУ ДС № 40 пгт Ильского МО Северский район, МБОУ СОШ № 14 пгт. Ильского МО Северский район им. Тылькиной В.А.;

МБОУ СОШ № 16 пгт Ильского МО Северский район им. Александра Невского,
МБОУ СОШ №17 пгт Ильского имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А.,
МБОУ СОШ № 19 пос. Октябрьского МО Северский район им. Героя Советского
Союза Рыжова В.К., МБОУ СОШ № 46 пгт. Черноморского МО Северский район
имени заслуженного мастера спорта СССР Мачуги В.Н.;
МБОУ СОШ № 51 пгт. Черноморского МО Северский район им. Гаврюшенко
В.Н.; ГКОУ КК школа-интернат пгт. Ильского, МАУ ДО «ЦРТДЮ»
ПГТ. ЧЕРНОМОРСКОГО (приложение № 1).

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Наградить Почетными грамотами управления образования администрации муниципального образования Северский район победителей и призеров муниципального этапа Конкурса (приложение).
2. Директору МАУ ДО «ЦРТДЮ» ПГТ. ЧЕРНОМОРСКОГО (Стулова) довести до сведения руководителей образовательных учреждений итоги муниципального этапа Конкурса.
3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на А.А. Новикову, заместителя начальника управления образования.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Е.В. Бут

Номинация «Букет из бумаги, квиллинг»

№	ОУ	ФИ учащегося	Ф.И.О. руководителя	Статус диплома
Возрастная группа – дошкольники 5-7 лет				
1	✓ Д/С №8	Костогрыз Елизавета	✓ Волкова М.Ю.	1 место
2	Д/С №31	Антоненко Вероника	Каверина Л.А.	2 место
3	Д/С №8	Левицкая Мария	Саенко Т.В. Свистунова А.М.	2 место
4	ЦРР Д/С №15	Жихарь Екатерина	Медведева Е.В.	3 место
5	Д/С №8	Рузавин Александр	Тяпкина Л.Н. Мироненко Е.Д.	3 место
Возрастная группа – учащиеся 1 – 4 класс				
1	СОШ №14	Погорейлюк Кирилл	Журова Т.В.	1 место
2	СОШ №46	Тяпкин Тимофей	Цымбал Г.В.	2 место
3	СОШ №51	Цепкало Милена	Костянецкая Н.В.	2 место
4	СОШ №16	Новиков Илья	Омельченко З.П.	3 место
Возрастная группа – учащиеся 5 -7 класс				
1	«ЦРТДЮ» пгт. Черноморского	Заволока Анастасия	Курдюкова Т.Ю.	1 место
2	«ЦРТДЮ» пгт. Черноморского	Иншакова Алиса	Юневич В.Н.	2 место
Возрастная группа – учащиеся 8-9 класс				
1	Школа-интернат	Жданова Вероника	Рассказова И.Н.	1 место
2	Школа-интернат	Курыленко Альбина	Куликова О.Ю.	1 место

Номинация «Букеты из пластилина, соленого теста и глины»

№	ОУ	ФИ учащегося	Ф.И.О. руководителя	Статус диплома
Возрастная группа – дошкольники 5-7 лет				
1	Д/С №8	Рогов Артем	Саенко Т.В. Свистунова А.М.	1 место
2	Д/С №39	Смирнов Сергей	Смолина Е.А.	2 место
Возрастная группа – учащиеся 1 – 4 класс				
1	«ЦРТДЮ» пгт. Черноморского	Литвиненко Любовь	Курдюкова Т.Ю.	1 место
2	«ЦРТДЮ» пгт. Черноморского	Донченко Денис	Курдюкова Т.Ю.	2 место
Возрастная группа – учащиеся 8-9 класс				

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 поселка городского типа Черноморского
муниципального образования Северский район

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС КВ № 8
пгт. Черноморского
МО Северский район
Калинина Я.В.



**Социально – значимый проект
«Покормите птиц зимой»**

Разработан:
воспитатель
МБДОУ ДС КВ №8
пгт Черноморского МО Северский район
Волкова М.Ю.

2021г.

