

Примерный режим дня групп компенсирующей направленности на второй период года (сентябрь-май)

Режимные моменты	старшая	подготовительная
Прием детей. Опрос родителей о состоянии здоровья детей, проведение бесконтактной термометрии Индивидуальное общение воспитателя с детьми. Самостоятельная детская деятельность	7.30-8.15	7.30-8.15
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25	8.15 – 8.25
Утренний круг	8.25-8.35	8.25- 8.35
КГН. Подготовка к завтраку. Дежурство. Завтрак	8.35-8.50	8.25-8.50
Организованная образовательная деятельность*	8.50-10.25	8.50-10.55
Индивидуальная работа логопеда с детьми. Подготовка к прогулке. Прогулка (самостоятельная детская деятельность, игры, организация двигательной деятельности, культурные практики). Возвращение с прогулки	10.00 -12.25	10.45-12.35
Второй завтрак	9.50-10.00	10.25-10.35
Возвращение с прогулки, индивидуальная работа логопеда с детьми, игры, чтение худ. лит-ры	12.25-12.40	12.35-12.45
КГН. Подготовка к обеду. Дежурство. Обед	12.40-13.10	12.45-13.15
Подготовка ко сну. Дневной сон Постепенный подъем. Профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	13.10-15.10	13.15-15.15
КГН. Подготовка к полднику. Дежурство. Полдник	15.10-15.40	15.15-15.40
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности. Индивидуальная работа воспитателя с детьми	15.40-16.30	15.40-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка (самостоятельная детская деятельность, игры, организация двигательной деятельности, культурные практики). Взаимодействие с родителями. Уход детей домой	16.30-17.30	16.30-17.30

*Конкретное направление организованной образовательной деятельности осуществляется с учётом перспективного планирования педагогов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, воспитателей), текущей ситуации в группе, а также на основе инициативы детей