Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 поселка городского типа Черноморского муниципального образования Северский район

Калинина Яна Владимировна

Подписан: Калинина Яна Владимировна
DN: ИНН=234801101436, СНИЛС=07247752277, E=ds8@severdm.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=пгт Черноморский, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8 ПОСЁЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ЧЕРНОМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН, G=Яна Владимировна, SN=Калинина, CN=Калинина Яна Владимировна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-10-13 09:27:11
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Утверждаю:
И.О. Заведующего МБДОУ ДС КВ № 8
МО Северский район
_____ Н.В.Рожкова
приказ № 124 от 29.08.2022г

Годовой план работы
МБДОУ ДС КВ №8
пгт. Черноморского МО Северский район
на 2022-2023 год

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1
«29» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ работы МБДОУ ДС КВ №8 пгт. Черноморский МО Северский район за прошедший 2020-2021 учебный год. 3
2. Основные задачи работы МБДОУ ДС КВ №8 пгт. Черноморского МО Северский район на 2022-2023 учебный год. 31
3. Содержание работы МБДОУ ДС КВ №8 пгт. Черноморского МО Северский район на 2021-2022 учебный год. 33
3.1. Повышение уровня профессионального мастерства и деловой квалификации 33
3.2.Аттестация педагогических кадров 34
3.3. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса 35
3.4. Педагогические советы 36
3.5. Работа с кадрами 38
3.6. Организационно – методическая работа 47
- Педагогический час 47
- Консультации, семинары – практикумы, круглые столы 49
- Смотр – конкурс 51

4. Организационно – педагогическая работа 52
4.1. Проектная деятельность ДОУ 52
4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности 53
4.3. Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ 54
4.4. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников 54
4.5. Работа с социумом 59
4.6. Система внутреннего мониторинга 60
5. Работа в методическом кабинете 63
6. Административно-хозяйственная работа 64
7. Медицинская деятельность 65
8. Организация питания 67
8. План профсоюзного комитета ДОУ 67

Приложение № 1
План работы по пожарной безопасности.
Приложение № 2
План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
Приложение № 3
План работы по преемственности со школой.

Анализ работы МБДОУ ДС КВ №8 пгт. Черноморский МО Северский район за прошедший 2021-2022 год.

1.Информационная справка о МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 пгт. Черноморского муниципального образования Северский район (МБДОУ ДС КВ №8 пгт. Черноморского МО Северский район)

Адрес: Краснодарский край. Северский район, пгт. Черноморский, ул.Ленина, д.15

Адрес электронной почты: ds8@sevadm.ru

Сайт: http://doodskv8.ru

Телеграмм: https://t.me/mbdoudskv8

Контактный телефон: 8 (861) 66 97 098

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида № 8 поселка городского типа Черноморского муниципального образования Северский район в 2021-2022 учебном году имел следующие приоритетные направления работы: физическое, речевое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное.

Проектная мощность учреждения на 140 мест

Режим функционирования учреждения с 7.00 до 17.30 часов(10,5 часов).

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательно - речевом, социально - личностном, художественно - эстетическом и физическом плане.

Дошкольное образовательное учреждение сегодня - это 9 возрастных групп с общей

численностью 210 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу:

- ранний возраст - 1 группа – 37воспитанников
- дошкольный возраст – 173 воспитанников.

В учреждении имеются: 6 групповых ячеек, музыкальный зал, позволяющие удовлетворять потребность детей в индивидуальных и подгрупповых играх и занятиях. Также имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога, пищеблок, прачечная, кабинет заведующей.

2. Кадровый ресурс дошкольного образования

Общее количество педагогических работников – 22.

Специалисты – 6 (введена ½ ставки дефектолога)

Старший воспитатель -1

Воспитатели – 16

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагоги ДОУ – специалисты высшей и первой квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

3. Характеристика педагогических кадров:

Образование		Категория	
Высшее	10	Высшая	12
Среднее/профессиональное пед.	13	Первая	5
Среднее	-	соответствие	5
Заочно обучаются	1		

4. Содержание воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ ДС КВ №8 определяется основной общеобразовательной программой ДО, разработанной с учетом общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа спроектирована на основе ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Содержание Программы обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет учетом их возрастных индивидуальных особенностей по основным взаимодополняющим образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной Основной образовательной программы дошкольного образования для детей ОНР, разработанная с учетом примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Для углубленной образовательной деятельности детей по приоритетным направлениям использовались следующие программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л. (старшая, подготовительные к школе группы и группы компенсирующей направленности);

- Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» - Романычева Н.В., Головач Л. В., Илюхина Ю.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т В., Новомлынская Т. А., Самоходкина Л.Г., Солодова М.Г.

Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ выстраивалась в формате комплексно-тематического планирования. Педагогами ДОУ использовались технологии развивающего обучения: ТРИЗ, проектный метод, игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно ориентированные.

5. Цель ДОУ: *Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.*

6. Особенности содержания и организации воспитательного процесса:

Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2021 – 2022 год

В 2021-2022 учебном году перед коллективом ДОУ стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В работе ДОУ можно выделить приоритетные направления :

Физическое развитие ребенка:

- Совершенствование двигательных навыков детей;
- развитие представлений детей о своем теле, своих физических возможностях;
- Формирование потребности в здоровом образе жизни на занятиях в музыкальном зале, в игровой и трудовой деятельности.

Познавательное развитие ребенка:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности свойствах и отношениях объектов окружающего мира.
- развитие умений находить решения проблемных ситуаций.

Речевое развитие ребенка.

- владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие ребенка:

- знакомство с разными видами и жанрами искусства и народного творчества, развитие понимания красоты мира и искусства через свои ощущения, формирование навыков восприятия произведений различных видов искусства;
- удовлетворение потребности в творческом самовыражении, развитие инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла, музыкальные занятия, занятия по художественно-продуктивной деятельности, совместные просмотры театральных спектаклей.

Для реализации годовых задач, коллектив ДОУ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года.

На решение годовых задачи были направлены проведенные в этом году педсоветы:

- Педагогический совет № 1 (установочный) «Новый учебный год на пороге ДОУ» (август)
- Педагогический совет № 2 «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» (ноябрь)
- Педагогический совет № 3 Тема: «Особенности современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы с детьми по развитию речи» (январь)
- - Педагогический совет № 4« Принятие локальных актов» (январь) (внеплановый)
- Педагогический совет № 5 «Конструктивное взаимодействие ДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной реализации стандарта» (март)
- Педагогический совет № 6 « О летнем оздоровительном периоде» (май)
- Педагогический совет № 7 (итоговый) «Результативность работы за 2021-2022 год» (июнь)

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В ДОУ строго соблюдалась инструкция по охране жизни и здоровья детей. Ежеквартально проводился инструктаж воспитателей и обслуживающего персонала.

Два раза в год (октябрь, май) проводилось измерение антропометрических данных детей (старшей медицинской сестрой). На группах велись карты контроля за физическим развитием детей (оценка физического развития, соответствие - несоответствие уровня освоения основных видов движений возрастным нормам, помесячный экран заболеваемости детей).

Для решения первой задачи в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа:

- *педагогический совет (ноябрь),*

Большая работа проводится в саду по оздоровлению детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Инструктор по физической культуре и воспитатели, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра. В группах имеется спортивный инвентарь, созданы «Уголки здоровья», в которых находится оборудование для самостоятельных занятий спортом. Прогулки проводятся регулярно, но в холодное время года сокращаются, в целях снижения заболеваемости детей. Весной и летом и осенью гуляют два раза в день. Данные о состоянии детской заболеваемости регулярно анализируются.

В детском саду педагоги в оздоровительной работе с детьми используют здоровьесберегающие технологии. Для реализации оздоровительной работы в ДОУ созданы необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием: изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный зал, совмещённый со спортивным; медицинский кабинет, игровые площадки для развития движений на воздухе, спортивная площадка. Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем своих воспитанников, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа дошкольного учреждения направлена на укрепление и совершенствование физического и психического здоровья детей. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребёнка.

В ДОУ созданы нормальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- Трехразовое питание осуществляется в соответствии с нормами СанПин;
- Проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- Для детей старшего дошкольного возраста третье физкультурное занятие проводится на воздухе;
- Систематически проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика

Оборудован спортивный зал, проводятся занятия по физической культуре в каждой возрастной группе, в том числе занятия на улице. Уделяется большое значение проведению подвижных игр. В теплый период года проведение занятий осуществляется на свежем воздухе. Проводятся следующие мероприятия: индивидуальная работа инструктора по физической культуре с часто болеющими детьми, детьми ОВЗ, физкультурные праздники и развлечения, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры после сна, физкультминутки во время НОД. По формированию у воспитанников правил и норм безопасного поведения, для приобретения социального опыта и формирование ценностей здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью педагоги использовали разнообразные формы работы: тематические занятия, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, плакатов, дидактический, подвижные, сюжетно-ролевые игры, целевые прогулки, экскурсии, развлечения, совместная творческая деятельность детей и родителей.

Тематический контроль «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»

Педагогический час **«Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»**

- *Семинар-практикум для педагогов* «Здоровьесберегающие технологий в ДОУ».
- *Мастер-класс для педагогов* «Эффективные формы и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности».
- Смотр – конкурс проектов по ЗОЖ.
- *Мастер-класс для педагогов* «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».
- *Проектная деятельность* «Любим спортом заниматься» «Быть здоровыми хотим».
- Инструкторм по физической культуре были проведены открытые занятия в младшей и старшей группах.

Взаимодействие с родителями: в группах проведены родительские собрания на темы:

Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОУ(1 младшая группа);
«Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы);, «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» (2 младшая группа);выпущен бюллетень омероприятиях по профилактике простудных заболеваний.

- *Консультации*

"Советы для родителей по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада"

- "Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях"
- "Формирование у детей привычек здорового образа жизни"
- «Бережем здоровье детей вместе»
- «Соблюдаем режим дня»
- «О правильном питании»
- «Безопасность ребенка на улице»

- «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»

Коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, включающим:

- ✓ упражнения после сна
- ✓ хождение босиком по «дорожке здоровья»
- ✓ ходьбу босиком по земле, по дорожкам здоровья на участках (летом);
- ✓ обширное умывание, полоскание рта;
- ✓ дыхательную гимнастику;
- ✓ релаксационные упражнения под музыку.

В рамках оздоровительно - профилактической работы воспитателями групп в течение всего года проводились с воспитанниками закаливающие мероприятия с учетом их состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечивалась. В виде второго завтрака дети получали соки и свежие фрукты.

Для реализации задач физического воспитания в детском саду значительное внимание уделяется повышению двигательной активности и правильному ее регулированию. Режим двигательной активности детей учитывает возрастные индивидуальные особенности дошкольников и включает три раза в неделю во всех возрастных группах непосредственно образовательную деятельность по физической культуре, ежедневную утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры, физкультурные минутки, динамические паузы, музыкально-ритмические занятия. В режим дня регулярно включаются дыхательные упражнения (в утреннюю гимнастику, между ОД, в упражнения после дневного сна, в ОД по физической культуре, индивидуальную работу с детьми); пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторике и тактильных ощущений.

Для анализа выполнения программы инструктор по ФК проводит двухразовое обследование физической подготовленности. Первое (сентябрь) позволяет выявить уровень физической подготовленности, конкретизировать планирование работы по развитию движений в течение года, наметить перспективы в воспитании и обучении детей. Результаты второй проверки (май) позволяют

Оценить эффективность работы инструктора по ФК в течение года. Результаты первого и второго обследования используются в работе с детьми.

