

Управление образования муниципального образования Северский район  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
комбинированного вида № 8 поселка городского типа Черноморского  
муниципального образования Северский район

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 26.08.2021г

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ ДС КВ № 8  
Я.В. Калинина  
Приказ № 120 от 26.08.2021г



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
**«Юный турист»**  
туристско-краеведческое направления

**Уровень программы:** ознакомительный  
**Срок реализации:** 2 года (144 часа)  
**Возрастная категория:** от 5 до 7 лет  
**Состав группы:** 12 человек  
**Вид программы:** модифицированная  
**Форма обучения:** очная  
**Программа реализуется на бюджетной основе**  
**ID- номер программы в АИС Навигаторе:**

Автор - составитель:  
Смыкова Алла Владимировна  
воспитатель

Пгт Черноморский  
2021г.

## Содержание

<b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.....</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.1.1. Направленность и вид программы.....	3
1.1.2. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы.....	3
1.1.3. Отличительные особенности программы.....	4
1.1.4. Адресат программы.....	4
1.1.5. Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы.....	5
1.1.6. Формы обучения.....	5
1.1.7. Особенности организации учебного процесса.....	5
1.1.8. Режим занятий.....	5
1.2. Цель и задачи дополнительной образовательной программы.....	6
1.2.1. Цель данной программы.....	6
1.2.2. Задачи данной программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	7
1.3.1. Учебный план.....	7
1.3.2. Содержание учебного плана.....	10
1.3.3. Планируемые результаты.....	13
<b>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации.....</b>	<b>15</b>
2.1. Календарный учебный график программы.....	15
2.2. Формы подведения итогов и аттестации.....	20
2.3. Оценочные материалы.....	20
2.4. Методическое обеспечение программы.....	20
2.5. Условия реализации программы.....	23
2.6. Нормативно-правовая документация.....	24
2.7. Список литературы для педагога.....	26
2.8. Список литературы для учащихся.....	27
2.9. Приложение 1,2,3,4,.....	30-37

**Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».**

**1.1. Пояснительная записка.**

**1.1.1. Направленность и вид программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ознакомительного уровня «Юный турист» имеет туристско-краеведческую направленность (вид деятельности познавательный) и направлена на развитие у дошкольников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к малой родине, родному краю с помощью эмоциональных и чувственно-практических способов познания учащихся средствами познавательной и игровой деятельности.

**Модифицированная** программа разработана на основе парциальной программы рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста "Веселый рюкзачок" и составлена с учетом методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, на основе накопленного собственного опыта работы, с использованием современных педагогических технологий.

После прохождения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ознакомительного уровня «Юный турист» учащиеся в дальнейшем приобретают хорошую физическую форму; повышается индекс здоровья детей в ДОО; увеличиваются познания ребёнком окружающего мира.

Занятия по данной образовательной программе помогут дошкольникам расширить свой кругозор, знания по краеведению, развить умение работать в коллективе и проявить такие личные качества, как ответственность, дисциплинированность, творческий подход к делу.

**1.1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы.**

**Новизна** данной программы в организации интересной, содержательной, общественно значимой и практической **туристско-краеведческой** деятельности учащихся с позиции комплексного познания и изучения родного края, с учетом развития личности, максимального выявления, использования индивидуального опыта каждого воспитанника.

**Актуальность** программы заключается в том, что через познавательную деятельность развиваются интегративные качества личности дошкольника, которые являются основой для формирования универсальных учебных действий младшего школьника. Развитие этих качеств личности обучающегося обеспечит плавный переход из дошкольного детства в начальную школу.

**Педагогическая целесообразность** данной программы предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма и краеведения в непосредственной взаимосвязи с окружающей и социальной средой. А это в свою очередь оказывает влияние на двигательную, эмоциональную, познавательную, творческую сферу воспитанников.

