

Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста

«Мы – туристы»



«Мы – туристы»

Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста

Цель:

развитие интереса к туризму, одного из самых распространенных видов активного здорового отдыха.

Задачи:

1. Организовать двигательную деятельность на свежем воздухе;
2. Продолжать знакомить с туризмом как видом спорта;
3. Совершенствовать двигательные навыки, психофизические качества: быстроту, силу, ловкость, гибкость, выносливость, глазомер;
4. Закреплять знания о животном и растительном мире;
5. Формировать эмоционально положительное отношение друг к другу;
6. Воспитывать чувство коллективизма

Оборудование:

1. Палатка, картинки костра, вода для его тушения;
2. Обручи, стойки, гимнастические палки, канаты, шнуры, рюкзаки, компас, котелок, бинокль, спальный мешок, фляжка;

Словарная работа:

Активизация в речи слов, связанных с туризмом: котелок, фонарик, компас, спальный мешок, карта, палатка, рюкзак, костер, бинокль, фляжка и т.д.

Организация:

День туризма проходит на спортивной площадке детского сада, где заранее организуется полоса препятствий, площадка для соревнований между командами; привалы с посадочными местами, костром, музыкальным сопровождением;

Ход праздника.

Ведущий. Здравствуйте, ребята. Посмотрите на меня, как думаете, кто я? Я похожа на туриста, потому что... в спортивной одежде, с рюкзаками, в хорошем настроении, с гитарой. А кто такие туристы?

Дети.....

Ведущий. Какой бывает туризм?

Дети: велосипедный...

Ведущий А зачем нужен туризм?

Дети: узнавать что-то новое, любоваться природой, становиться сильными..

Ведущий - А хотите, чтобы мы прямо сейчас отправились в поход? И мы с вами сегодня станем туристами и отправимся в путешествие на поиски приключений.

Но для начала нам нужно размяться, давайте сделаем разминку.

Музыка «Если с другом вышел в путь»

Ведущий - Молодцы! Что же должно быть у туристов, чтобы отправится в путь?

Дети. Самое необходимое.

Ведущий - **Предлагаю поиграть в игру «Соберись в поход»**

ПОМНИТЕ Главное правило туриста – в поход нужно брать не то, что может пригодиться. А только, то без чего нельзя обойтись.

Все дружно хлопаем в ладоши, если названную мной вещь берем в поход, и топаем ногами, если не берем. Слушайте: котелок, кукла, фонарик, ваза, топор, кошка, лопата, фотоальбом, спички, компас, спальный мешок, шкаф, микроволновая печь, карта, палатка, холодильник, попугай, рюкзак, еда, пылесос, удочки, шторы, утюг.

Дети: А еще нужна, конечно, карта.

Ведущий - Давайте поделимся на 2 команды, для каждой из команд будет своя карта и свой маршрут. (выдают детям карты)

Капитаны получают задание – карту, на ней указан маршрут.

Команда «Костер» **НАПРАВО**

Команда «Родник» **НАЛЕВО**

Ведущий - Настоящие туристы, перед тем как пойти в поход говорят настоящую речевку, давайте и мы ее скажем перед тем, как отправиться в поход.

«Кто шагает с рюкзаком? Мы- туристы Кто со скукой не знаком? Мы - туристы! Нас вперед ведут. дороги. Наш девиз! Всегда вперед! Эй, ребята... Тверже шаг. Что турист берет в дорогу: Песню, ложку и рюкзак!

Встречаются на площадке (палатки, заранее приготовленные эстафеты

Ведущий: Ребята, вот мы и на месте, и сейчас мы займемся тем, что будем укреплять наше здоровье, немного побегаем и поиграем.

Эстафета 1

«Собрать рюкзачок с набором для путешествия».

Эстафета: челночный бег. Перенести по одному нужному предмету в рюкзак.

Оборудование и материал: рюкзак, компас, аптечка, мазь от комаров, спички, щетку, зубную пасту, мыло, палатка, котелок, топор, лопатка, вода.

Эстафета 2

«Полоса препятствий»

Эстафета 3

«Завтрак туриста».