Систематическое проведение непосредственно образовательной деятельности физической культуре, закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми дают положительный результат, что благоприятно влияет на физическое развитие детей. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Они отличаются работоспособностью, стали сильнее, выносливее, ловкими, гибкими.

Подводя итоги прошлого года можно отметить, что у детей всех возрастных групп развит стойкий интерес к физической культуре, усвоению новых умений и навыков.

Для реализации второй годовой задачи в ДОУ были осуществлены:

- *педагогический совет (январь),* посвященный особенностям современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы с детьми по развитию речи.

- *Тематический контроль* «Организация образовательной деятельности с детьми по речевому развитию в современных условиях».
- *Семинар-практикум для педагогов* : «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
- Мастер-класс для педагогов: «Развитие речи детей дошкольного возраста»

- *Проектная деятельность*«По дорогам сказок», «Путешествие в страну красивой и грамотной речи», «Читающая мама - читающая страна» , Проект по развитию связной речи «Умелые рассказчики».

- *Конкурс* «Лучший скворечник»
- *Консультации*

«Играем пальчиками и развиваем речь»
«Развитие речи детей через наблюдения в природе, исследовательскую деятельность»
«Формирование связной речи в детском саду и в семье в соответствии с ФГОС ДО»
«Развитие речи детей через художественное слово и театрализацию»
«Влияние театрализованных игр на развитие речи и моторики у детей».

Во всех возрастных группах были проведены открытые занятия по речевому развитию детей.

Работа по развитию речи воспитанников строилась в соответствии с принципами развития речи.

Основные направления:

- Развитие словаря;
- Воспитание звуковой культуры речи;
- Формирование грамматического строя речи;
- Развитие связной речи;
- Формирование элементарного осознания явлений языка и речи;
- Воспитание любви и интереса к художественному слову.

Методы развития речи:

- Наглядные;
- Словесные;
- Практические.

Наглядные методы включают в себя два больших компонента: непосредственное наблюдение и его разновидности, и опосредованное наблюдение. К первому относятся наблюдения в природе, наблюдения за животными и людьми, экскурсии и т.п. Ко второму –изобразительная наглядность: рассматривание предметов, игрушек, картин, слайдов, фотоизображений и рассказывание по результатам наблюдения за ними.

Словесные методы – это чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть, пересказ, обобщающие беседы, рассказывание без опоры на наглядный материал.

Практические методы – это дидактические игры, дидактические упражнения, игры- драматизации, пластические этюды, эмпатийные ситуации, сюжетно-ролевые игры, детское словотворчество и т.п.

Средства развития речи:

- Общение детей и взрослых;
- Культурно – языковая среда;
- Обучение родной речи в процессе организованно – образовательной деятельности;
- Художественная литература;
- Изобразительное искусство;
- Музыка, театр.

Важнейшим средством развития речи является общение.

Одно из условий речевого развития детей – это обеспечение развивающей предметно-пространственной среды, которая предоставляет каждому ребёнку равные возможности приобрести те или иные качества личности, возможности для его всестороннего развития.

В речевых уголках в группах содержатся различные пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр; приспособления для развития правильного речевого выдоха, так как дыхательные упражнения повышают энергетическое обеспечение деятельности мозга, и важны в работе над произношением.

Для того чтобы дети могли брать на себя роли персонажей сказок, организовали **центр театрализации**; приобрели и изготовили различные виды театров (пальчиковый, платочный, перчаточный и др.). Создали необходимые условия для проведения сюжетно-ролевых игр.

Для реализации третьей годовой задачи в ДОУ были осуществлены:

- *педагогический совет (*март*):* «Конструктивное взаимодействие ДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной реализации стандарта»;
- *тематическая проверка:* «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»;
- *педагогический час:* «Учимся сотрудничать с родителями*»;*

- *консультация для воспитателей:* «Взаимодействие с родителями в группе раннего возраста», «Воспитание культуры поведения и патриотических чувств в семье».

Проектная деятельность ДОУ: «Я и моя семья», «Читающая мама - читающая страна», «Семейные традиции».

Семья - первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт

общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка и т.д.).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В ДОУ функционируют групповые родительские комитеты, общий родительский Совет ДОУ.

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы

совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

В связи с эпидемиологической обстановкой большинство мероприятий проходили в дистанционном режиме с использованием ресурсов сайта ДОУ http://doodskv8.ru, мессенджеров (родительские группы в ватсап), телеграмм канала https://t.me/mbdoudskv8

Так, в дистанционном режиме были проведены:

- конкурсы, выставки детско-родительского творчества «Осенняя фантазия», «Зимняя сказка», «Парад снеговиков», «Наша Армия сильна! Охраняет мир она!», «Космос глазами детей», «Пасха в кубанской семье»
- праздники «Золотая осень», «День матери», «Новогодние утренники», «День защитника Отечества», «8 Марта», «Звездный выпускной 2022»
- конкурс к неделе финансовой грамотности «Оригинальная копилка»
- конкурс «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»
- конкурс поделок «Эколята - молодые защитники природы»-(«Сортируй отходы - береги природу»).
- акции : «За мир!», «День добрых дел»
- мероприятия ко Дню Победы: онлай-эстафета «Что такое Победа!», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «77 лет спустя», «Я помню! Я горжусь! », «Окна Победы», «Свеча памяти», «Вечная память героям», «Юные защитники России».

В 2021-2022 гг проводилось анкетирование контингента родителей на предмет изучения удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. Результат анкетирования родителей по удовлетворенности услугами ДОУ показал, что полностью удовлетворены услугами ДОУ 90% опрошенных родителей, 10% удовлетворены частично. Педагоги постоянно осуществляет координацию в воспитании и обучении детей и их родителей, активно сотрудничают в реализации проектной деятельности, в пополнении предметно-развивающей среды и т.д. Взаимодействие с родителями велось в рамках годовых задач, направлений инновационной деятельности ДОУ и социального заказа на образовательные услуги. В ДОУ в течение года работает консультационный центр по оказанию помощи родителям по интересующим вопросам, на информационных стендах постоянно обновляется информация. В детском саду создан сайт, страница ДОУ в телеграмм канале, на страницах которых размещается информация для родителей разного характера: консультации и методические рекомендации - с целью повышения педагогических знаний родителей, информационные новости - с целью ознакомления с ходом образовательного процесса, предоставлением образовательных и дополнительных услуг. Педагоги и специалисты имеют свои блоги на сайте ДОУ.

Делая **вывод** о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие

детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, мастер-классы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов. В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на изучение и внедрение ФГОС в образовательный процесс ДОУ.
На протяжении всего года осуществлялась контрольно-аналитическая работа, в ходе которой исследовалась и изучалась работа всего персонала. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение результатов. По итогам проверок составлялись отчеты, справки. На основе полученных результатов определялись направления и методы работы с персоналом и конкретными работниками, с учетом запросов каждого педагога. Пройдя через все формы методической работы, организованные в определенной системе, воспитатели не только повышают профессиональный уровень, для них становится потребностью узнать что-то новое, научится делать то, что они еще не умеют. Все больше педагогов нашего ДОУ постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального и Всероссийского уровней; в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, в социальной сети работников образования, но эта тенденция должна получить развитие.

В течение образовательного периода 2021-2022 года для саморазвития и совершенствования, повышения профессионального уровня и обмена опытом педагоги ДОУ участвовали в работе районных методических объединений, семинарах, вебинарах, конкурсах.

Участие педагогов в научно-методической работе ДОУ, района, региона, страны:

№ п/п	**Наименование мероприятия**		
1.	**Регулярное участие педагогов в работе методических объединений и мастер-классов, фестивалях:**		
	ФИО	*Дата и место проведения*	*Тема выступления*
	Ускова Наталья Николаевна, РМО воспитателей групп младших групп	30.11.2021г. ZOOM	Сообщение из опыта работы: «Комнатные растения» - проект с детьми младшего дошкольного возраста

Черевская Диана Викторовна, РМО воспитателей групп младших групп	02.02.2022 г. ZOOM	Представление дидактического пособия «Бизиборд»
Бажанова Татьяна Александровна, РМО воспитателей групп младших групп	02.02.2022 г. ZOOM	Сообщение из опыта работы: «Нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с художественной литературой»
Волкова Мелина Юрьевна, РМО педагогов-психологов	16.11.2021 г. ZOOM	Сообщение из опыта работы: «Роль театрализованной деятельности в развитии речи у детей старшего дошкольного возраста»
Волкова Мелина Юрьевна, РМО педагогов-психологов	18.02.2022 г. ZOOM	Представление серии лэпбуков по безопасности для детей старшего дошкольного возраста: «Использование лэпбуков в индивидуальной работе с детьми родителями»
Бажанова Татьяна Александровна, РМО педагогов-психологов	18.02.2022 г. ZOOM	Представление развивающих игр для детей раннего возраста
Саенко Татьяна Васильевна, РМО педагогов-психологов	28.03.2022 г. ZOOM	Сообщение из опыта работы с демонстрацией презентации: «Главное - вместе!»
Свистуновой Анастасией Михайловной, РМО воспитателей подготовительных групп	15.02.2022 г. ZOOM	Презентация методического пособия по познавательному развитию: серия лэпбуков «Времена года».

Саенко Татьяна Васильевна, РМО воспитателей средних групп	08.02.22г. ZOOM	Проектная деятельность с детьми средней группы по познавательному развитию «Азбука безопасности».
Мироненко Елена Дмитриевна, РМО воспитателей старших групп	07.12.2021г. ZOOM	Презентация тематического альбома с играми для детей старшего дошкольного возраста «4 ноября – День народного единства».
Саенко Татьяна Васильевна, РМО воспитателей старших групп	11.02.2022г. ZOOM	Презентация дидактического пособия по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста Лэпбук «Земля – наш общий дом».
Бажанова Татьяна Александровна, РМО воспитателей старших групп	11.02.2022г. ZOOM	Материал из опыта работы «Театр как средство воспитания дошкольников на примере кружковой работы по программе дополнительного образования».

2.

Информация об участии педагогов в экспертной и организационно-методической деятельности

муниципальное мероприятие	*ФИО педагога*
Работа в составе жюри районной выставки-конкурса подарок маме (бабушке) своими руками «Моей любимой мамочке(бабушке)	Саенко Татьяна Васильевна - воспитатель
Работа в составе жюри муниципального этапа краевого конкурса "Зеленая Планета"	Гейдарова Е.М. - старший воспитатель
Участие в районном семинаре по туризму	Смыкова Алла Владимировна
Работа в составе жюри районного конкурса открыток «Слава защитникам!» в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Поклонимся великим тем годам»	Мироненко Е.Д. – воспитатель Тяпкна Л.Н. - воспитатель Свистунова А.М. - воспитатель

3.	**Публикации педагогов в СМИ:**			
	ФИО	*Дата*	*Тема*	
	Саенко Татьяна Васильевна - воспитатель	23.03.2022г.	Конспект НОД в старшей группе «В гостях у сказки» Всероссийский информационно- образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ», Сертификат СВ №42069	
	Саенко Татьяна Васильевна - воспитатель	27.03.2022г	Публикация статьи Лэпбук «Земля- наш общий дом» Международный центр образования и педагогики Сертификат: СВ140055	
4.	**Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства**			
	ФИО	**Наименование конкурса**	**Статус**	**Результат**
	Саенко Татьяна Васильевна	Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2021».	федеральный	Призер 2 место
	Саенко Татьяна Васильевна	Всероссийский конкурс «Экология». «Земля-наш общий дом»	федеральный	Победитель 1место
	Куйбышева Алла Валерьевна	III всероссийский конкурс современных инновационных разработок	федеральный	Диплом 1 степени
	Куйбышева Алла Валерьевна	III всероссийский конкурс современных инновационных разработок диплом	федеральный	Диплом 2 степени
	Черевская Диана Викторовна	III всероссийский конкурс современных инновационных разработок диплом	федеральный	Диплом 1 степени
5.	**Руководство сетевым методическим объединением воспитателей младших групп и педагогов-психологов района**			
	Руководитель		**ФИО**	

	РМО воспитателей младших групп	Гейдарова Е.М.
	РМО педагогов психологов	Куйбышева А.В.

6. Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, проектах определяемые приказами УО, МОН КК

ФИО	**Наименование конкурса**	**статус**	**Результат**
Селякова Эллина	Районная выставка-конкурс подарок маме(бабушке)своими руками «Моей любимой мамочке(бабушке)	муниципальный	Победитель 1 место
Прохорова Ульяна	Районная выставка-конкурс подарок маме(бабушке)своими руками «Моей любимой мамочке(бабушке)	муниципальный	Призер 2 место
Иванова Виктория	Районная выставка-конкурс подарок маме(бабушке)своими руками «Моей любимой мамочке(бабушке)	муниципальный	Победитель 1место
Рогов Артем	Районный конкурс букетов для мам «Букет для любимой мамочки»	муниципальный	Победитель 1 место
Левицкая Мария	Районный конкурс букетов для мам «Букет для любимой мамочки»	муниципальный	Призер 2 место
Иванова Виктория	Районный конкурс букетов для мам « Букет для любимой мамочки»	муниципальный	Призер 3 место
Беляева Арина	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	федеральный	Победитель 1 место
Иванова Виктория	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	федеральный	Победитель 1 место

Совгира Демид	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок « Милая мама»	федеральный	Призер 2 место
Левицкая Мария	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок « Милая мама»	федеральный	Призер 2 место
Литвинов Руслан	Всероссийский конкурс патриотического творчества"Защитнику Отечества"	федеральный	1 место
Курочка Ярослав	Международный конкурс творческих работ "Здравствуй, осень золотая 2021!"	международный	1 место
Симакова Дарья	Международный конкурс творческих работ "Здравствуй, осень золотая 2021!"	международный	1 место
Бобков Иван	Международный конкурс чтецов "Гордость страны"	международный	Диплом 1 степени
Симакова Дарья	Международный конкурс чтецов "Гордость страны"	международный	Диплом 1 степени
Винокурова Валерия	Всероссийский конкурс патриотического творчества"Защитнику Отечества"	федеральный	1 место
Кулик Кирилл	Всероссийский конкурс патриотического творчества"Защитнику Отечества"	федеральный	2 место
Симакова Дарья	Всероссийский конкурс патриотического творчества"Защитнику Отечества"	федеральный	1 место
Витанов Тимофей	Всероссийский	федеральный	2 место

	конкурс патриотического творчества"Защитнику Отечества"		
Симакова Дарья	Международный творческий конкурс"Время рождественских фантазий"	международный	1 место
Некрылова Анна	Международный конкурс творческих работ "Здравствуй, зимушка-зима!"	международный	2 место

Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. Педагоги ДОУ смогли перестроить профессиональную деятельность в соответствии с современными требованиями и подходами. Сейчас этот процесс нуждается в стабилизации - отработки профессиональных умений по освоенным технологиям до уровня автоматизации. Итоги анализа выявили то, что педагоги имеют положительный опыт участия и высокие результаты в районных и региональных мероприятиях и конкурсах.

Для повышения уровня деловой квалификации, профессионального мастерства педагогов и специалистов ДОУ была проведена работа:

15 педагогов в 2021-2022 году прошли курсовую переподготовку:

организация	**тема, сроки прохождения**	**ФИО педагога**
ГБОУ ИРО г.Краснодар	«Коррекционные технологии в дошкольном образовании детей с ОВЗ» Ноябрь 2021г.	Волкова Мелина Юрьевна, воспитатель
ГБОУ ИРО г.Краснодар	«Коррекционные технологии в дошкольном образовании детей с ОВЗ» Ноябрь 2021г.	Гейдарова Елена Михайловна, старший воспитатель
ГБОУ ИРО г.Краснодар	«Экспертиза региональной системы оценки качества дошкольного образования Краснодарского края» Март 2022г.	Гейдарова Елена Михайловна, старший воспитатель
ООО «Инфроурок» г.Смоленск	«Теория и методика работы в дошкольном образовательном учреждении». Январь 2022г	Гордюк Анна Сергеевна, воспитатель
ГБОУ ИРО	«Взаимодействие участников	Гордюк Анна Сергеевна,

г.Краснодар	образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО». Апрель 2022г	воспитатель
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО». Май 2022г.	Зеленская Татьяна Валентиновна, музыкальный руководитель
ГБОУ ИРО г.Краснодар	«Коррекционные технологии в дошкольном образовании детей с ОВЗ» Ноябрь 2021г.	Костюк Вера Ивановна
ГБОУ ИРО г.Краснодар	«Коррекционные технологии в дошкольном образовании детей с ОВЗ» Ноябрь 2021г.	Лещева Анна Васильевна, учитель-логопед
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». Январь 2022г	Мироненко Елена Дмитриевна,воспитатель
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	«Инновационные подходы у организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС». Апрель 2022г.	Рожко Елена Ильинична,воспитатель
ГБОУ ИРО г.Краснодар	«Коррекционные технологии в дошкольном образовании детей с ОВЗ» Ноябрь 2021г.	Рубаненко Анна Викторовна, учитель-логопед
ООО «Высшая школа делового администрирования» Г.Екатеринбург	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО". Февраль 2022г.	Саенко Татьяна Васильевна, воспитатель
ГБОУ ИРО г.Краснодар	«Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО». Апрель 2022г.	Самойлова Олеся Викторовна, воспитатель
ООО «Инрурок» г. Смоленск	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО». Ноябрь 2021г	Свистунова Анастасия Михайловна,воспитатель

ГБОУ ИРО г.Краснодар	«Коррекционные технологии в дошкольном образовании детей с ОВЗ». Ноябрь 2021г.	Туринцева Валентина Владимировна, воспитатель
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	«Актуальные вопросы формировании финансовой грамотности детей дошкольного возраста». Январь 2022г	Тяпкина Людмила Никитовна, воспитатель
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	«Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС». Апрель 2022г.	Ускова Наталья Николаевна, воспитатель, воспитатель

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В МБДОУ осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.
Под руководством администрации МБДОУ проводилась работа с педагогами по инновационной деятельности, по умению планирования и внедрению в воспитательно-образовательный процесс комплексно – тематического планирования.
В ноябре 2021 года приказом управления образования администрации муниципального образования Северский район от 22.11.2021 года № 1198 ДОУ был присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме "Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программа"Юный турист"туристско-краеведческой направленности. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в МБДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми. Воспитатели и специалисты объединяли свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями. Педагогический коллектив активно сотрудничает с другими детскими садами района.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.

- Так ещё 1 педагог прошёл аттестацию на высшую квалификационную категорию.

- В 2021-2022 году педагоги продолжили работу по индивидуальным планам самообразования.

Внутри ДОУ ежемесячно проводились открытые просмотры занятий по всем возрастным группам (были охвачены все образовательные области).

В течение учебного года логопедами А.В. Рубаненко, А.В. Лещевой проводилась коррекционно-речевая работа.

Задачи коррекционно-развивающей работы:

1.Своевременное выявление тяжелых нарушений речи.

2.Постоянное совершенствование артикуляции, мелкой и общей моторики дошкольников.

3.Постановка дефектных звуков и введение их в свободную речь.

4.Развитие речи детей с опорой на онтогенез.

5.Целенаправленное обогащение лексики литературными нормами родного языка.

В соответствии с программой комплексные фронтальные занятия проводились 4 раза в неделю с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа (коррекционно - развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2020-2021 год. Также были проведены запланированные консультации и беседы с родителями и воспитателями ДОУ, как очно, так и в режиме онлайн.

В ДОУ работает психолого-педагогический консилиум по организации и осуществлению сопровождению детей с нарушением речи и проблемами развития. Коррекция развития детей осуществляется специалистами ДОУ по индивидуальным программам, которые составляются с учетом проведенного педагогического обследования и психологической диагностики.

Специалистами психолого-педагогического консилиума отслеживается динамика развития каждого сопровождаемого ребенка.

Педагогическая диагностика, проводилась воспитателями в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности ;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Педагогом – психологом проводилась работа по следующим направлениям:

-Психологическое просвещение - формирование у всех участников педагогического процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития воспитанников на каждом возрастном этапе, а также своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

-Психологическая профилактика - предупреждение возникновения явления дезадаптации воспитанников, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работником, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

- Психологическая диагностика - изучение воспитанников на протяжении всего периода пребывания в ДОУ, определение индивидуальных особенностей, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а так же выявления причин механизмов нарушения в обучении, развитии социальной адаптации. Психодиагностика проводится педагогом-психологом как индивидуально, так и с группами воспитанников образовательного учреждения.

- Психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранении ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда, других специалистов МБДОУ ДС КВ № 8.

- Консультативная деятельность - оказания помощи родителям (законным представителям) педагогическим работникам администрации и другим специалистам и сотрудникам МБДОУ ДС КВ № 8 по их запросу, в области развития, воспитания и обучения детей.

-Участие в психолого-педагогическом консилиуме, углубленная специализированная помощь участникам образовательного процесса, детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании.

Анализ полученных данных по ОО «Физическое развитие» показал, что в 2021-2022 году большинство детей имеют высокий уровень развития соответствующие возрасту. У детей сформированы культурно - гигиенические навыки, элементарные навыки личной гигиены, владеют навыками поведения во время еды, дети имеют начальные представления о здоровом образе жизни. Дети за данный период стали бережнее относиться к своему здоровью, стали делать друг другу замечания в неправильном поведении или отношении к чему-либо. Более тщательно стали соблюдать режим дня, некоторые стали дома делать утреннюю гимнастику. Прогулки стали более интересными: дети играют в

подвижные игры, устраиваем спортивные соревнования. К концу года ребята лучше изучили строение тела, они без труда могут показать расположение основных органов в теле человека, а также рассказать об их функциях. Данные по физическому развитию детей показали, что к концу 2022 учебного года детей имеют высокие и средние показатели в прыжках в длину с места, метания набивного мяча, однако не значительно увеличилось количество детей с высоким уровнем развития гибкости, выносливости. Полученные данные свидетельствуют о необходимости продолжения работы по разделу «Физическое развитие» и планомерной совместной работе специалистов ДОУ.

Анализируя работу групп по образовательной области «Познавательное развитие» выявили, что большинство воспитанников полностью освоили программу. Дети проявляют познавательную активность, задают вопросы и стремятся к поиску ответов, любят экспериментировать. Дети старшего дошкольного возраста умеют конструировать по условиям, задаваемым взрослыми, изменять пространственное положение объекта, его частей, но испытывают затруднения в работе со схемами.