### **1.1.3. Отличительные особенности образовательной программы.**

Программа «**Юный турист**» способствует развитию у обучающихся двигательной и познавательной активности, формирование у них осознанного отношения к здоровью, ценностного отношения к природному и социальному окружению и включает в себя четыре раздела:

1. «Мой край родной».
2. «О туризме и туристах».
3. «Я и моё здоровье».
4. «Готовимся к дальним дорогам».

### **1.1.4. Адресат программы.**

Программа ориентирована на работу с детьми от 5 до 6 лет. Принимаются все желающие, с разными умениями и навыками. Группы формируются согласно

Уставу учреждения и требованиям СанПиНа. Количество учащихся в группе - 12 человек

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

#### **1.1.5.Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист» имеет ознакомительный уровень и направлена на развитие двигательной и познавательной активности дошкольников, формирование у них осознанного отношения к здоровью, ценностного отношения к природному и социальному окружению.

Курс обучения рассчитан на 1 год. Общая продолжительность образовательного процесса- 72 часа.

#### **1.1.6.Формы обучения.**

Форма обучения - очная.

#### **1.1.7.Особенности организации образовательного процесса.**

В соответствии с календарным учебным графиком, в сформированных группах детей разных возрастных категорий, являющихся основным составом объединения, состав группы постоянный. В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному. При реализации программы (или ее части) может применяться электронное обучение.

#### **1.1.8. Режим занятий**

*Таблица № 1. Режим занятий.*

Год обучения	Продолжительность занятия (часов)	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Количество недель в году	Всего часов в год
1	1	2	2	36	72

## **1.2. Цели и задачи дополнительной образовательной программы.**

### **1.2.1. Цель программы:**

комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее развитие и воспитание средствами туристско-краеведческой деятельности.

### **1.2.2. Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

- развивать любознательность, устойчивый интерес к природе родного края, к ближайшему социально-культурному окружению, истории своей семьи, дошкольного учреждения, знакомым улицам;
- формировать знание о человеке как объекте (части) природы и окружающего мира в целом;
- сформировать начальные понятия о туризме и элементах ориентирования в ближайшем окружении;
- познакомить с видами туризма (горный, водный, автомобильный), с их основными особенностями; закрепить навыки ориентирования в пространстве, правила поведения в окружающей среде;
- уточнить имеющиеся экологические знания и представления;
- дать базовые знания о родном крае — улице, районе, интересных и памятных местах в микрорайоне детского сада;
- способствовать освоению элементарных правил ориентирования на знакомой местности;
- формировать основы специальных туристских знаний, ознакомить с правилами поведения в туристическом походе;
- научить приёмам составления плана, карты (на примере детского сада, своей улицы), вычерчивания маршрута движения;
- укрепить здоровье; формировать основы двигательных навыков и умений, развивать двигательные способности (двигательную координацию, выносливость, ловкость).



## Рецензия

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу  
«Юный турист» воспитателя МБДОУ ДС КВ № 8  
пгт Черноморского МО Северский район  
Смыковой Аллы Владимировны

Представленная на рецензию программа «Юный турист» туристско-краеведческой направленности, предназначена для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет.

Концептуальной основой программы является обогащение детского восприятия через знакомство с историей, культурой и природой малой Родины. Ценность программы заключается в том, что она дополняет и расширяет содержание тем познавательного развития, благодаря введению краеведческого материала. Важной целью программы является комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее развитие и воспитание средствами туристско-краеведческой деятельности.

Необходимо отметить, что программа представляет собой комплексный курс занятий, дающий цельное представление о природных, исторических, географических условиях жизни людей Краснодарского края.

Новизна данной программы заключается в организации интересной, содержательной, общественно значимой и практической туристско-краеведческой деятельности воспитанников с позиции комплексного познания и изучения родного края, с учетом развития личности, максимального выявления, использования индивидуального опыта каждого воспитанника.

В основе занятий лежит, учитывая возрастные особенности детей, совместная деятельность. Это теоретические и практические занятия, вводные и итоговые занятия, физминутки, экскурсии, игры, праздники, тематические дни и т.д. Целевое назначение программы - формирование личностного и ответственного отношения к природе, воспитание эколого - патриотических качеств посредством углубленного изучения исторических, культурных и природных особенностей Краснодарского края.