ПАСПОРТ

Социально-значимого проекта «Покормите птиц зимой»

Наименование проекта: «Покормите птиц зимой»

Направленность проекта: социально - значимый, познавательно-творческий, исследовательский,

Сведения об авторе: воспитатель МБДОУ ДС КВ №8 пгт Черноморского МО Северского района, Волкова Мелина Юрьевна.

Сроки реализации: декабрь 2020г.- февраль 2021г.

Участники: дети старшей группы, воспитатели, родители, сотрудники детского сада.

Актуальность: Все мы знаем, что зимой очень тяжело приходится всем живым существам. Но особенно трудно пережить холодное время года птицам. Пищи не хватает, её просто неоткуда взять. И многие птицы погибают. Кто, если не человек поможет братьям нашим меньшим – пернатым. Поэтому мы, педагоги, совместно с родителями, решили углубить знания детей о зимующих птицах, их повадках, образе жизни. Очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, научить беречь окружающий мир. Изучая с детьми природу родного края, мы – педагоги стремимся донести до детей важность сохранения природных богатств нашего края, желание заботиться о живой природе и всячески оберегать её.

Цель проекта: формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи проекта:

- Пополнить знания детей о зимующих птицах нашей местности;
- Дать элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой;
- Подвести к пониманию того, что зимующим птицам можно помочь, вывешивая кормушки;
- Расширять и закреплять представления дошкольников о жизни зимующих птиц нашего края, их образе жизни, о связи с окружающей средой, о роли человека в жизни зимующих птиц;
- Развивать познавательный интерес к жизни зимующих птиц;

- воспитывать любовь к птицам, заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами;
- вызвать желание помогать нашим крылатым друзьям в трудных зимних условиях;
- привлечь внимание детей и родителей к помощи зимующим птицам.

Формы взаимодействия с детьми: деятельность с детьми в рамках тематического планирования группы.

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».
- сбор корма для птичек;
- выпуск агитационных листовок: «Покормите птиц зимой»;
- оформление фото - выставки «Мы кормушку смастерили».

Формы взаимодействия с педагогами:

- организация среды;
- подготовка бесед;
- подбор и чтение художественной литературы по теме проекта;
- проведение образовательной деятельности;
- организация выставки рисунков;
- творческая деятельность;
- подбор и организация игр;
- работа с родителями.

Ожидаемый (предполагаемый) результат по проекту:

- формирование элементарных представлений детей о зимующих птицах;
- формирование у детей представлений о правильных способах взаимодействия с зимующими птицами;
- развитие интереса детей к наблюдению за птицами (любопытность, познавательная активность);
- активное взаимодействие всех участников отношений в процессе; изучения образа жизни зимующих птиц и организации помощи им;
- повышение уровня экологической воспитанности родителей.

Этапы реализации проекта:

I Подготовительный:

- обозначение проблемы, целей, задач;
- разработка перспективного плана;
- создание предметно-пространственной среды для реализации проекта;
- беседа, направленная на выявление представлений детей о зимующих птицах.

II. Основной (практический)

Реализация мероприятий социальной направленности:

1. Беседы: «Что вы знаете о зимующих птицах», «Зачем помогать птицам зимой», «Меню птиц», «Пришла зима», «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?»
2. Чтение художественной литературы: «Воробей» И. Тургенев; «Воробьишко» М. Горький, «О чём плачет синичка?» Сухомлинский; «Ворона», «Воробей» Рубцова Н., «Птицы» В. Берестова, С. В. Образцова «Ничего особенного», А. Прокофьева «Снегири», М. Н. Богданова «Домашний воробей».
3. Дидактические игры:
«Прилетели птицы», «Четвертый лишний», «Счёт птиц», «Меню для птиц», «Каких птиц зимой у кормушки не увидишь?», «Назови ласково», «Чей голос?», «Соедини по точкам», «Собери птичку», «Кто дальше, кто ближе», «Кто где сидит», «Покормим птенчиков», «Покажи и назови»; лото «Птички», «Угадай по описанию», «Какая птичка прячется за веткой?»
4. Подвижные игры: «Третий лишний», «Что это за птица?», «Не зевай!», «Птички и кошка», «Совушка», «Воробышки и автомобиль», «Птичка и птенчики», «Гуси-Гуси»
5. Конструирование: изготовление кормушек (совместно с родителями).
6. Выставка рисунков и поделок «Наши пернатые друзья» (совместно с родителями)
7. Оформление папки: «Зимующие птицы», «Загадки о птицах», «Стихи и рассказы о птицах», «Пословицы и поговорки о птицах»
8. Выставка книг: «Птицы – наши друзья»
9. Оформление фотоальбома: «Птицы нашего края»;
10. Лепка: «Прилетайте в гости», «Птицы на кормушке»;
11. Рисование: «Как розовые яблоки на ветке снегири», «Снегири», «Зимующие птицы», «Синички», «Снегири», «Свиристели», «У птичьей кормушки», «Зимние гости»;
12. Аппликация: «Снегирь», «Синичка», коллективная работа «Птичье дерево», «Птичья столовая». Лепка: «Птички прилетели на кормушку», «Синица»;
13. Плакат «Поможем зимующим птицам»
14. Изготовление и установка птичьих кормушек на территории детского сада, поселкового парка;

Отчёт

О реализации социально-значимого проекта «Покормите птиц зимой» Волковой Мелины Юрьевны, воспитателя МБДОУ ДС КВ №8

пгт. Черноморского МО Северского района.

С 02.12. 2020 г. по 15.02.2021 г. была проведена работа по реализации проекта «Покормите птиц зимой».

В процессе работы над проектом с детьми проводились все виды деятельности, предусмотренные планом проекта. Были проведены беседы: «Что вы знаете о зимующих птицах», «Зачем помогать птицам зимой», «Меню птиц», «Пришла зима», «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?» и т.д. Дидактические игры «Прилетели птицы», «Четвертый лишний», «Счёт птиц», «Меню для птиц», «Каких птиц зимой у кормушки не увидишь?», «Назови ласково», «Чей голос?», «Соедини по точкам», «Собери птичку», «Кто дальше, кто ближе», «Кто где сидит», «Покормим птенчиков», «Покажи и

назови»; лото «Птички», «Угадай по описанию», «Какая птичка прячется за веткой?» Дети с удовольствием играли в подвижные игры «Третий лишний», «Что это за птица?», «Не зевай!», «Птички и кошка», «Совушка», «Воробышки и автомобиль», «Птичка и птенчики», «Гуси-Гуси». Рисовали: «Как розовые яблоки на ветке снегири», «Снегири», «Зимующие птицы», «Синички», «Свиристели», «У птичьей кормушки», «Зимние гости», а также лепили «Птички прилетели на кормушку», «Синица», изготавливали аппликацию («Снегирь», «Синичка», коллективная работа «Птичье дерево», «Птичья столовая».

Согласно календарному плану проводилось чтение художественной литературы: «Воробей» И.Тургенев; «Воробьишко» М.Горький, «О чём плачет синичка?» Сухомлинский; «Ворона», «Воробей» Рубцова Н., «Птицы» В.Берестова, С. В. Образцова «Ничего особенного», А. Прокофьева «Снегири», М. Н. Богданова «Домашний воробей». Дети с удовольствием смотрели презентации, фильмы о зимующих птицах: «Воробьишко», «Высокая горка», «Зимующие птицы», «Кормушки».

Родители совместно с детьми изготавливали стенгазету «Поможем зимующим птицам». Были составлены листовки – обращение «Покормите птиц зимой!». Дети охотно раздавали их своим родителям, соседям и случайным прохожим, которые охотно откликнулись на призыв, были составлены буклеты для родителей о том, как можно помочь птицам выжить зимой. На территории детского сада и поселкового парка появились «Птичьи столовые, в изготовление которых активное участие принимали родители, вместе с детьми.

У детей расширились представления о жизни зимующих птиц нашего края, их образе жизни, о связи с окружающей средой, о роли человека в жизни зимующих птиц. Были приглашены ученики СОШ №21 «Юные эколята» они рассказали детям, как нужно заботиться и птицах, рассказали свой опыт. Детям очень понравилось о чем им рассказали «Юные эколята» и обещали тоже помогать птицам.