Педагогам необходимо продолжать использовать в работе с детьми современные технологии, направленные на развитие у детей любознательности, познавательной мотивации, на формирование познавательных действий, пространственного мышления.

Воспитанники имеют представление о малой Родине, называют поселок в котором живут, адрес, достопримечательности поселка. Дети старшего дошкольного возраста имеют начальные представления об историческом прошлом страны, о Великой Отечественной войне.

Анализируя результаты по образовательной области «Речевое развитие» можно сделать вывод, что увеличилось количество детей, имеющих высокий уровень развития, т.е. полностью освоили программу в соответствии с возрастом, но есть дети, которые имеют трудности в речевом развитии: в умении составлять связные рассказы, пересказывать прочитанный текст. Результаты наблюдений выявили, что у детей монологическая речь развита слабее диалогической, есть дети, имеющие нарушения звуковой культуры речи. Педагогам необходимо обратить внимание на развитие всех компонентов устной речи, на развитие речевого творчества, речевого общения.

Анализируя результаты по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» выявили, что в конце учебного года увеличилось количество детей имеющих высокий уровень развития, и уменьшилось количество детей, у которых большинство компонентов недостаточно развиты. Педагогическому коллективу ДОУ необходимо продолжать работу по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, формированию у детей умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.

Анализ результатов по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал, что в конце года увеличилось количество детей, которые освоили программу на высоком уровне развития, но есть дети, у которых

большинство компонентов недостаточно развиты. Данные диагностики по музыкальному развитию выявили, что большинство воспитанников имеют высокий и средний уровень развития, по изобразительной деятельности , также дети имеют высокий и средний уровень развития. В 2021-2022 г. педагогам необходимо обратить внимание на эстетическое отношение к предметам народно-прикладного творчества, произведениям искусства, на развитие детского творчества.

Резюме: образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на достаточном уровне, созданы хорошие условия для реализации непосредственно-образовательной деятельности, удачно осуществляется дифференцированный подход к детям и организуется коррекционная работа; умелый подход педагогов к выбору форм, методов и приёмов взаимодействия с детьми позволяет добиться позитивных результатов.

Анализ результатов готовности детей к школе позволяет отметить, что уровень готовности к школе достаточный. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для перехода на новую ступень образования.

Этому способствовала систематическая работа, сплочённое взаимодействие всех педагогических кадров, осуществление дифференцированного подхода к воспитательно-образовательному процессу.

Анализ адаптации первоклассников – выпускников ДОУ к обучению в школе за 3 года показал: выпускники успешно проходят адаптацию к школе, общительны, умеют работать по инструкции, у них развита мелкая моторика, имеют хорошие знания об окружающем мире в соответствии с возрастом.

Вывод: Анализ результатов педагогической диагностики показал, что эффективность педагогических действий по усвоению основной образовательной программы обучающихся, в общем, находится на достаточном уровне.

Необходимо обеспечивать педагогические условия для физического развития, физической подготовленности и работоспособности детей на начало учебного года, распределение и корректировка нагрузки для детей в соответствии с уровнями физической подготовленности.

Активизировать формы просветительской работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни, участие родителей в совместных мероприятиях посвященных тематике ЗОЖ, запланировать открытые мероприятия по здоровьесбережению, ПДД и ОБЖ, речевого развития и т.д.

Продолжать вести работу по речевому развитию в плане обучения не по возрастам, а по годам обучения. Если воспитанник пришел впервые, независимо от его возраста, обучение по речевому развитию начинать с начала (с задач младшего дошкольного возраста). Вести контроль за системой работы по данному направлению. Продолжить работу по преобразованию РППС: зонирование, прослеживание детской индивидуальности и т.п. Совершенствовать работу по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание создании условий для совершенствования системы патриотического воспитания в детском саду. Продолжить работу по совершенствованию профессиональных

компетенций педагогов. Продолжить работу по привлечению малоактивных педагогов к участию в семинарах, методобъединениях, конкурсах, ведению блогов на сайте ДОУ. При планировании взаимодействия с родителями руководствоваться потребностями и пожеланиями родителей. Продолжать работу по развитию партнёрских взаимоотношений с социумом.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, выставок поделок).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники.

В ДОУ в течение года работает консультационный центр по оказанию помощи родителям по интересующим вопросам, на информационных стендах постоянно обновляется информация. В детском саду создан сайт, страница ДОУ на телеграмм канале , на страницах которого размещается информация для родителей разного характера: консультации и методические рекомендации - с целью повышения педагогических знаний родителей, информационные новости - с целью ознакомления с ходом образовательного процесса, предоставлением образовательных и дополнительных услуг. Педагоги и специалисты имеют свои блоги на сайте ДОУ.

Групповые собрания проводились 3 раза в год. Так же организационные и информационные вопросы обсуждались в формате онлайн через родительские группы в WhatsApp. В ДОУ функционируют групповые родительские комитеты, общий родительский Совет.

Воспитатели строят свою работу с родителями в условиях реализации программы взаимодействия ДОУ и семьи в условиях создания интегративного пространства развития ребенка в различных формах: консультативных бесед, родительских собраний, анкетирования.

Взаимодействие с семьей по всем вопросам развития ребенка направлено на осознание и понимание воспитателями и родителями роли семьи в воспитании и развитии детей, активное участие родителей учреждения, повышение результативности использования в полной мере возможностей семейного воспитания и осуществления обратной связи между воспитателями и родителями.

Родители являются активными помощниками в создании пространственной развивающей среды в группах; в изготовлении пособий; участие в ремонте детского сада и своих групп, оснащении детских площадок, озеленении территории ДОУ. На мероприятиях, проводимых в ДОУ совместно с родителями, они выступают не только в роли зрителей, но и являются активными участниками (изготовление поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки, участие в проектной деятельности). Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей.
В ДОУ работает консультационный центр, проводится работа с семьями, не посещающими детский сад. С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении в сети Интернет создан сайт ДОУ.
Резюме: В практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между педагогами и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и использование соответствующих технологий и методик работа по социально-нравственное развитию детей в ДОУ на достаточном уровне. Отмечается достаточный высокий уровень работы по социально-патриотическому воспитанию детей.

Медицинское направление

Медицинское направление включает :
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки:
- контроль за санитарным состоянием всех помещений ДОУ;
- соблюдение санитарно-эпидемического режима;
- противоэпидемические мероприятия при карантинах;
- осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания;
- развитие у детей навыков личной гигиены.

2. Обеспечение психологического комфорта:
- индивидуальный режим и индивидуальный подход к детям, вновь поступившим в ДОУ в период адаптации;
- учет индивидуальных пожеланий родителей при оздоровительных и режимных моментах;
- эстетическое оформление ДОУ работами сотрудников, родителей и детей.

3. Оздоровительные и профилактические мероприятия:
- бодрящая после дневного сна;
- рациональное распределение физической и умственной дневной нагрузки;
- дополнительное введение в дневной рацион питания фруктов, фитонцидов;
- сквозное проветривание в отсутствие детей;
- облегчение одежды в групповых помещения;
- витаминизация;
- профилактические мероприятия во время эпидемии гриппа.

-включение элементов дыхательной гимнастики во все формы занятий физическими упражнениями;
- упражнения для глаз.

Работа направлена на: профилактику и здоровьесбережение воспитанников

В ДОУ имеются специальные условия для укрепления и профилактики здоровья
детей. Имеется:

- Музыкальный зал со спортивное оборудование
- Спортивная площадка
- Спортивные уголки в группах
- Спортивные уголки на участках
- Дорожки здоровья

Анализ заболеваемости и посещаемости по группам с сентября по май

	2019-2020 гг	**2020-2021 гг**	**2021-2022 гг**
Всего детей	214	213	218
Посещаемость	50,6 %	50,6 %	48,6%
Заболеваемость	11,6%	14,7%	15,1%

Из данных таблицы, прослеживается увеличение заболеваемости в 2021-2022г. на 0,1% .

В ДОУ проходит большая работа по профилактике простудных и инфекционных заболеваний.
В течение года проводятся

- Родительские собрания
- Индивидуальные консультации, беседы
- Создание информационных буклетов, листовок
- Выпуск санбюллетеней
- Изучение отношения семьи и уровня ответственности за создание условий по охране жизни и здоровья детей в ДОУ
- Участие в патронаже семей воспитанников
- Контроль за физкультурно-оздоровительной деятельностью в ДОУ

Анализ заболеваемости детей проводился ежеквартально, результаты его обсуждались на Советах педагогов, педагогических часах. Анализ оздоровительной работы ДОУ показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДОУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и мероприятиям по закаливанию. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы и воспитатели используют их в полной мере. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы.
Профилактическую работу, проводимой в учреждении необходимо продолжать, а

также повысить эффективность используемых закаливающих процедур, оздоровительных и здоровьесберегающих технологий, в повышении педагогической грамотности родителей и внедрении новых нетрадиционных форм работы с родителями.

Анализ итогов административно –хозяйственной работы по оценкам материально- технических условий пребывания детей в ДОУ.

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально- техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса. Состояние материально–технической базы МДОУ ДС КВ № 8 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального уровня развития детей.

Для модернизации бытовых условий в умывальные комнаты приобретены:
унитазы детские 3штуки;
мойки врезные, двойные 3штуки;
водонагреватели 13штук;
умывальники «Фея» 3штуки;
смеситель для кухни с гибким изливом 1штука;
полотеничницы напольные 7штук;
полотеничницы напольные радиальные 5штук;
шкаф для горшков 1штука;
постелен новый линолеум в коридорах второго этажа и раздевалках групповых ячеек;
установлены оконные металлопластиковые блоки в здании детского сада 49штук;
в групповую ячейку второй младшей группу приобретены столы детские 7штук, стулья детские цветные Крепыш 42штуки.

Для образовательного процесса на игровые площадки приобретено следующее оборудование:
столик с навесом 1штука;
детский катерок с полом1штука;
домик – Корона 1штука.

Для кухни приобретены весы фасовочные 1штука;
половник стальной 500мл. 1штука;
нож поварской 2штуки;
ковш (нержав.) 2л 1штука.

Приобретены кружки

Добруш 220мл 192штуки

ЕВРО 260мл. 37шт.

ЕВРО 220мл. 18шт.

ЕВРО 220мл. «Озорные щенки» 19шт.

Для музыкального зала были приобретены задники для сцены:

«Осенняя полянка», «Веселый день», «Веселый зимний лес», «День победы», микшер, вокальная радиосистема, микрофонная стойка.

По результатам работы коллектива ДОУ за 2021-2022 г.г., можно сделать следующие выводы:

- ❖ работу МБДОУ считать удовлетворительной. По решению годовых задач 2021-2022 г. педагоги выполнили запланированные мероприятия.
- ❖ в ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников
- ❖ педагогами предложено обновление учебно-методической базы в соответствии с ФГОС ДО.

Все мероприятия прошли на оптимальном уровне, педагоги работали в соответствии с ФГОС ДО. С 1 сентября наш детский сад продолжит работу в соответствии с ФГОС ДО. Так же будет продолжена работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня усвоения программ воспитанниками ДОУ, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

2.Основные задачи работы МБДОУ ДС КВ №8 пгт. Черноморского МО Северский район на 2022-2023 учебный год

Цель: *Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.*

Задачами педагогов МБДОУ ДС КВ №8 пгт. Черноморского МО Северский район являются:

- охрана жизни и здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного развития ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Направления деятельности ДОУ, способствующие развитию воспитанников, охране и укреплению их здоровья.