В ДОУ созданы условия для реализации программы: наглядное оборудование по изучению природной среды, презентации краеведческой направленности, подборка оборудования для практических занятий по туризму, дидактический материал по изучению и применению топографических знаков и т.д.

Структура программы соответствует требованиям к составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Данная программа соответствует возрастным особенностям детей, требованиям к программам и может быть рекомендована для использования в ДОО МО Северский район.

«22» июля 2021г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Е.В. Ганина

**Методические рекомендации к  
дидактическому пособию «Терем – теремок» по  
основам безопасности жизнедеятельности детей  
дошкольного возраста (4-5 лет)**



**Подготовила воспитатель МБДОУ ДС КВ №8  
пгт Черноморского МО Северский район  
Смыкова Алла Владимировна,**



## Методические рекомендации для воспитателей и родителей по использованию дидактического пособия «Терем – теремок».

Дидактическое пособие представляет собой набор кукол для пальчикового кукольного театра, домик – теремок, набор цветных карточек, набор дидактических картинок с изображением опасных и неопасных для жизни и здоровья ситуаций. Является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания личности ребёнка.

Дидактическая игра как форма обучения детей содержит два начала: учебное (познавательное) и игровое (занимательное). Взрослый одновременно является и учителем, и участником игры. Он учит и играет, а дети, играя учатся. Детям предлагаются задания в виде ситуаций, предложений и вопросов.

Самостоятельная игровая деятельность осуществляется лишь в том случае, если дети проявляют интерес к игре, её правилам и действиям, если её правила ими усвоены.

Воспитатель заботится об усложнении игр, расширении их вариативности. Если у ребят угасает интерес к игре, необходимо вместе с ними придумать более сложные правила.

Предлагаем Вам несколько дидактических игр, которые можно использовать на занятиях и в совместной деятельности.

### **Дидактическая игра «Опасности в природе».**

Цель: Разыграть с детьми театральную постановку с куклами и предметами для пальчикового театра, закрепляя знания по ОБЖ

Задачи:

1. Формировать у детей умение отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных;
2. Уметь предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации;
3. Закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях;
4. Развивать охранительное самосознание.
5. Воспитывать чувство взаимопомощи;

Определить степень угрозы предлагаемой ситуации для жизни и здоровья.

Определить, какая из описанных ситуаций представляет угрозу для здоровья.

Поднять нужную карточку в зависимости от степени опасности.

Правильно создать безопасную ситуацию, обыграть.

Правила игры: дети самостоятельно или с помощью воспитателя показывают опасные для жизни и здоровья ситуации с животными и растениями в природе. Не должны мешать друг другу слушать, и отвечать, при необходимости могут дополнять ответы товарищей, не подсказывать.

*Демонстрационный материал:* набор дидактических картинок с изображением опасных и неопасных для жизни и здоровья ситуаций, карточек разных цветов в зависимости от вариантов игры, набор кукол для пальчикового кукольного театра, домик – теремок.

Ход игры:

1. Внимательно посмотрев инсценировку, дети поднимают красную карточку, если есть опасность, и белую, если ее нет.

2. Ребята внимательно рассматривают дидактические картинки, которые показывает воспитатель, затем поднимают красную карточку, если есть угроза для жизни и здоровья; желтую карточку - когда опасность может возникнуть при определенном поведении; синюю - если опасности нет. При этом в каждом случае объясняют свое решение, обыгрывают безопасный вариант поведения с помощью пальчикового театра

3. Воспитатель предлагает детям самостоятельно поработать с дидактическими картинками и куклами; под красную карточку надо положить картинки с изображением опасных для жизни ситуаций, под белую - с изображением неопасных ситуаций.

Ребята объясняют выбор.

### **Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо»**

Цель: формировать у детей умение отличать хорошее поведение от плохого;

Игровая задача:

1. Обратит внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям, и, наоборот, плохое поведение может привести к несчастью, болезни.