В групповой раздевалке была организована выставка рисунков « Наши пернатые друзья». У детей сформированы представления об особенностях жизни и поведения птиц в зимнее время года, умения и навыки по уходу за птицами в зимний период.

Дети пришли к пониманию того, что зимующим птицам можно помочь, вывешивая кормушки. Повысилось экологическое сознание у всех участников проекта к бережному отношению к природе родного края.


План проекта был полностью реализован. Повышение экологического сознания у всех участников проекта. Конкурс на лучшую кормушку для птиц среди воспитанников ДОУ.

Инициативная группа награждена грамотами. Администрация детского сада положительно оценили деятельность участников проекта.

Воспитатель МБДОУ ДС КВ №8
пгт Черноморского МО Северский район


Волкова М.Ю.

Старший воспитатель
МБДОУ ДС КВ №8
пгт Черноморского МО Северский район


Гейдарова Е.М.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 посёлка городского типа Черноморского
муниципального образования Северский район

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС КВ № 8
пгт. Черноморского
МО Северский район
Калинина Я.В.



Социально – значимый проект
«Наша Армия»

Разработан:
воспитатель
МБДОУ ДС КВ №8
пгт Черноморского МО Северский район
Волкова М.Ю.

2019г.

ПАСПОРТ

Социально-значимого проекта «Наша Армия»

Наименование проекта: «Наша Армия»

Направленность проекта: социально-значимый, познавательно-творческий, информационный.

Сведения об авторе: воспитатель МБДОУ ДС КВ №8 пгт Черноморского МО Северского района, Волкова Мелина Юрьевна.

Сроки реализации: январь 2019г. - март 2019г.

Участники: дети подготовительной группы, воспитатели, родители, сотрудники детского сада.

Актуальность: Одна из важнейших задач современного общества - гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Патриотическое воспитание детей необходимо начинать в дошкольном детстве.

Формирование отношения к стране и государству, где живет человек, к ее истории начинается с детства. В настоящее время дети мало знают о Российской Армии, о людях военных профессий, поэтому необходимо знакомить детей с историей возникновения праздника, с Российской Армией и ее представителями, воспитывать чувство патриотизма.

Цель проекта: Познакомить детей с защитниками Отечества, различными родами войск. Воспитывать гордость и любовь к воинам Российской Армии.

Задачи проекта:

- расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий,
- вызвать интерес к истории своей страны, познакомить с современными качествами защитника Отечества в наши дни;
- формировать у детей патриотические чувства в познании исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональное переживание.
- развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
- приобщать детей и родителей к изучению истории российской армии;
- воспитывать чувство гордости за солдат и желание быть похожими на них, уважение к защитникам Отечества;
- дети должны знать, кто такие защитники Отечества, какими качествами они обладают; какую функцию выполняет Армия в наши дни.

Роль родителей в реализации проекта:

Участие в фотовыставке и оформлении газеты «Наши папы – защитники», помощь в участии акции «Посылка солдату»

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

- формулирование цели и задачи проекта.
- донесение для родителей и детей важности проекта.
- изучение литературы, интернет-ресурсов по теме.
- продумывание творческих заданий для детей и родителей.
- подбор материалов и атрибутов для осуществления проекта.
- разработка тем бесед, ОД с детьми.

Основной этап:

- реализация основных видов деятельности по направлению проекта.
- организация совместной работы детей и взрослых над проектом.

Заключительный этап:

- сбор и обработка методических, практических материалов.
- соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными результатами.
- обобщение материалов проекта, подведение итогов.

Социальная значимость проекта:

Данный проект расширяет социум детей. Они узнают о жизни и службе военнослужащих от самих военнослужащих, участвуют в акции «Посылка солдату», вместе с взрослыми, стараются порадовать солдат своими рисунками, таким образом, вносят частичку себя в солдатскую жизнь. Проект позволяет ребятам больше общаться в семье, они узнают о том, где и кем служили их папы, дедушки, братья. Приглашенные на спортивное развлечение папы, выполняя задания, показывают свои умения и ловкость, вызывая восхищение и гордость у ребят. Подарив подарки папам, ребята делятся частичкой своей души.