1.художественно-эстетическое: знакомство с разными видами и жанрами искусства и народного творчества, развитие понимания красоты мира и искусства через свои ощущения, формирование навыков восприятия произведений различных видов искусства;

2.духовно-нравственное: воспитание чувства почтения и любви к Родине, родителям, своему народу, культуре;

3.физкультурно-спортивное:

- ❖ совершенствование двигательных навыков детей;
- ❖ развитие представлений о своем теле, своих физических возможностях;
- ❖ формирование потребности в здоровом образе жизни на занятиях , в игровой и трудовой деятельности;

4.речевое развитие.

владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

5.Социально-коммуникативное развитие:

- развитие коммуникативной и социальной компетентности детей;
- развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям;
- формирование и развитие умений находить решения проблемных ситуаций;
- развитие любознательности , инициативности, прогулки, экскурсии, в игровой деятельности, при совместном чтении художественной литературы, совместные просмотры театральных спектаклей.

6.познавательное развитие:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира,
- о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, их форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.,

- о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках,
- о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Годовые задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Охрана жизни, укрепление здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников и их родителей.

2. Совершенствовать систему воспитательной работы с детьми посредством реализации рабочей программы воспитания МБДОУ ДС КВ №8. Осуществлять комплексный подход по патриотическому воспитанию детей, приобщение их к истории и культуре родного края, родному языку.

3. Обеспечить развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию положительных качеств личности в различных видах деятельности через разработку игр и пособий по пяти образовательным областям.

4. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических проектов, развивая формы работы с социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) воспитанников.

3.Содержание работы МБДОУ ДС КВ №8 пгт. Черноморского МО Северский район на 2022 – 2023 год

3.1.Повышение уровня профессионального мастерства и деловой квалификации

Цель: организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Курсы повышения квалификации	В течение	Ст. воспитатель

	для педагогических работников	учебного года	
2	Повышать профессиональный уровень педагогов путем посещения и проведения методических объединений района для педагогических работников	В течение учебного года	Ст. воспитатель
3	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования.	август	Ст. воспитатель
4	Обновление плана по аттестации	август	Ст. воспитатель

3.2. Аттестация педагогических кадров

Цель работы по реализации: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Сроки
1.	Бажанова Татьяна Александровна	воспитатель	высшая	ноябрь
2.	Свистунова Анастасия Михайловна	воспитатель	первая	ноябрь
3.	Ткачева Анна Павловна	инструктор по физической культуре	первая	декабрь
4.	Зеленская Татьяна Валентиновна	Музыкальный руководитель	высшая	февраль
5.	Смыкова Алла Владимировна	воспитатель	первая	февраль
6.	Костюк Вера Ивановна	воспитатель	высшая	апрель

3.3. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса

Психолого-педагогическая диагностика: Диагностика уровня адаптации детей, вновь поступивших в детский сад. Диагностика психического развития детей с целью выявления «группы риска» Диагностика возрастного развития детей. Готовность ребенка к обучению в школе.	Сентябрь-ноябрь В течение учебного года	Педагог-психолог
Развивающая работа: с детьми подготовительных к школе групп (развитие познавательных психических процессов) по подгруппам.	В течение учебного года по программе	Педагог-психолог
Психопрофилактика и просвещение: **С родителями:** - консультации по вопросам возрастного развития детей, их индивидуальных особенностей, семейного воспитания и других; - родительские собрания. **С педагогами:** консультации по вопросам возрастного развития детей, их индивидуальных особенностей, преодоления трудностей при усвоении общеобразовательной программы; участие в педсоветах. - проведение занятий на снятие психоэмоционального напряжения.	В течение учебного года по программе	Педагог-психолог
Психологическое консультирование: ***С родителями:*** - Трудности в развитии личности, познавательное развитие ребенка, рекомендации по воспитанию; - Проблемы в воспитании и развитии одаренных детей, определение индивидуального маршрута развития ***С педагогами:*** - Помощь в воспитании и развитии детей с низким уровнем усвоения ООП ДО; оказание психологической поддержки в самообразовании, помощи в период прохождения аттестации, конкурсов профессионального мастерства.	В течение года по запросу В течение года по запросу	Педагог-психолог Педагог-психолог
Работа в составе ПМПк ДОУ		

Психологические семинары, тренинги: 1. «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Октябрь 2022 г	Педагог-психолог
2. «Психологическая компетентность педагога»	Декабрь 2022г.	Педагог-психолог
3. "Любовь к себе" (практическое занятие)	Май 2023г.	Педагог-психолог

3.4. Педагогические советы

Педагогический совет № 1 (установочный)
«Новый учебный год на пороге ДОУ »
Дата проведения: август 2022 г.

План педсовета			
№	***Содержание***	***Форма***	***Ответственный***
1.	Подведение итогов деятельности ДОУ за летний период.	Отчет	Ст . воспитатель
2.	Утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год.	Сообщение	Заведующий
3.	Подведение итогов готовности групп к новому учебному году	Обсуждение и утверждение	Ст . воспитатель
4.	Обсуждение проектов ООП и АООП ДОУ, проект рабочей программы воспитания		Ст . воспитатель
5.	Обсуждение и утверждение системы планирования образовательной деятельности с детьми		Воспитатели
6.	Обсуждение и утверждение тем и порядка деятельности творческих групп		Ст . воспитатель

Педагогический совет № 2
«Использование современных образовательных технологий в оздоровительной работе с детьми ДОО» - Форма проведения: диспут
Дата проведения: ноябрь 2022г.

План педсовета			
№	***Содержание***	***Форма***	***Ответственный***

1.	Итоги тематического контроля «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ»	Итоги тематического контроля	Ст. воспитатель
2.	Анализ состояния физической подготовленности.	Сообщение	Инструктор по физической культуре
3.	Анализ состояния здоровья детей , профилактика ОРЗ	Сообщение	Ст.медсестра
4.	Использование современных здоровьесберегающих технологий в оздоровительной работе с детьми в контексте ФГОС ДО. (просмотр презентаций - из опыта работы)	Сообщение	Воспитатели групп
6.	Анализ анкетирования родителей «О здоровье всерьез»		Ст. воспитатель

Педагогический совет № 3

«Организация предметно-развивающей среды в ДОУ, профессиональная компетентность педагога детского сада в вопросах использования современных форм и технологий сопровождения образовательно-воспитательного процесса»- Форма проведения: эстафета педагогического мастерства.

Дата проведения: январь 2023 г.

План педсовета			
№	***Содержание***	***Форма***	***Ответственный***
1.	«Говорящая среда». Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Сообщение	Ст. воспитатель
2.	«Организация предметно – развивающей среды в ДОУ»	Итоги тематического контроля	Ст. воспитатель
3.	Презентации РППС в группах , участках , кабинетах специалистов ДОУ.	Презентации	Воспитатели групп, специалисты
4.	Формулировка и принятие решений.		Ст. воспитатель

Педагогический совет №4

«Программа воспитания, промежуточные итоги реализации, положительный опыт педагогов» - Форма проведения: интерактивная игра

Дата проведения: март 2023г.

План педсовета			
№	*Содержание*	*Форма*	*Ответственный*
1.	Актуальность темы.	Вступительное слово	Ст.воспитатель
2.	Создание предметно-пространственная среды по воспитательной работе в детском саду.	Сообщение	Ст.воспитатель
3.	Аналитическая справка по выполнению программы воспитания	Доклад	Ст.воспитатель
4.	«Организация взаимодействия с родителями по воспитательной работе»	Итоги тематического контроля	Ст.воспитатель
5.	Положительный опыт педагогов по реализации модулей программы воспитания. Обмен опытом воспитателей разных групп	Сообщение из опыта работы	Воспитатели групп
6.	Формулировка и принятие решений.		Ст.воспитатель

Педагогический совет № 5 (итоговый)
«Результативность работы за 2022-2023 год»
Дата проведения: май 2023 г.

План педсовета			
№	*Содержание*	*Форма*	*Ответственный*
1.	Анализ выполнения годовых задач	Анализ	Ст.воспитатель
2.	Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости	сообщение	Ст. медсестра
3.	Результаты образовательной, Физкультурно-оздоровительной, коррекционной работы	Отчеты	Воспитатели, специалисты
4.	Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2023-2024 год.		Заведующий ДОУ
5.	Обсуждение и утверждение плана работы на летний период	Обсуждение, утверждение	Заведующий ДОУ

3.5. Работа с кадрами

Самообразование педагогов

Цель самообразования педагогов МДОУ :

• расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов воспитания и обучения;

• углубление знаний по разным методикам;
• овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
• повышение общекультурного уровня педагога.

Ф.И.О.	Тема	Форма и срок отчета
Гейдарова Елена Михайловна	«Методическая работа в современном образовательном пространстве»	Семинары-практикумы для педагогов ДОУ, консультации для воспитателей. Выступления педсовете. Презентация.
Гордюк Анна Сергеевна	«Развитие речи детей 3-4 лет через чтение художественной литературы»»	Творческий отчет, презентация 2023г
Гагрень Алина Андреевна	«Соцально-нравственное воспитание дошкольников с ОВЗ средствами художественной литературы	Творческий отчет с презентацией 2023 г
Смыкова Алла Владимировна	«Дошкольный туризм»	Творческий отчет с презентацией 2023г
Бажанова Татьяна Александровна	«Театр-творчество –дети»	Творческий отчет с презентацией 2023 г
Ускова Наталья Николаевна	«Пальчиковые игры- основа развития речи и мелкой моторики»	Творческий отчет, презентация 2023г
Рожко Елена Ильинична	«Формирование графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	Открытое мероприятие, 2023 г, творческий отчет
Мироненко Елена Дмитриевна	«Формирование основ по финансовой грамотности у детей 6-7 лет»	Творческий отчет, презентация 2023г
Тяпкана Людмила Никитовна	«Ценностные приоритеты патриотического воспитания дошкольников в современной образовательной среде»	Творческий отчет 2023 г.
Самойлова Олеся Викторовна	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством художественной литературы»	Творческий отчет, презентация 2023 г
Черевская Диана Викторовна	«Развитие речи детей раннего возраста посредством фольклора»	Творческий отчет, презентация
Свистунова Анастасия Михайловна	«Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»	Творческий отчет с презентацией 2023 г
Зеленская Татьяна Валентиновна	«Музыкальное развитие детей дошкольного возраста посредством элементарного музыцирования»	Открытое мероприятие 2023г
Костюк Вера Ивановна	« Развитие мелкой моторики у детей с ОНР через дидактические игры»	Открытое мероприятие 2023 г

Куйбышева Алла Валерьевна	«Взаимодействие педагога-психолога с семьями воспитанников, как один из факторов воспитания здоровой и полноценной личности ребенка	Творческий отчет, 2023г
Рубаненко Анна Викторовна	«Здоровьсберегающие технологии в логопедической работе»	Мастер-класс, творческий отчет 2023 г
Лещева Анна Васильевна	« Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя –логопеда с детьми с ОНР дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Мастер-класс, творческий отчет 2023 г
Ткачёва Анна Павловна	«Детский фитнес в ДОУ»	Открытое мероприятие 2023 г
Туринцева Валентина Владимировна	"Речевое развитие детей подготовительной группы по средствам дидактических игр".	Творческий отчет, презентация 2023 г
Волкова Мелина Юрьевна	«Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Открытое мероприятие, презентация 2023г
Величко Вера Ивановна	«Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС»	Творческий отчет, презентация 2023 г
Саенко Татьяна Васильевна	«Формирование сенсорного опыта детей 3-4 лет в процессе игровой деятельности»	Творческий отчет, презентация 2023 г
Христюха Диана Сергеевна	«Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности»	Творческий отчет, презентация 2023 г