Оборудование и материал: варим обед (котелок, овощи, костер) Эстафета по очереди разжигаем костер, кладем котелок в него овощи, снимаем с костра, тушим костер)

Эстафета 4

«Болото» По середине площадки обручи (кочки) прыгаем по очереди

Привал.

Конкурс «Загадки» (*Дети могут сесть на коврики перед палаткой*)

Ведущий

В кармане моем замечательный друг,

Он знает, где север,

Он знает, где юг.

И в тайге, и в океане

Он отыщет путь любой,

Умещается в кармане,
А ведет нас за собой. **(Компас).**

Он в походе очень нужен,
Он с кастрюлей очень дружен.
Можно в нем уху варить,
Чай душистый кипятить.

(Котелок).

На привале нам помог,
Суп варил, картошку пек.
Для похода он хорош,
А вот в группу, не возьмешь.

(Костер).

Дом стоит под старой елкой,
В нем живет моя семья.
Я несу туда иголки,
Приношу добычу я.
Мы в работе поминутно
От зари и до зари.
Нас в лесу найти не трудно,
Ты под ноги посмотри.
Назови меня скорей,
Я – рабочий ...

(Муравей).

Не зверь, не птица,
А нос как спица.
Летит-пищит,
Сядет-молчит.

(Комар).

Мы лесные жители,
Мудрые строители.

Из иголок всей артелью
Строим дом себе под елью.

(Муравьи, муравейник).

Все время стучит,
Деревья долбит,
Но их не калечит,
А только лечит.

(Дятел).

Летом ходит без дороги
Возле сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос.

(Медведь).

Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку.

(Заяц).

Летом в болоте
Вы её найдете.
Зеленая квакушка.
Зовут ее...

(Лягушка).

Всю ночь летает-
Мышей побывает,
А станет светло-
Спать летит в дупло. **(Сова).**

Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец.
Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко.

(Лось).

Ведущий 5 Эстафета

Интеллектуальная «БЕСЕДА ЗНАНИЙ» ответы на вопросы (*флажки красные запрещается , зеленые разрешается*)

«Знатоки правил поведения в лесу».

Ведущий: Ребята, а вы знаете как вести себя в лесу?

1. ломать деревья и кустарники,
2. Не срывать растения.
3. Сшибать грибы, даже несъедобные.
3. Не обрывать паутину
4. разорять птичьи гнезда
5. Брать домой детенышей зверей
6. Не шуметь в лесу.
7. Погасить костер , залить его водой.
8. Оставить мусор
- 9.Пробовать неизвестные грибы и ягоды.
10. Слушать пение птиц
- 11.Пить не кипяченую воду

Ведущий Туристы должны много знать, давайте проверим ваши знания

- 1.Какие части света вы знаете? (Север, юг, запад, восток).
- 2.Где восходит солнце? (На востоке).
- 3.Где заходит солнце? (На западе).
- 4.Какие вы знаете съедобные грибы? (Подберезовики, подосиновики, грузди, лисички, опята).
- 5.А несъедобные? (Поганки, мухоморы, ложные опята, ложные лисички).

6. Какие лесные ягоды можно есть? (Малину, землянику, ежевику, рябину).
7. А какие нельзя? (Волчью ягоду, вороний глаз, бузину).
8. Каких зверей надо опасаться в лесу? (Волка, кабана, медведя, лося).
9. Можно ли пить воду из рек, озер, из других источников? (Нельзя, воду можно пить только после фильтрации и кипячения, кипятить не менее 10 минут).
10. В чем несут все необходимое, когда идут в поход? (В рюкзаке).
11. Где спят туристы? (В палатке).
12. В чем готовят еду? (В котелке).
13. Над чем висит котелок, когда готовят еду? (Над костром).
14. Из какого дерева лучше разжигать костер? (Из ели).
15. Что является постелью в походе? (Спальный мешок).
16. Как называется предмет, с помощью которого мы узнаем части света? (Компас).

Ведущий Эстафета 6

Музыкальная «Угадай звук»

Оборудование и материал: звуки леса (птиц, животных, явлений природы).

Ну и как у настоящих туристов у нас будет гитара и песня у костра.

Песня «Зонтики»

Чай

Фотосессия