Правила игры:

Ребенку предлагается определить, что хорошо, а что плохо, объяснить свое решение.

выражать мимикой свое отношение детям следует только после вопроса «Ребята, это хорошо или плохо?»

*Демонстрационный материал:*

Атрибуты для пальчикового кукольного театра, отрывки их художественных произведений, жизненные факты о хорошем и плохом поведении человека, детей, группы.

**Ход игры:**

Дети мимикой и жестами выражают свое отношение к хорошему и плохому поведению героев сказки или ситуации (плохое поведение - делают сердитое лицо, грозят пальцем; хорошее - улыбаются, одобрительно кивают головами). Отвечают на вопросы воспитателя.

**Примерный тест.**

Сегодня Медвежонок опять ел снег. Ребята, это хорошо или плохо?

Дети мимикой и жестами показывают, что это плохо.

Что может случиться с Медвежонком? Дети отвечают, получают фишку за правильный ответ. В конце игры определяются победители.

### **Дидактическая игра «Опасности на улицах города»**

*Цель:* формировать у детей умение использовать дорожную терминологию «светофор», определять место положения светофора. Познакомить с важностью светофора, и о том, что означают его цветовые сигналы «красный, желтый, зеленый». Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, в процессе игры с куклами для пальчикового театра, развивать творчество, инициативу.

**Ход игры:**

Игра проходит с группой детей. Воспитатель раздаёт макеты светофоров и уточняет, что это. Дети рассказывают всё, что они знают о светофоре, если нужно воспитатель дополняет рассказы детей. После чего предлагает поиграть в новую игру. Дети выбирают героев кукольного пальчикового театра, с помощью рассказчика (взрослого) обыгрывают ситуацию на проезжей части города, на тротуаре, в парке, по дороге в детский сад.

Игру можно проводить несколько раз, по желанию совмещать варианты, так как действия с куклами для пальчикового театра вызывают у дошкольников интерес.

## Дидактическая игра «Загадки – отгадки» (для детей 4 - 5 лет)

*Цель:* Продолжать учить детей устанавливать причинно – следственные связи; проводить классификацию, вооружить детей системой элементарных знаний о современной технике; помочь запомнить некоторые виды транспорта, закрепить представления детей о назначении светофора.

*Материал.* Карточки «Опасные предметы» (спички, утюг, розетка, чайник, свеча, печь). «Наши помощники» (пылесос, утюг, чайник, швейная машина, миксер, телевизор). «Транспорт» (светофор, грузовик, пожарная машина, автобус, легковая машина, трамвай). Карточки с загадками к каждому предмету.

Ход игры:

Дети выбирают кукол для пальчикового кукольного театра, поселяются в домике – теремке. Воспитатель загадывает загадки о бытовых предметах, их пользе и их опасности при использовании. Получают карточки с предметами. Под песенку «Стоит в поле теремок», дети показывают действия, закрепляя правила безопасного поведения.

На пожаре для зверей  
Не один огонь злодей,  
Посоперничает с ним  
Для здоровья вредный (дым)

Ребята обыгрывают сказку «Загорелся Кошкин дом», закрепляя правила пожарной безопасности в быту.

Если в доме вспыхнет пламя  
Вряд ли справитесь вы сами,  
Перед тем, как спорить с ним,  
Наберите (01)

Если пламя пышет жаром,  
И нет средств борьбы с пожаром,  
Убегайте прочь скорей,  
За собой захлопнув дверь,  
Ведь огонь, хоть и опасен,  
Сам без воздуха погаснет.

Звери вызывают пожарных, покидают дом, закрывают дверь.

## Ситуация «Один дома»

Заяц не расслышав толком,  
Дверь открыл голодным (волкам).

Очень глупый петушок  
Он не посмотрел в глазок  
И открыл лисице дверь,  
А лисица – (хищный зверь).

В теремке остались детки,  
Съели мамины таблетки,  
Вы запомните друзья,  
Их без мамы брать (нельзя)

Дети отгадывают загадку, выбирают кукол для пальчикового театра,  
обыгрывают ситуацию, объясняя правила поведения дома.