План мероприятий с участием аттестующих педагогов в МДОУ ДСКВ № 8 в 2022 – 2023году.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Изучение планов воспитательно-образовательной работы педагогов	ежемесячно	Старший воспитатель
2	Самоанализ педагогической деятельности	За 6 месяцев до подачи заявления	Аттестуемые педагоги
3	Посещение режимных моментов, анализ работы воспитателей	Согласно графика контроля	Старший воспитатель
4	Проведение открытых мероприятий	Согласно годового плана работы	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5	Участие в семинарах	Согласно годового	Старший

		плана работы	воспитатель, воспитатели, специалисты
6	Участие в Педагогических советах	Согласно годового плана работы	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7	Участие в конкурсах педагогического мастерства	В межаттестационный период	Заведующий, старший воспитатель
8	Распространение опыт в сети интернет	В межаттестационный период	Старший воспитатель, воспитатели
9	Отслеживание результатов воспитательно-образовательной работы.	Согласно ООП	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
10	Анализ и корректировка предметно-развивающей среды	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
11	Анализ и обсуждение содержания аттестационных работ (портфолио, презентация)	ноябрь, март, апрель	Старший воспитатель

Совещание при заведующем ДОУ

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Организация мониторинговой деятельности 3.Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий
2.	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность мониторинговой деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление	Октябрь	Заведующий

	помещений, уборка территории).		
3.	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в ДОУ.	Ноябрь	Заведующий
4.	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность мониторинговой деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5.Подготовке к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.	Декабрь	Заведующий
5.	1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность мониторинговой деятельности. 3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 4. Подготовка к собранию трудового коллектива. 5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.	Январь	Заведующий
6.	1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность мониторинговой деятельности. 3.Анализ заболеваемости. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания. 5.Взаимодействие ДОУ с социумом.	Февраль	Заведующий
7.	1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к празднованию 8 Марта.	Март	Заведующий

8.	1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	Апрель	Заведующий
9.	1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность мониторинговой деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6.О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий

«Школа молодого педагога»

Цель: Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

№ п/п	Тема	Месяц	Ответственный
1	Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса». Ведение документации.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	октябрь	Педагог-наставник
	Консультация: «Формы работы с родителями».	октябрь	Педагог-наставник
	Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	октябрь	Старший воспитатель
	Практикум: Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ОД», составление конспектов»	октябрь	Старший воспитатель
3	Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста	ноябрь	Педагог-

	с окружающим миром»		наставник
	Консультация: «Организация РППС в группе»	ноябрь	Педагог-наставник
	Круглый стол: «Организация предметно-развивающей среды в группе»	ноябрь	Старший воспитатель
4	Консультация: Планирование и организация работы по самообразованию	декабрь	Педагог-наставник
	Практикум: «Методика проведения детских праздников»	декабрь	Педагог-наставник
	Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий	декабрь	Старший воспитатель
5	Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»	январь	Педагог-наставник
	Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе»	январь	Старший воспитатель
6	Консультация: «Место игры в обучении ребёнка-дошкольника. Организация и руководство творческими играми детей»	февраль	Педагог-наставник
	Консультация: «Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности»	февраль	Старший воспитатель
7	Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология»	март	Педагог-наставник
	Выставка: «Проекты ДОУ», методической литературы по теме	март	Старший воспитатель
8	Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование)	апрель	Педагог-наставник
	Дискуссия «Трудная ситуация на занятие и ваш выход из нее»	апрель	Старший воспитатель
	Посещение ОД опытных педагогов, анализ ОД	апрель	Старший воспитатель

9	Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!»	май	Старший воспитатель

В течение года:

1. Оказание помощи в проведении занятий
2. Оказание помощи в работе по теме самообразования
3. Посещение занятий опытных педагогов
4. Систематизация знаний педагогики и методики

5.Подбор, изучение и обсуждение метод. литературы

Школа младшего воспитателя

Цель: повысить уровень коммуникативной компетентности младших воспитателей

№ п/п	Тема	Месяц	Ответственный
1.	Взаимосвязь воспитателя и младшего воспитателя в педагогическом процессе и повседневной жизни детей. Требования к результатам освоения программы	сентябрь	Воспитатель Ст. воспитатель
2.	Санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря. Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, внешний вид, этикет, культура общения.	октябрь	Старшая медсестра Заведующий
3.	Профессиональная деятельность младшего воспитателя в ДОУ: роль и функции в организации воспитательно-образовательного процесса. Квалификационные характеристики помощника воспитателя.	ноябрь	Ст. воспитатель Заведующий
4.	Хозяйственно-бытовой труд и роль младшего воспитателя в ней	декабрь	Старшая медсестра
5.	Взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя.	январь	Воспитатель
6.	Организация детей на прогулку	февраль	Воспитатель
7.	Типы высшей нервной деятельности человека	март	Психолог
8.	Обязанности помощника воспитателя в	апрель	Ст. воспитатель

	совместной деятельности с воспитанниками, самостоятельной деятельности		
9.	Роль младшего воспитателя в воспитании детей своей группы	май	Ст. воспитатель

Психолого -педагогический консилиум
Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: Выбор коррекционно-образовательного маршрута. Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе; разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов детей.	Сентябрь 24.09- подг.гр. комп.напр. 27.09 - ст.гр. комп.напр.	Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели
2.	Тема: Мониторинг усвоения образовательной программы ДОУ (общеобразовательные группы) Цель: выявление детей, имеющих трудности усвоения образовательной программы с целью оказания адресной помощи воспитанникам и их родителям.	декабрь	Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели
3.	Тема: Промежуточные результаты коррекционной работы с детьми. Цель: выявление детей, имеющих трудности усвоения образовательной программы с целью корректировки индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов.	январь	Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели
4.	Тема: Итоги коррекционно-развивающей работы за год Цель: мониторинг усвоения детьми образовательной программы в соответствии с индивидуальными образовательными коррекционно-развивающими маршрутами.	апрель	Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели

Психолого-медико-педагогические совещания

№	Содержание	Сроки	Ответственный

п/п			
1.	**Тема:** «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада. **Цель:** выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей.	Октябрь	Воспитатель Педагог -психолог Учитель-логопед
2.	**Тема:** Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей. **Цель:** выявить степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни. Наметить перспективы работы.	Февраль	Воспитатели
3.	**Тема:** Результативность образовательной работы в группах. **Цель:** освоение детьми программного содержания ООП ДОУ.	Май	Воспитатели

3.6. Организационно – методическая работа
Педагогический час

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	1. Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации педагогических кадров в 2022-2023 гг . 2. Обсуждение плана по аттестации педагогов на 2022-2023 гг Методические рекомендации «Годовой аналитический отчёт» 3. Обсуждение возможностей совершенствования РППС в группах 4. Информация о предстоящем конкурсе среди групп на лучшую организацию РППС	сентябрь	ст. воспитатель

	5.Консультация «Как научить детей планировать свой день»		
2.	1. Обсуждение направлений Программы развития ДОУ на 2020-2025 гг 2. Составление плана мероприятий, посвященных месячнику ко Дню Матери 3. «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ» 3. Решение педагогических ситуаций	октябрь	ст. воспитатель педагоги
3.	1. Анализ мероприятий, проведенных ко Дню Матери 2. Подготовка к празднованию Нового года 3. Информация о конкурсе среди групп по подготовке к Новому году «Снежная сказка на окне» 4. Рекомендации, как избежать конфликтов с родителями 5. Обзор периодической печати за сентябрь- ноябрь	декабрь	Ст. воспитатель
4.	Планирование и подготовка к военно-патриотического месячнику 1. Информация о тематическом контроле «Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в дошкольном учреждении» 2. Консультации «Как организовать интерактивное взаимодействие с детьми», «Как включить обязательную творческую активность детей в режим дня» 3. Решение педагогических ситуаций	январь	ст. воспитатель педагоги
5.	1. Анализ проведённых мероприятий к международному женскому дню. 2. Информация о конкурсе «Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе», «Читающая мама - читающая страна», «Лучший педагогический работник ДОУ» 3.Консультация «Как проводить тематические беседы с дошкольниками» 4.Решение педагогических ситуаций	март	ст. воспитатель педагоги
6.	1. Консультация «Режимные моменты летом»	май	ст. воспитатель педагоги

	2. Консультация медсестры «Оздоровление детей в летний период» 3. Летние образовательные терренкуры: новая форма взаимодействия с родителями 3. Информация о конкурсе ко Дню семьи, любви и верности «Родитель года» 5. Консультация «Дошкольники - волонтёры: новая форма социально-коммуникативного развития» Обзор периодической печати за март-май		

Консультации, семинары – практикумы, круглые столы

Консультации

Цель: повышение квалификации педагогов через глубокое и систематическое изучение проблем педагогики, психологии и методики; подкрепление теоретических знаний практическими примерами из практики работы; развитие творчества и фантазии.

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Нормативно-правовые вопросы организации работы ДОУ	В течение года	Заведующий
2.	"Развивающая предметно-пространственная среда с учетом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС"(по возрастам)	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Охрана жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующий
4.	Знакомство детей с правилами пожарной безопасности и ОБЖ, ПДД	сентябрь	Воспитатель Христюха Д.С.
5.	"Профилактика плоскостопия в разных режимных моментах"	октябрь	Инструктор по физ. культуре
6.	Индивидуальные консультации по аттестации	В течение года	Старший воспитатель
7.	«Организация детского экспериментирования в ДОУ»	октябрь	Воспитатель Свистунова А.М.
8.	" Речевое развитие -актуальная образовательная область в работе с детьми в условиях реализации ФГОС"	ноябрь	Воспитатель Волкова М.Ю.

9.	«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста»	декабрь	Воспитатель Мироненко Е.Д.
10.	«Современные технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста по социально - коммуникативному развитию в условиях реализации ФГОС»	январь	Воспитатель Рожко Е.И.
11.	"Социально-нравственное воспитание детей раннего возраста как предпосылки формирования патриотических чувств"	январь	Воспитатель Черевская Д.В.
12.	"Основные методы и формы нравственно - патриотического воспитания дошкольников и работа с родителями по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников"	февраль	Воспитатель Тяпкина Л.Н.
13.	«Художественно-эстетическое развитие детей средствами дидактических игр»	март	Воспитатель Ускова Н.Н.
14.	«Рекомендации воспитателям по оформлению музыкальных уголков в группе»	март	Муз.рук. Зеленская Т.В.
15.	"Фонематический слух - основа правильной речи"	апрель	Учитель-логопед Рубаненко А.В.
16.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	май	Заведующий
17.	Особенности работы с детьми в летний период	май	Старший воспитатель

Семинары, мастер-классы

№ п/п	**Содержание**	**Сроки**	**Ответственный**
1.	Мастер-класс «Эффективные методы и приемы проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	октябрь	Ст. воспитатель Инструктор по физической культуре
2.	Семинар «Современные подходы к организации РППС»	декабрь	Ст. воспитатель
3.	Семинар «Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами как фактор повышения творческой самореализации всех участников образовательного процесса»	январь	Ст. воспитатель
4.	Семинар «Мой успешный проект»	апрель	Ст. воспитатель

5.	Творческие отчеты воспитателей по самообразованию «Мои достижения в работе» в форме мастер-классов, представлений дидактических пособий и т.д.	май	Ст. воспитатель

Круглые столы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Организация и проведение осенних праздников в детском саду	октябрь	Ст. воспитатель Муз. руководитель
2	Организация и проведение Дня Матери	ноябрь	Муз. руководитель
3	«Активизация взаимодействия педагогов с детьми и родителями в процессе проектной деятельности»	декабрь	Ст. воспитатель
4.	«Секреты общения с детьми»»	январь	Ст. воспитатель Педагог-психолог
5.	Организация и проведение спортивных праздников к 23 февраля.	февраль	Ст. воспитатель Муз. руководитель Инструктор по ФК
6.	«Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями»	апрель	Ст. воспитатель Педагог-психолог
6.	Организация и проведения выпускных утренников	май	Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели подготовительных групп

Конкурсы, выставки, смотры.