Формы взаимодействия с детьми:

деятельность с детьми в рамках тематического планирования группы.

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

Совместная работа детей и родителей «Рисунок солдата»

Оформление стенгазеты «С праздником 23 февраля!»

Пополнение атрибутов к сюжетно-ролевым играм

Участие в акции «Посылка солдату»

Формы взаимодействия с педагогами:

- организация среды;
- подготовка бесед;
- подбор и чтение художественной литературы по теме проекта;

- проведение образовательной деятельности;
- организация выставки рисунков;
- творческая деятельность;
- подбор и организация игр;
- работа с родителями.

Ожидаемый (предполагаемый) результат по проекту:

- проявление интереса и уважения к армии, к защитникам Отечества;
- формирование представлений о празднике 23 февраля;
- стремление к совершенствованию своих физических качеств, к укреплению здоровья;
- формирование представлений о Российской армии, об особенностях военной службы, о родах войск, о военной технике.
- включение родителей в образовательный процесс ДОУ.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный (мотивационный, информационно-накопительный).

1. Подготовка к работе педагогов: анализ методической литературы, изучение опыта других педагогов по данной теме; подборка бесед и иллюстраций, подготовка художественной литературы, мультфильмов и музыки, подборка дидактических игр, создание и оформление пространственно-развивающей среды; разработка тематического плана работы с детьми.
2. Сотрудничество с родителями: оформление информационно просветительского материала по теме «Наша Армия» привлечение родителей к участию в мероприятиях в рамках проекта, подборка фотографий для стенгазеты, сбор информации.
3. Подготовительная работа с детьми: беседа «История праздника», «День Защитника Отечества»

Этапы реализации проекта:

I Подготовительный:

- обозначение проблемы, целей, задач;
- разработка перспективного плана;
- создание предметно-пространственной среды для реализации проекта;
- беседа, направленная на выявление представлений детей об Армии России.

II. Основной (практический)

Реализация мероприятий социальной направленности:

1. Беседы: «Кто такой русский богатырь», «Пусть не будет войны никогда», «Каким должен быть солдат». «Для чего нужна армия?», «Наши папы», «Где служили наши деды? «Защитники земли русской».
2. С. Алексеева «Первый ночной таран», А. Гайдар «Поход», А. Старостин «Куликовская битва», Я. Тайц «Приказ», Н. Ивановой «Военные профессии», А

Приставкин «Портрет отца», А. Барто «На заставе», Г.Х. Андерсен «Огниво», «Стойкий оловянный солдатик». «Илья Муромец», М.Ю Лермонтов «Бородино»

Рус. Нар. Сказки: «Поди - туда, не знаю куда», «Заколдованная королева»

3. Дидактические игры: «Собери богатыря в путь-дорогу», «Назови Богатыря», «Выложи из палочек самолет (танк)», «Что нужно пограничнику, моряку, летчику», «Чья военная форма», «Морской бой», «Кто что делает».

4. Сюжетно-ролевые игры: «Госпиталь», «Пехотинцы», «Моряки», «Танкисты».

5. Конструирование: «Богатырский шлем», «Кораблик».

6. Рисование: «Богатыри земли русской» (раскраска), «Боевое снаряжение», «Военная техника», «Мой папа – солдат».

7. Аппликация: «Матросы с сигнальными флажками», «Танк», «Российский флаг». Подарок открытка «Рода войск», «Самолет»

8. Просмотр мультфильмов: «Алеша Попович и Тугарин Змей», «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч».

9. Творческая деятельность: «Подарки для пап и дедушек»

10. Образовательная деятельность: составление рассказа по картине В.М. Васнецова «Богатыри», «День Защитника Отечества».

11. Изготовление и показ презентаций: «Богатыри. Богатырское снаряжение», «Дети герои ВОВ», «Блокадный хлеб», «Защитники Отечества».