## Рецензия

на авторское дидактическое пособие «Терем – теремок», разработанное воспитателем МБДОУ ДС КВ № 8 пгт Черноморского МО Северский район Смыковой Аллой Владимировной

Представленное на рецензию дидактическое пособие «Терем – теремок» по основам безопасности жизнедеятельности предназначено для детей дошкольного возраста 4-5 лет.

Автор обращает внимание на то, что основная цель данного пособия формирование системы знаний, умений и навыков детей по основам безопасности жизнедеятельности.

Необходимо акцентировать внимание и на поставленных задачах: воспитывать бережное отношение к природе родного края; развивать познавательную активность детей дошкольного возраста, с учетом возрастных особенностей; стимулировать познавательную активность; способствовать развитию коммуникативных навыков, развитию речи детей, пополнения пассивного и активного словаря.

Изготовленное педагогом пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных, игровых технологий.

Тема дидактического пособия позволяет его использовать во время тематической недели, посвященной Неделе безопасности. Все задания, предлагаемые в данном пособии, изложены в игровой и удобной форме. Материал соответствует возрастным особенностям детей 4-5 лет.

Уникальность пособия заключается в том, что на основе театрализованной деятельности дается детям возможность обыграть различные ситуации и закрепить правила безопасного поведения, при этом предоставляется возможность для развития детской инициативы через самостоятельное придумывание воспитанниками новых развивающих и игровых ситуаций.

Данное пособие представляет собой набор кукол для пальчикового театра, ширму. Домик – теремок имеет множество открывающихся окошек, где размещаются герои: животные, насекомые, куклы изображающие людей, растения. Все предметы удобно надеваются на пальчики, а так же легко размещаются в теремке с возможностью манипулирования куклами. Это дает ребенку возможность доставать, переключивать, складывать по своему усмотрению содержащийся в пособии материал.

Рецензируемое авторское пособие выполнено в соответствии со всеми требованиями ФГОС к организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации, соответствует возрастным и индивидуальным возможностям воспитанников, оно может быть рекомендовано для использования при реализации программ дошкольного образования в ОО муниципалитета.

«17» ноября 2021 г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Е.В. Ганина





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 26.12.2022

станция Северская

№ 69-к-н

**О результатах проведения районного творческого конкурса,  
посвященного Новому году и Рождеству «Ларец новогодних чудес»**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Северский район от 15.12.2022 года № 1511 «О проведении районного творческого конкурса, посвященного Новому году и Рождеству «Ларец новогодних чудес» (далее - Конкурс), на основании протоколов заседания членов жюри от 21.12.2022 года, от 22.12.2022 года, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги Конкурса в соответствии с приложением к данному приказу.
2. Наградить Почётными грамотами управления образования победителей и призёров Конкурса.
3. Методисту МКУ МО Северский район «ИМЦ» Т.В. Тумановой довести до сведения руководителей образовательных организаций результаты Конкурса.
3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Е.В. Бут.

Начальник управления образования



Л.В.Мазько

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Северский район  
от 26.12.2022 № 69-кн

**Итоги**  
**проведения районного творческого конкурса,**  
**посвященного Новому году и Рождеству «Ларец новогодних чудес»**