Цель: Демонстрация и оценка творческих достижений педагогов. Способствовать слаженности в работе педагогического коллектива, достижению позитивных результатов в развитии детей. Предоставление возможности оценивать результаты путем сравнения своих способностей с другими.

№ п/п	Тематика	Сроки проведения	Ответственный
1.	Смотр- конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.	Безопасность дорожного движения- конкурс стенгазет	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп

4.	Конкурс чтецов, посвященный «Дню матери», Фотогалерея «Мы нужны друг другу» ко дню матери	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
5.	Конкурс "Многофункциональные ширмы"	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
6.	Конкурс " Лучшее новогоднее украшение группы и окон "По заснеженным тропинкам идет сказка невидимкой"	декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
7.	Выставка рисунков «Защитники родины»	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели групп
8.	Смотр – конкурс проектов по ЗОЖ	март	Ст. воспитатель, воспитатели групп
9.	Конкурс поделок «День космонавтики»	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели групп
10.	Конкурс детского рисунка «Дорога, дети, автомобиль»	апрель	Воспитатели групп
11.	Конкурс чтецов, посвященный 9 мая	май	Ст. воспитатель, воспитатели групп
12.	Смотр- конкурс групповых участков «Лето, солнце, сто фантазий»!»	май	Ст. воспитатель, воспитатели групп
13.	Творческий конкурс «Детство - это я и ты…»	май	Воспитатели групп

4. Организационно – педагогическая работа

4.1. Проектная деятельность ДОУ

Цель: гуманизация образования, развитие свободной творческой личности ребёнка

№	Название проекта	Сроки реализации	Ответственный
1	«Моя Родина – Россия»	2022-2023 учебный год	Воспитатели групп
2	«Народные игрушки из сундука»	2022-2023 учебный год	Воспитатели групп
3	«Первый космонавт»	Апрель 2023 г	Воспитатели групп
4	«История Российского флага»	Август 2023 г	Воспитатели групп
5	«Острожен быть всегда»	2022-2023 учебный год	Воспитатели групп
6	«Читающая мама - читающая страна»	2022-2023 учебный год	Воспитатели групп

7	«Наша безопасная дорога»	2022-2023 учебный год	Воспитатели групп
8	«Все, что не известно, очень интересно»	2022-2023 учебный год	Воспитатели групп
9	«Традиции, игры и спорт на Кубани»	2022-2023 учебный год	Воспитатели групп
10	«Я и мое тело»	2022-2023 учебный год	Воспитатели групп
11	« Волшебный мир театра»	2022-2023 учебный год	Воспитатели групп
12	«Мы помним - мы гордимся!»	Февраль-май 2020-2021 учебного года	Воспитатели групп

4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание	Срок	Воспитатели, специалисты	Ответственный
1.	Речевое развитие	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп	Ст. воспитатель
2.	Коррекционное занятие с детьми	Ноябрь	Педагог-психолог	Ст. воспитатель
3.	Обучение грамоте - старшая - подготовительная к школе	Декабрь	Воспитатели групп	Ст. воспитатель
4.	Коррекционные занятия по развитию речи	Февраль	Учителя-логопеды Лещева А.В. Рубаненко А.В.	Ст. воспитатель
5.	Социально-коммуникативное развитие	Январь	Воспитатели всех возрастных групп	Ст. воспитатель
6.	Физическое развитие Все возрастные группы	Февраль	Инструктор по физической культуре Ткачева А.П. Воспитатели групп	Ст. воспитатель
7.	Познавательное развитие	Март	Воспитатели всех возрастных групп.	Ст. воспитатель
8.	Комплексное по подготовке детей к школе	Апрель	Воспитатели подготовительной к школе группы	Ст. воспитатель

9.	Художественно-эстетическое развитие	Май	Воспитатели всех возрастных групп	Ст. воспитатель

4.3.Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ

Цель работы: развитие педагогических и образовательных возможностей ДОУ, организация деятельности с учетом образовательного заказа родителей

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Подготовка нормативно - правовой базы деятельности ДОУ по оказанию дополнительных образовательных услуг	август - сентябрь	Заведующий
2	Проведение анкетирования, выявление социального заказа родителей	Август	Педагоги
3	Разработка перспективного планирования	сентябрь	Руководители
4	Организация дополнительных образовательных услуг	В течение года	Воспитатели, специалисты
5	Подведение итогов работы за год	Май	Руководители
6	Отчеты руководителей дополнительных образовательных услуг	Июнь	Руководители

4.4. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
Общие родительские собрания			
1.	*Общее родительское собрание №1*: 1.Отчет о результатах работы учреждения за 2022-2023 учебный год. 2.Знакомство с основными целями и задачами педагогической работы с воспитанниками по реализации образовательной программы дошкольного образования на новый учебный год. 3.Рассмотрение проектов ООП и АООП. 4.Выбор родительского совета и определение порядка основных направлений деятельности. 5. Правила безопасности для детей.	Август	Заведующий Ст. воспитатель

2.	*Общее родительское собрание №2*: Тема: «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду» 1.Познакомить родителей с современными здоровьесберегающими технологиями. 2.Познакомить с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. 3.Способствовать осознанному пониманию родителями ответственности за формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью.	Декабрь	Заведующий Ст. воспитатель
3.	*Общее родительское собрание №3*: 1.О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2.Безопасность в летний период 3. Отчёт о работе родительского совета	Май	Ст. воспитатель Заведующий
Групповые родительские собрания			
1 Младшая группа			
1.	«Давайте познакомимся» Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОУ	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели Учитель-логопед
2.	«Учите ребенка говорить правильно»	ноябрь	
3.	«Сенсорное воспитание детей раннего возраста»	январь	
4.	«Воспитание навыков и привычек культурного поведения в детском саду»	май	
2 младшая группа			
1.	Задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет в соответствии с ФГОС ДО	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели Учитель-логопед
2.	«Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	декабрь	
3.	«Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	январь	
4.	«Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	февраль	
5.	«Итоги учебного года»	май	
Средняя группа			
1.	«Особенности воспитания и образования детей 5-го года жизни»	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2.	«ОБЖ детей дошкольного возраста»	декабрь	

			Педагог-психолог Воспитатели Учитель-логопед
3.	«Игра – основной вид деятельности ребенка»	февраль	
4.	«Наши успехи и достижения»	май	
Старшая группа			
1.	Организационное собрание «Возрастные особенности детей 5-6 лет»	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели Учитель-логопед
2.	«Патриотическое воспитание сарших дошкольников»	декабрь	
3.	«Развитие речи дошкольника»	март	
4.	«Особенности современных детей»	май	
Подготовительная группа			
1.	Что должен знать и уметь выпускник подготовительной к школе группы»	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели Учитель-логопед
2.	«Здоровье будущего первоклассника».	декабрь	
3.	«Самый умный первоклассник: интеллектуальная готовность к школьному обучению». («Подготовка детей к школе»).	февраль	
4.	«Ребенок в новом мире: личностная готовность к обучению в школе». («Кризис 7 лет»).	май	
Подготовительная группа компенсирующей направленности			
1.	«Дети и родители на школьном старте» - организационное род. собрание	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели Учитель-логопед
2.	«Основы нравственных отношений в семье»	январь	
3.	«Вот как мы жили в детском саду. Подведение итогов»	май	
Старшая группа компенсирующей направленности			
1.	«Цели и задачи коррекционно-развивающего обучения в старшей логопедической группе»	октябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели Учитель-логопед
2.	«Безопасность в зимний период»	декабрь	
3.	«Развитие познавательных интересов и способностей в старшем дошкольном возрасте. »	февраль	

4.	«Вот и стали мы на год взрослее» Итоги работы за минувший год.	май	
	Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
5.	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2022-2023 учебном году	июнь	Заведующий
	Консультации		
1.	"Советы для родителей по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада"	сентябрь	Воспитатель Бажанова Т.А.
	"Адаптация детей с ОВЗ в детском саду"	сентябрь	Педагог-психолог
2.	"Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников"	октябрь	Инструктор по физической культуре Ткачева А.П.
3	Физическое развитие ребенка: с чего начать?	ноябрь	Ст. воспитатель Гейдарова Е.М.
4.	«Безопасность ребенка на улице»	декабрь	Воспитатель Туринцева В.В.
5.	«Семья и семейные традиции»	январь	Воспитатель Черевская Д.В.
6.	«Домашняя игротека»	февраль	Учитель-логопед Лещева А.В.
7.	" Музыкальные пальчиковые игры"	апрель	Музыкальный руководитель Зеленская Т.В.
9.	«Воспитание ребёнка посредством театральной деятельности»	апрель	Воспитатель Бажанова Т.А.
10.	Консультация «Первый класс, или как подготовить ребенка к школе»	май	Воспитатель Смыкова А.В.
	Активные формы работы с семьей		
1.	Фотовыставка «Как я провел лето!»	сентябрь	Воспитатели групп
2	«Осенняя ярмарка»	октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
3.	Фотовыставка « Я и моя мама»	ноябрь	Воспитатели групп
4.	Конкурс на лучшую елочную игрушку	декабрь	Воспитатели
5.	Выставка семейных газет - «Папа, мама ,я -	январь	Воспитатели,

	спортивная семья»		инструктор по физической культуре
6.	Развлечение «Папа может, папа может все, что угодно!»	февраль	Воспитатели, муз. руководитель
7.	День открытых дверей	апрель	Ст.воспитатель, воспитатели
8.	Проведение анкетирования родителей по актуальным проблемам	В течении года	Ст.воспитатель, воспитатели
Наглядные формы работы с семьей			
1.	Оформление тематической выставки поделок и рисунков по безопасности.	сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
2.	Памятка для родителей по формированию здорового образа жизни у детей.	октябрь	Инструктор по физической культуре
3.	Выпуск бюллетеня о мероприятиях по профилактике простудных заболеваний	ноябрь	Ст. медсестра
4.	Памятка для родителей "Скоро в школу"	декабрь	Воспитатель Костюк В.И.
5.	Выпуск бюллетеня: «О детском травматизме в зимний период»	декабрь	Ст. медсестра
6.	Выставка совместных детско-родительских работ: «Рождественские чудеса»	январь	Воспитатели
7.	Выставка совместных детско-родительских работ к 23 февраля: «Папа и я - на все руки мастера »	февраль	Воспитатели
8.	Выставка поделок «Мамы - рукодельницы, бабушки-умелицы»	март	Воспитатели
9.	Выставка детско-родительских работ: «Пасхальные чудеса» "Этот загадочный космос"	апрель	Воспитатели
10.	"Памятка родителям будущих первоклассников"	май	Педагог-психолог Куйбышева А. В.
11.	Информационные стенды в группах	в течение года	Воспитатели
Работа с трудными семьями			
1.	Выявление трудных семей	сентябрь	Воспитатели
2.	Консультация: «Проблемы воспитания. Пойми себя и своего ребенка»	октябрь	Воспитатели

3.	Посещение на дому	в течение года	Воспитатели
4.	Размещение в родительских уголках информации по темам: «Права детей» «Роль личного примера родителей в воспитании детей». «Наказать или похвалить» «Роль матери и отца в воспитании ребёнка» «Разговор о нравственности»	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Консультация «Ответственность родителей за надлежащее воспитание детей».	январь	Педагог-психолог
6.	Разработка памятки «Отдыхаем вместе с детьми»	апрель	Ст. воспитатель
7.	Проведение бесед	в течение года	Воспитатели
Привлечение родителей к участию в деятельности МБДОУ			
1.	Участие в смотрах, конкурсах, выставках, праздниках и развлечениях, проводимых в ДОУ по плану ДОУ.	в течение года	Воспитатели
2.	Акции «Добрые дела»: - подготовка к учебному году; - подготовка к Новогодним торжествам; - весеннее озеленение.	в течение года	

4.5. Работа с социумом.

