

**Занятие по познавательно – исследовательской
деятельности для детей старшего дошкольного возраста
«Черное море в беде»**

Подготовила:
воспитатель МБДОУ ДС КВ № 8
пгт Черноморского МО Северский район
Волкова Мелина Юрьевна

**Занятие по познавательно – исследовательской деятельности для детей
старшего дошкольного возраста
«Черное море в беде»**

Возраст воспитанников: старший дошкольный возраст (шестой год).

Вид деятельности: коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская.

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Цель: создать условия для познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1.Образовательные задачи:

Познакомить с деятельностью волонтеров и закрепить знания о профессии подводника.

2.Развивающие задачи:

Развивать познавательные процессы, внимание, наблюдательность, эстетическое восприятие окружающего мира.

3.Воспитательные задачи:

Воспитание экологической культуры и природоохранной деятельности

I. Способствуем формированию детей внутренней мотивации к деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p>Слайд: шум моря, сигнал SOS</p> <p>В. Море Черное шумит, море громко говорит: «Загорали все, купались, дружно весело плескались. Но уехали...потом – мусор плещется кругом. Помогите мне, спасите! И от мусора меня освободите!»</p> <p>В. Ребята, а где же находится Черное море?</p>	<p>Я рада что вы знаете!</p>

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

<p>Значит наше море в беде!</p> <p>Как можно помочь морю? (<i>убрать мусор, вызвать спасателей</i>)</p> <p>Но море глубокое, большое. Кто может собрать мусор на дне и далеко от берега? (<i>водолазы, спасатели</i>)</p>	<p>Все согласны?</p> <p>Верно.</p>
---	------------------------------------

3 этап: способствуем реализации детского замысла

<p>Я предлагаю всем желающим побыть водолазами – спасателями моря. Согласны?</p> <p>Приглашаю вас к морю (<i>подвести детей к столу с тазом воды, где помещены предметы.</i>)</p>	<p>Отлично! Какие вы все смелые!</p>
---	--------------------------------------

Какое грязное море. Наденьте водолазные маски (*дети одевают маски*).

Видно вам, что-нибудь?

Водолазы слушайте внимательно задание и не торопитесь:

Погружаемся в море. Опустите одну руку в воду, возьмите по одному предмету и выньте из воды.
(*каждый водолаз исследует свой предмет руками на ощупь, определяет что он достал и из чего сделан предмет*)

Саша что ты достал из моря?

Из чего сделан предмет?
(*каждый ребенок рассказывает о своем предмете*)

Но мусор надо рассортировать по контейнерам. Как можно это сделать?
(*выдвижение предположений детьми*)

Водолазы работают в глубине, но нам нужно очистить море и возле берега, где мелко. Как это сделать?

Какой способ на ваш взгляд наиболее удобный?)

Кто желает поработать волонтерами?

Кто знает, кто такие волонтеры?

Вы как настоящие спасатели!

Здорово водолазы!

Какие вы молодцы, вы так много знаете

Здорово!

<p>Подойдите к берегу моря.</p> <p>Посмотрите на мусор. Весь он одинаковый? Чем отличается?</p> <p>Какие способом можно очистить море от предметов, которые плавают на поверхности?</p> <p>С помощью каких приспособлений можно достать из воды железные предметы? (<i>предполагаемые ответы детей</i>)</p> <p>Предлагаю приступить к работе. Выберите по одному предмету, который поможет вам очистить море от мусора. Подумайте какой мусор удобнее извлекать вашим предметом, не мешая друг другу?</p> <p>Что ты достал? что плавало или утонуло?</p>	<p>Какие интересные варианты предлагаете!</p> <p>Я рада что знаете!</p> <p>Прекрасная идея!</p> <p>Замечательное предложение!</p> <p>Как интересно ты придумал!</p>
--	---

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p>Посмотрите ребята на Черное море оно стало каким? Мы справились, помогли Черному морю? Было ли вам трудно? Что нового вы узнали?</p> <p>Понравилось ли вам быть волонтерами? Давайте свои пятерочки!</p>	