**Возрастная категория 3-5 лет**

ДОО	Ф.И. ребенка	Название работы	ФИО руководителя	Результат
<b>Номинация: Колючая красавица</b>				
<b>Ёлочка из природного материала</b>				
4	Сафина Кира	«Ёлочка волшебная»	Назаренко О.А.	победитель
31	Кондратенко Данила	«Голубая красавица»	Корниенко Е.Г., Столярчук Е.С.	призёр 2 место
34	Бадалова Самира	«Колючая красавица»	Шикунова М.В.	призёр 3 место
31	Перебейнос Юлия	«Лесная красавица»	Кутузова И.С.	призёр 3 место
<b>Ёлочка из фольги</b>				
27	Александрова Юлия	«Ёлочка из шариков»	Курс-Романовская В.И., Кондратьева Л.И.	победитель
18	Пауль Кирилл	«Серебристое чудо»	Карнаухова К. В.	призёр 2 место
8	Курочка Ростислав	«Ёлочка в снежном серебре»	Смыкова А.В., Христюха Д.С.	призёр 3 место
<b>Ёлочка из ниток</b>				
31	Бердникова Маргарита	«Лесная красавица»	Буркова Е. В.	победитель
9	Герусов Егор	«Ёлочка желаний»	Кравченко Ю.В.	призёр 2 место
ЦРР	Хрокало Матвей	«Модница ёлка»	Леонченко С.Д., Семенцова Ю.А.	призёр 3 место
<b>Ёлочка из макарон</b>				
31	Скворцов Тимафей	«Волшебная елочка»	Резниченко А.В.	призёр 2 место
5	Долбыш Михаил	«Ёлочка волшебная»	Никишина Н.В.	призёр 3 место



ДОО	Автор(ы)	Название работы	Результат
<b>Номинация: Лучшее новогоднее оформление музыкального зала, фотозоны</b>			
<b>Оформление музыкального зала</b>			
15	Бойко Е.Н., Зубко И.В., Селякова И.В.	Сказке быть...	победитель
41	Самолюк С.Б.	Украшение зала	призёр 2 место
2	Репная С.Н.	Волшебный новый год	призёр 3 место
34	Коллектив МБДОУ ДС КВ № 34 пгт Афипского		призёр 3 место
ЦРР	Полякова Л.Ф., Чебанова Л.И.	В ожидании чудес	призёр 3 место
ЦРР	Иванова Ю.Е., Гариева Т.В.	Яркие конфетти	призёр 3 место
<b>Оформление фотозоны</b>			
7	Коллектив детского сада	Новогодним вечером	победитель
18	Беспечная И.Л., Конончук О.В., Пышная С. В.	Рождественское чудо	победитель
39	Воспитанники подготовительной группы/ Истомина О. Н., Тупота А.Ю.	Зимняя сказка	победитель
40	Ткаченко Е. Л., Погорелова В. С.	Новогодняя сказка	победитель
41	Сырова О. А., Ерина М. Л.	Фотозона	победитель
42	Иванова Н.А.	Зимняя сказка	победитель
ЦРР	Борщева Н.В., Барашкина Н.А.	Новогодняя гостиная	победитель
15	Бойко Е.Н., Зубков И.В., Селякова И.В.	В ожидании волшебства	призёр 2 место
26	Коллектив МБДОУ ДС ОВ № 26 пос. Октябрьского		призёр 2 место
4	Шевцова Л. С., Эфони А.Н., Халецкая К. В., Поникаровская Э. В.	В гостях у снеговиков	призёр 3 место
8	Смыкова А. В., Христюха Д.С.	Новый год у трёх медведей	призёр 3 место
15	Столбушкина С.А., Кушнова Ж.П., Коваленко Е.Н.	Замыслием Новый год!	призёр 3 место
41	Самолюк С. Б.	Фотозона	призёр 3 место



# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Смыкова**

(фамилия, имя, отчество)

**Алла Владимировна**

с **26 сентября 2022** г. по **12 октября 2022** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**

(наименование)

(образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»**

в объеме **72 часов**

(количество часов)



Директор (директор)

Секретарь

**Шишко В.А.**

**Космовская А.П.**

Город **Смоленск** Год **2022**

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **417024**

**ПК 00421318**



# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что \_\_\_\_\_

**Смыкова**

(фамилия, имя, отчество)

**Алла Владимировна**

с **10 октября 2022** г. по **26 октября 2022** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**  
(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**  
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Туризм и краеведение: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности в ДОД»**

**72 часов**

(количество часов)



Ректор (директор)

**Шишко В.А.**

Секретарь

**Космовская А.П.**

Город **Смоленск**

Год **2022**

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **423835**

**ПК 00428144**