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	**Взаимодействие со школой.** Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Заведующий

3.	«Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада.	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса.	ноябрь	Ст. воспитатель
5.	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	В течение уч. года	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Март	Ст. воспитатель Воспитатели
7.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
8.	**Взаимодействие с библиотекой.** Участие в беседах, викторинах, КВН Посещение праздников	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
9.	**Взаимодействие со школьными музеями.** Посещение выставок-экспозиций Экскурсии Встречи с интересными людьми	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
10.	**Взаимодействие с ДК, ЦРТДЮ и ДСШ.** Организация концертных и игровых программ для детей.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели

4.6. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Внутренняя система оценки качества образования

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС ДО, получение положительных результатов работы посредствам информационно - аналитической деятельности.

№	содержание основных мероприятий	сроки	ответственные
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	в течение года	заведующий
2.	Подведение итогов деятельности ДОУ,		заведующий ст.

	анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов. Проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: - анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ - анализ состояния материально - технической базы - анализ инновационной деятельности - анализ педагогических кадров и др. анализ заболеваемости детей		воспитатель педагоги ДОУ
3.	Составление отчета о самообследовании за 2022 год и размещение его на сайте ДОУ	февраль-апрель	заведующий
4.	Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы	в течение года	заведующий ст. воспитатель

4.6. Контроль
Оперативный контроль

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Готовность кабинетов и групповых посещений к новому учебному году	сентябрь	Заведующий
2	Соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, противопожарного состояния	постоянно	Заведующий Зам. зав. по АХР
3	Выполнение санэпидрежима	постоянно	Заведующий Зам. зав. по АХР
4	Подготовка и проведение родительских собраний	октябрь январь май	Ст. воспитатель
5	Календарное планирование работы в группах	ежемесячно	Ст. воспитатель
6	Подготовка и проведение режимных моментов	постоянно	Ст. воспитатель
7	Оформление родительских уголков, стендов, папок-передвижек, обновление информации	ежеквартально	Ст. воспитатель
8	Проведение прогулок	постоянно	Ст. воспитатель
9	Заболеваемость детей	ежемесячно	Заведующий

10	Проведение музыкальных праздников	октябрь декабрь май	Заведующий Ст. воспитатель
11	Организация питания	постоянно	Заведующий Зам. зав. по АХР
12	Самостоятельная двигательная активность детей	ноябрь март	Ст. воспитатель
13	Организация и проведение НОД	постоянно	Ст. воспитатель
14	Состояние документации в группах	ежемесячно	Ст. воспитатель
15	Анализ продуктивной деятельности детей	ежемесячно	Ст. воспитатель
16	Выполнение решений педсовета	сентябрь январь апрель	Заведующий Ст. воспитатель

Тематический контроль

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1.	Итоги тематического контроля «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ»	ноябрь	Ст. воспитатель
2.	«Организация предметно – развивающей среды в ДОУ»	январь	Ст. воспитатель
3.	«Организация взаимодействия с родителями по воспитательной работе»	март	Ст. воспитатель

Итоговый контроль

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Результаты работы ДОУ за год (освоение детьми ООП и АООП, подготовка детей к школе, эффективность методической работы, удовлетворенность педагогов и родителей)	май	Заведующий Ст. воспитатель

Предупредительный контроль

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Проведение диагностики,	сентябрь	Ст. воспитатель

	подготовка к ПП консилиуму		
2	Организация двигательной активности	октябрь	Ст. воспитатель Медсестра
3	Работа пищеблока	ноябрь	Заведующий Зам. зав. по АХР
4	Работа младших воспитателей (помощь в подготовке к занятиям, сбор детей на прогулку)	декабрь	Заведующий
5	Реализация ООП И АООП	январь	Заведующий Ст. воспитатель
6	Подготовка к музыкальным и спортивным развлечениям и досугам	февраль	Заведующий Ст. воспитатель
7	Организация продуктивной деятельности	март	Ст. воспитатель
8	Утренний прием детей	апрель	Ст. воспитатель
9	Подготовка ДОУ к работе в летний период	май	Заведующий Зам. зав. по АХР

5.Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	**Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете** АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования детей. 3. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей. 4. Итоги работы за учебный год. 5. Планирование работы на новый учебный год. 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	В течение учебного года	Заведующий, Старший воспитатель Ст. Медицинская сестра Специалисты
2.	**ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** ***1.*** Накопление банка педагогической информации по ФГОС ДО (нормативно – правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками	В течение года	

	педагогической, психологической, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО 3. Оформление банка электронных материалов для использования воспитателями в образовательном процессе.	На начало учебного года	
3.	**ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** 1.Написание Годового плана. 2.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 3.Составление графиков работы и расписания НОД. 4.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов.	В течение года	
4.	5.Подбор методических материалов по созданию схем и карт контроля.		
5.	**КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей. Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	В течение года	

6. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Укрепление развития материальной базы: - приобретение инвентаря, моющих средств, дезинфицирующих средств; - приобретение оборудования по мере финансирования; - оснащение предметно – развивающей среды; - проведение списания инвентаря.	По мере реализации	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ХР

2.	Организация работы по контингенту детей ДОУ: - ведение учетной документации посещаемости детьми; - контроль за родительской платой.	Постоянно	Заведующий Воспитатели
3.	Противопожарные мероприятия: - перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; - проведение противопожарного инструктажа; - заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); - содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; - ремонт пожарного водоема по мере финансирования; -установка 2-х эвакуационных выходов (лестниц) на центральном фасаде здания (по мере финансирования).	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ХР

7. Медицинская деятельность

Цель: Охрана и укрепление здоровья детей

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
1.Оформление документации вновь поступивших детей	постоянно по мере поступления	Ст. медсестра
2. ЛЕЧЕБНО ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1.Проведение термометрии, обработка рук антисептическим средством детей, родителей, сотрудников.	ежедневно при приёме	Ст. медсестра
2.Проведение термометрии детей, сотрудников с занесением данных в	ежедневно 3 раза	Ст. медсестра

журнал		
2.Осуществить осмотр детей, вернувшихся после болезни, прием детей в 1 младшей группе	ежедневно	Ст. медсестра
3.Своевременно изолировать заболевших детей	по необходимости	Ст. медсестра
4.Осуществлять контроль за физическим развитием детей (проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики и т.д.)	сезонно	Ст. медсестра
5.Разработать мероприятия по профилактике ОРВИ, кишечных инфекций	по плану медсестры	Ст. медсестра
6.Осуществлять контроль за проведением прививок персоналу	сезонно	Ст. медсестра
3. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1.Контролировать санитарное состояние групп, пищеблока, подсобных помещений	по необходимости	Ст. медсестра Зав. производством
2.Осуществлять контроль за разведением дез. растворов, их использованием согласно требованиям СанПина	постоянно	Ст. медсестра Зав. производством
3.Контроль за обработкой игрушек, ковров, посуды и т.д., гигиеническое содержание уборочного инвентаря	1 раз в неделю	Ст. медсестра
4.Проводить производственный контроль в соответствии с программой	постоянно	Ст. медсестра Зав. производством
5.Контролировать чистоту оборудования, температурный режим проветривания	постоянно	Ст. медсестра
6.При возникновении инфекционных заболеваний проводить: а) текущую и заключительную дизенфекцию б) наблюдение за контактными детьми и персоналом в) обследовать контактных детей и персонал	по мере необходимости	Ст. медсестра
7.Проводить обследование на педикулез	постоянно	Ст. медсестра
8.Осуществлять контроль за соблюдением личной гигиены детьми и персоналом	постоянно	Ст. медсестра
9.Организациия летней оздоровительной работы	май	Ст. медсестра
4. САНПРОСВЕТ РАБОТА		
1.Изучение новых приказов,	постоянно	Ст. медсестра

постановлений, санитарных правил и т. д.		
2.Проведение лекций, бесед на родительских собраниях	постоянно	Ст. медсестра
3.Оформлять уголки здоровья на актуальные темы: - Профилактика стоматита - Профилактика вирусных заболеваний - Профилактика энтеробиоза и т.д.	постоянно	Ст. медсестра
4.Проведение индивидуальных бесед с персоналом и родителями по вопросам оздоровления детей, профилактике заболеваний и т.д.	постоянно	Ст. медсестра
5. РАБОТА С МЛАДШИМИ ВОСПИТАТЕЛЯМИ		
1.Острые желудочно-кишечные заболевания, профилактика	постоянно	Ст. медсестра
2.Организация рационального питания в детском саду	постоянно	Ст. медсестра
3.Гигиена воздуха, температурный режим	постоянно	Ст. медсестра

8. Организация питания

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Проводить бракераж сырой и готовой продукции с оформлением в журнале	постоянно	Зав. производством
2.Составлять меню, обеспечивая полноценный рацион питания, сбалансированный в соответствии с основными возрастными потребностями детей	постоянно	Зав. производством
3.Котролировать отбор суточных проб, хранение продуктов	постоянно	Зав. производством
4.Проводить «С» витаминизацию III блюда	постоянно	Зав. производством
5.Контролировать: - Закладку продуктов в котел (согласно меню-раскладке); - Прием пищи в группах; - Выдачу пищи с пищеблока	постоянно	Зав. производством

9. План профсоюзного комитета ДОУ

№	Мероприятия	Сроки выполнения
1	Осуществлять контроль над соблюдением защиты социально-трудовых прав и интересов работников	В течение года

2	Регулярно проводить работу по выявлению нуждающихся в санаторно-курортном лечении, оказывать содействие для приобретения путевок, материальной помощи	В течение года
3	Проводить контроль за отчислением средств в объединенный профком	В течение года
4	Регулярно осуществлять контроль за выполнением охраны труда и соблюдением техники безопасности	В течение года
5	Организация различных конкурсов	В течение года
6	Организация праздничных вечеров	В течение года
7	Проводить рейды по выполнению трудовой дисциплины. Вносить предложение и ходатайство для начисления стимулирующих надбавок	В течение года
8	Проводить регулярные собрания профсоюзного комитета: -Расходование денежных средств -Выявление плана мероприятий -Решение текущих мероприятий	В течение года