12. Прослушивание песен: «Богатырская сила»

(муз.А. Пахмутовой), «Будем в армии служить», «Бескозырка белая», «Катюша», «Синий платочек», «Священная война», А.Беляев «Хочу быть военным моряком», Никольский «Что умеют танкисты».

13. Выставка рисунков «Мой папа солдат», «Мы не хотим, чтоб пушки грохотали»

14. Конкурс рисунков «Рисунок солдата»

15. Изготовление стенгазеты «С праздником 23 февраля!»

16. Акция «Посылка солдату»

17. Спортивное развлечение «А ну-ка, мальчики»

III. Обобщающий этап:

- создание выставки рисунков «Мой папа – солдат»;

- совместно с родителями создание стенгазеты «С праздником 23 февраля»;

- совместное участие детей и родителей в акции «Посылка солдату»;

- изготовление подарков для пап и дедушек ко Дню защитника Отечества,

15. Коллективная работа «Птицы у кормушки»;
16. Игровой досуг «Зимующие и перелетные птицы»
17. ИКТ: Просмотр мультфильмов: «Воробьишко», «Высокая горка»;
18. Просмотр презентаций: «Зимующие птицы», «Кормушки»;

III. заключительный:

Подведение итогов проекта.

1. Обработка результатов по реализации проекта;
2. Выводы и заключение;
3. Результаты проекта.

Отчёт

О реализации социально-значимого проекта «Наша Армия» Волковой Мелины Юрьевны, воспитателя МБДОУ ДС КВ №8

Метод проектной деятельности позволяет короткими путями достичь эффективных результатов в совместной работе детского сада, семьи и социума по военно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Технология педагогического проектирования является одним из инновационных направлений в современной дидактике, которому в последнее время уделяется все большее внимание. Мною был разработан проект для старших дошкольников «Наша Армия». Проект был реализован с декабря по февраль 2019 года. Защита состоялась на педагогическом совете 18.01.2019

В рамках проекта была проведена следующие мероприятия: НОД: «Урок мужества», «Детство, опалённое войной», «Защитники

Отечества», по познавательному развитию «Дорогами героев», «Наша Армия» беседы «Наша родная армия», «Кто такой русский богатырь», «Пусть не будет войны никогда», «Каким должен быть солдат». «Для чего нужна армия?», «Наши папы», «Где служили наши деды? «Защитники земли русской».

- шашечный турнир, между старшими и подготовительными группами, посвященный Дню защитника Отечества;

- совместная работа с воспитателями, родителями, с работниками музея Боевой славы поселковой библиотеки, жуковцами МБОУ СОШ № 21 и МБОУ СОШ № 51, работниками ДК поселка Черноморского, детской школой искусств, Советом Ветеранов поселка Черноморского:

- литературная гостиная «Богатыри земли русской» (совместное мероприятие с работниками детской библиотекой поселка);

- экскурсии в музей Боевой славы поселковой библиотеки;

- Спортивный праздник «А ну-ка, мальчики», посвящённый Дню защитников Отечества.


- Участие в конкурсах: конкурс рисунков-открыток «Наша армия. Рода войск» конкурсе рисунков «Наша Победа» между воспитанниками групп ДОУ;

- Смотр-конкурс военной песни «Песня в солдатской шинели», посвященный празднованию Дня защитника Отечества.
- Сбор материалов совместно с родителями для создания временной экспозиции «Помнить, чтобы жизнь продолжалась»;
- Совместное посещение родителей с детьми памятных мест городов края;
- Создание совместно с родителями мини-музеев: •
Мини-музей военной техники, который воспитанники группы оформляли самостоятельно - из готовых моделей боевой техники и сделанной своими руками вместе с родителями.
- Фото-выставка «Мой папа - солдат!». С удовольствием откликнулись папы на просьбу принести армейские фотографии. Ребята проводили экскурсии для ребят средней группы.

Воспитатель МБДОУ ДС КВ №8
пгт Черноморского МО Северский район


Волкова М.Ю.

Старший воспитатель
МБДОУ ДС КВ №8
пгт Черноморского МО Северский район


Гейдарова Е.М.